



«Мы вступили в эру непрерывного образования, и чтобы находить себя в сегодняшнем мире, необходимо постоянно заниматься повышением своего духовно-нравственного и профессионального уровня», — считает Ирина Валерьевна Соколова, депутат Государственной Думы РФ, заместитель председателя Комитета по вопросам семьи, женщин и детей, член фракции «Единая Россия».

Встреча-диалог с Ириной Соколовой прошла 30 марта в Санкт-Петербургском Центре Брахма Кумарис. Основной темой встречи стало совершенствование системы образования взрослых в условиях стремительных перемен в социально-экономической и культурной жизни в стране и мире.

## Образование для людей золотого возраста

### Встреча-диалог



В диалоге также приняли участие **Татьяна Николаевна Баркова**, помощник депутата Государственной Думы, доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, и **Диди Сантош**, директор СПб Центра Брахма Кумарис. Вела беседу **Нина Георгиевна Белоцерковец**, главный редактор журнала «Бизнес и время». Встреча собрала около ста петербуржцев, среди которых было немало деятелей культуры и образования. Несмотря на то, что диалог был посвящен людям так называемого «третьего возраста», среди пришедших были и молодые люди, в том числе студенты Педагогического университета им. А. И. Герцена. Велась веб-трансляция, которую принимали в режиме реального времени в 10 городах России, Украины и Белоруссии.

### Образование для взрослых — зов времени?

**Ирина Соколова:** Мы живем в очень динамичное время, когда стремительно меняются как потребности в образовании, так и требования к образовательной системе. Еще недавно, в советский период, мы получали одно образование на всю жизнь, у нас была одна профессия, и мы могли долгие годы, а то и до самой пенсии, оставаться на одном и том же рабочем месте. Специалисты говорят, что в XXI веке люди будут менять свою профессию, род занятий в среднем от трех до пяти раз (!) на протяжении жизни. Мы вступили в эру непрерывного образования, и чтобы находить себя в сегодняшнем мире, необходимо постоянно заниматься повышением своего духовно-нравственного и профессионального уровня.

### Востребованы ли сегодня образовательные услуги для пожилых людей?

**Ирина Соколова:** Последнее время все активнее поднимается тема образования людей третьего возраста, или, лучше сказать, золотого возраста. В мире растет понимание особой роли и места пожилых людей в обществе. Сегодня во многих странах пожилые люди занимаются в Университетах старшего поколения или Высших народных школах. Есть такая Высшая народная школа и у нас в Петербурге. Считаю, что эта ниша образования не просто востребована, но востребована исключительно остро. Ведь сейчас в третий возраст вступило то поколение россиян, часть взрослой жизни которых пришлось на нелегкие 90-е годы. Эти люди активно занимались трудовой деятельностью, бизнесом, смогли себя реализовать, и сейчас, хотя они и отошли от прежней деятельности, им хочется полноценно, содержательно жить. У одного из Университетов старшего поколения есть такой выразительный девиз: «Жить, а не доживать».

**Татьяна Баркова:** Время бежит, меняется, и людям старшего поколения не хочется останавливаться на достигнутом. Хочется научиться тому, чему, быть может, не успел научиться за время трудовой деятельности. Когда сегодня четырехлетний внук показывает бабушке, как управляться с компьютером, это

прекрасно. Думаю, что нам надо в любом возрасте тянуться за нашими детьми и внуками. Честное слово, хочется жить, учиться, совершенствоваться!

### **Какие возможности имеются сегодня у взрослых людей для продолжения образования?**

**Ирина Соколова:** Правовые возможности сегодня, безусловно, есть. И фактические возможности получить образование для взрослых людей тоже значительно расширились. Так, к 51 государственному институту и университету, которые существовали у нас в городе и в советское время, за последние 20 лет добавились 44 негосударственных университета. Да, к сожалению, образование в них, как правило, платное, поэтому честь и хвала тем общественным, негосударственным университетам, которые предоставляют возможность получать разнообразное образование либо за минимальную плату, либо бесплатно.

**Татьяна Баркова:** Я добавлю, что Ирина Валерьевна, помимо всего прочего, является руководителем общественной приемной Владимира Владимировича Путина в Санкт-Петербурге. У нас в этой приемной уже побывало более четырнадцати с половиной тысяч человек, и их приходит всё больше, понимая, что здесь им окажут реальную помощь. Даже если не материальную, то, по крайней мере, им с любовью и доброжелательностью ответят на все вопросы. В приемной ведется четкая разъяснительная работа. Как только появляется новый правовой акт, мы приглашаем в наш зал все заинтересованные стороны и от первого лица объясняем, что именно написано в этом законе или постановлении. Приходят руководители ведущих комитетов, различных городских структур, общественных организаций, они рассказывают о проделанной работе, о перспективах развития города. Мы также выпускаем маленькие, доступные, легко читаемые брошюры, в которых собраны такие информационные материалы, как например о льготах для инвалидов, для матерей и т.п. И поэтому работу общественной приемной я тоже причислила бы к образованию взрослых. Или, скорее, к просвещению. Здесь у людей есть возможность получить адекватную, без искажений, и доступную для понимания информацию.

### **Какие задачи может решать духовно-нравственное образование и воспитание взрослых людей?**

**Диди Сантош:** Если мы действительно хотим модернизировать общество и государство, это можно сделать в первую очередь через образование, просвещение. И речь здесь идет не только о государственных формах профессионального образования, хотя они, конечно, тоже крайне важны. На мой взгляд, необходимо такое воспитание современного человека, которое помогло бы ему сформировать жизненную позицию, опирающуюся на две главных установки. Первая установка такова: «Мне надо наполнить свою жизнь теми ценностями, которые позволят мне в любом возрасте быть полезным членом общества и вносить свой вклад в жизнь семьи, города, страны. Как долго обо мне могут думать другие? Мне надо научиться думать о себе, заботиться о своем росте и развитии и вместе с этим быть поддержкой для других, для тех, кто меня окружает». Эта мысль в особенности важна для представителей старшего поколения, золотого ресурса нации: «Наше социальное и духовно-нравственное здоровье должны быть такими, чтобы мы, люди, обладающие бесценным жизненным опытом, действительно стали опорой, источником силы для страны, а не теми, кто ее ослабляет или кто от нее только требует». Установка на то, чтобы огульно жаловаться на все, что делает государство, на все, что происходит вокруг, заводит в тупик. Изменить эту установку возможно не законами, а именно в процессе образования — через общение сердце к сердцу.

Другая составляющая такого образования: воспитание чувства гордости за свою страну, народ, свою историю. Однако эта гордость должна уравниваться открытостью и способностью гармонично взаимодействовать вообще со всеми людьми в мире. Необходимо научиться мыслить глобально, а действовать локально. Под открытостью я ни в коем случае не имею в виду, что необходимо просто слепо открыть себя вообще всем системам образования, существующим в мире. Если дом чересчур открыт, если он состоит из одних только дверей, он не пригоден для проживания. Но если он наглухо заперт, если нет ни одной форточки, то в нем становится душновато. Дом надо периодически проветривать, тогда сохраняется свежесть.

### **Такое образование — роль только общественных, некоммерческих организаций или и государства тоже?**

**Ирина Соколова:** Что касается сферы духовно-нравственного воспитания, то им у нас в большей степени занимаются именно общественные организации, такие как, например, тот центр, в котором мы сейчас находимся. Если же включить телевизор, полистать печатные издания, то... духовно-нравственного там совсем немного, если не сказать сильнее. Общественные организации не только занимаются этой проблемой сами. Заостряя ее, они подталкивают государство к тому, чтобы тоже обращать внимание на эту проблему и решать ее. На прошедшем Санкт-Петербургском Экономическом Форуме я выступала вместе с министром образования РФ Андреем Александровичем Фурсенко на одном из круглых столов, где подняла вопрос о том, что образованием взрослых должны заниматься не только некоммерческие, общественные организации. Нужна полноценная государственная программа такого образования. Во многих странах мира такие программы существуют, и, с моей точки зрения, государство может и должно решать эту задачу.