

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Курс «Социальная работа с целевыми группами:  
дети с инвалидностью и больные тяжелыми заболеваниями, дети,  
оставшиеся без попечения родителей, безнадзорные и из семей социального  
риска – что должны знать и уметь добровольцы»**

### **Модуль 1. ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, ВОЗМОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЬИ.**

#### **1. Подходы в практике социальной работы с детьми и семьями.**

- 1.1. Управление случаем, как процесс социальной работы с детьми.
- 1.2. Оценка потребностей ребенка, возможностей ребенка и семьи.

#### **2. Основы оценки потребностей ребенка и семьи.**

- 2.1. Методы проведения оценки.
- 2.2. Графические методы исследования ситуации ребенка и семьи.

#### **3. Теории, лежащие в основе оценки потребностей ребенка и семьи.**

#### **4. Процесс разработки индивидуального плана развития ребенка.**

#### **5. Глоссарий.**

#### **6. Список литературы.**

### **Модуль 2. ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И БОЛЬНЫЕ ТЯЖЕЛЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

#### **1. Характеристика детей с инвалидностью и детей, больных тяжёлыми заболеваниями.**

- 1.1. Социально-психологические особенности детей с инвалидностью.
- 1.2. Основные потребности детей с инвалидностью.

#### **2. Методы социальной работы с детьми, имеющими инвалидность.**

- 2.1. Понятие «инвалидность», виды инвалидности.
- 2.2. Виды услуг.
- 2.3. Требования к организации социального обслуживания детей-инвалидов

#### **3. Государственная и общественно-социальная работа с инвалидами**

- 3.1 Структура государственной социальной помощи
- 3.2. Социальное обслуживание детей-инвалидов

#### **4. Глоссарий**

#### **5. Список литературы**

## **Модуль 3. ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **1. Дети, оставшиеся без попечения родителей, основные понятия.**

- 1.1. Сиротство как социальное явление.
- 1.2. Зарубежный опыт устройства детей-сирот.
- 1.3. Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.

### **2. Обзор типовых и индивидуальных потребностей детей, оставшихся без попечения родителей.**

2.1. Технологии социальной работы и социальной педагогики с детьми, оставшимися без попечения родителей:

- Социальные технологии;
- Общие технологии социальной работы;
- Частные технологии социальной работы.

### **3. Основные виды волонтерской деятельности.**

3.1. Характеристика направлений добровольческой помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

### **4. Обзор международных правовых актов, государственной и общественной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в РФ.**

4.1. Формы жизнеустройства детей-сирот.

### **5. Глоссарий.**

### **6. Список литературы.**

## **Модуль 4. ДЕТИ БЕЗНАДЗОРНЫЕ И ИЗ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА**

### **1. Безнадзорные дети как особая социальная категория граждан**

- 1.1. Безнадзорность и беспризорность
- 1.2. Психологические исследования и роль семьи

### **2. Потребности безнадзорных детей**

- 2.1. Обзор типовых и индивидуальных потребностей безнадзорных детей и детей из семей социального риска.
- 2.2. Технологии социальной работы и социальной педагогики с безнадзорными детьми
- 2.3. Формы работы с безнадзорными подростками

### **3. Модели социальной работы с детьми из семей группы риска**

### **4. Обзор государственной и общественной поддержки безнадзорных детей и детей из семей группы риска**

### **5. НКО в работе с беспризорными детьми**

### **6. Глоссарий**

### **7. Список литературы**