

ВОЛОНТЕРСТВО (ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО) И МОЛОДЕЖЬ: КАК ЭТО СОВМЕСТИТЬ?

Вячеслав Крылов

Проблема развития корпоративного волонтерства в сфере финансового просвещения занимает меня все больше и больше. Несмотря на то, что государство как то разворачивает пилотные проекты, считаю, что без существенной помощи участников рынка, прежде всего молодых специалистов финансовых корпораций, реально сдвинуть решение проблемы финансовой грамотности населения будет очень непросто, затратно и малоэффективно.

Путем размышлений на данную тему получился текст, который и выкладываю в блог.

Развитие института волонтерства в молодежной среде.

Одним из способов, который поможет преодолеть замедление социализации молодежи в период временных кризисных явлений в экономике, потерю темпа при карьерном росте молодых специалистов, сокращение рынка труда, особенно в дотационных регионах, сокращение бюджетов регионов, направленных на развитие социальных услуг населению, является ВОЛОНТЕРСТВО (или в российской традиции ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО).

Волонтерство в настоящее время может сыграть решающую роль в преодолении неизбежных конфликтов между молодежью и остальным обществом, так как позволит решить следующие задачи:

1. Показать взрослому обществу существование здоровых, прогрессивных устремлений, гуманистических идей, желание служить обществу в трудный кризисный период в молодежной среде;
2. Осуществить участие молодежи в конкретных проектах социальной помощи в своем регионе, в том числе вернувшихся в регионы после потери работы в крупных мегаполисах;
3. Продолжить расширение площадок социальной активности молодежи в регионах, поддерживать наиболее социальноактивную молодежь, формировать кадровый резерв активистов общественных молодежных организаций;
4. Сформировать систему социального поощрения для участников волонтерского движения, создать систему учета участия молодежи в волонтерском движении.

Молодежь по природе своей не прогрессивна и не консервативна, она - всего лишь сила, готовая к любому начинанию.

На сегодняшний момент необходимо осознать, что понятие «современная молодежь» уже нельзя употреблять в обобщенном смысле, понимая под ним «молодежь – единое целое, монолитное целое», с упором на всеобщность и ясность целей и вытекающих из них единых ценностей. Сегодняшние концептуальные подходы исходят из представлений о том, что молодежь многолика, многогранна, обладает различными представлениями о способах и методах достижения поставленных целей, резко различается по ценностям и нормам поведения.

Прошедший период предвыборных кампаний 2004-2008 г.г. создали у большого количества молодых людей, которые были вовлечены в массовые движения в поддержку справедливых выборов, состояние убежденности в том, что все они имеют реальный шанс

влиять на результаты голосования, кроме этого, массовые политические движения в поддержку курса политической стабильности неоднократно использовали в своих PR акциях достаточно маргинальные способы выражения своих взглядов, резкая форма которых являлась гранью распознавания «свой»- «чужой» в молодежной среде. Все данные движения использовали в своей организационной структуре отработанные принципы « сетевого маркетинга», а существующее противоборство с другими молодежными движениями (либерального и коммунистического толка) вносило в деятельность молодых людей интригу, чувство опасности, преодоления обстоятельств, героизм происходящего. Неминуемо в молодежной среде, в связи со свертыванием данных политических программ, возникает чувство голода на сильные переживания и эмоции, когда они видели себя в роли «вершителей» судеб выборных кампаний. Недостаток уже привычной для многих деятельности может способствовать тому, что в рамках существующих формальных объединений молодежи (университеты, институты, общественные движения) возникнут спонтанные предложения о продолжении данной деятельности, но уже в рамках этих формальных объединений молодежи. Опыт, который они получили во время участия в массовых политических акциях будет выбрасываться наружу в виде пикетов, локальных студенческих забастовок против руководства учебных заведений (примером тому может быть история с забастовками на заводе «Форд» во Всеволожске, факультета социологии МГУ и т.д.

Для преодоления последствий данных настроений молодых людей необходимо найти действенные способы канализировать их полученные навыки и умения самоорганизации на благо местных сообществ. Однако необходимо принимать во внимание, что большая часть предшествующей деятельности в политических акциях имела хорошо продуманную систему материального или капитализируемого в материальное поощрения.

Для того, чтобы можно было предложить молодым людям замещение политической деятельности, необходимо включить их в волонтерскую деятельность, имеющую престиж в глазах местных элит, местных сообществ. В этом случае, каждый молодой человек будет четко осознавать, какие преференции, какие нематериальные активы, какие государственные ресурсы, какие социальные бонусы он может получить, если будет участвовать в специальных программах, направленных на безвозмездное служение обществу.

Во многих регионах России существуют отдельные программы и проекты, которые финансируются либо государством, либо бизнесом, направленные на стимулирование прилежного отношения к учебным занятиям. Некоторые программы предлагают своим участникам получение дополнительных навыков, умений. Но, к сожалению, отбор в данные программы чрезвычайно высок и стать участником программы «Фонда Потанина» для молодежи средних способностей фактически невозможно. Следует заметить, что именно социализация этого слоя молодежи в большей степени снижает криминальную обстановку, так как, тот, кто не попал в «избранные», ищет и находит поддержку в тех кампаниях и движениях, которые не требуют высокой социальной ответственности и нравственности.

В рамках текущего года можно выделить в отдельный пул мероприятия, которые можно было бы объединить в Год Добровольного социального служения, объединяющие мероприятия по развитию волонтерского движения в российских регионах.

Данные мероприятия должны быть основаны не столько на PR-акциях, сколько на конкретном, осязаемом для местного сообщества, безвозмездном труде молодых людей. Для организации и проведения данного Года Добровольного социального служения необходимо создать юридическую и нормативную базу для волонтерского труда, которая позволит участникам волонтерского движения получать необходимую мотивацию как материального так и нематериального порядка. Так, например, при участии студентов старших курсов или молодых специалистов по профилю своего профессионального образования в волонтерской деятельности (студенты – медики работают в ночное время в

хospисах, районных больницах, студенты-педагоги работают в качестве учителя на заменах или внешкольных мероприятиях) данное время должно засчитываться в трудовой стаж, это позволит данным специалистам при поступлении на работу по трудовому контракту начинать свою карьеру не с низшей должности, а претендовать на более высокую должность. Необходимо так же предусмотреть расходы на возмещение транспортных затрат волонтеров, обеспечение его спецодеждой, инвентарем, реквизитом. При волонтерской работе более 4 часов – необходимо предусматривать возмещение питания (сухого пайка).

Для обоснования форм материального и нематериального поощрения, которые должны быть включены в данную систему необходимо выполнить аналитическое исследование, которое поможет определить возможную аудиторию молодых людей, которые станут участниками данной системы, характер и формы поощрений, увязать существующие системы поощрения и программы, которые можно сделать опорными для молодых людей, в качестве поля их социальной деятельности.

Следующим должен стать этап разработки конкретного механизма вступления молодежи в программу Года Добровольного социального служения, учета деятельности молодых людей в программе, оценка эффективности программы по итогам длительного периода (до 1 года).

На основе начальных проработок, а так же с учетом использования международного опыта можно предложить следующие формы участия в системе волонтерства для молодежи.

1 уровень. Уровень линейного волонтерства.

1-й -2 курс вуза, ссуза, колледжа, старшеклассники.

Пишется заявление о вступлении в систему. Молодому человеку предлагается выполнение простых, не требующих специальных навыков и подготовки работ, дел, конкретных мероприятий в социальной сфере района, вуза, округа.

Оценка успешности:

- приобретение новых навыков, умений, знаний, изучение и стремление соблюдать Кодекс этики волонтера.

Учредители системы волонтерства предлагают принять участие в проведении своих массовых мероприятиях.

Учредители программы волонтерства предоставляют:

- программу мероприятий, где могут быть использованы участники системы
- описание функциональных обязанностей волонтеров.
- заключение договора или оформление заявки на волонтерскую помощь.
- выполнение волонтером работ
- подведение итогов
- выставление оценок.

2 уровень. Отбор наиболее активных волонтеров для развития их лидерских и коммуникационных качеств, предложение получить дополнительные управленческие навыки для использования попытки стать ЛИДЕРОМ мнений в молодежной среде, приветствуется также Самообразование.

- курсы иностранного языка.
- спортивные секции
- компьютерные курсы
- тренинги на лидерство и коммуникацию
- навыки управления группами волонтеров, взаимодействия со сторонними

организациями, организациями-заказчиками, потребителями волонтерских услуг.

3 уровень. Уровень бригадир-волонтер.

Организация и координация деятельности участников системы волонтерства в учебном заведении, проявление инициативы в рамках районных молодежных мероприятий и программ.

Оценка деятельности – по опросам участников бригады волонтеров о человеческих качествах бригадира, его ответственности к делу и умению работать с людьми.

4 уровень. Уровень навыков по формированию проекта волонтерской деятельности на благо местного сообщества, участие в конкурсе на получение гранта в окружных управлениях по реализации молодежной политики.

Учитываются конкретные достигнутые цели по окончании (завершении этапа) проекта.

5 Уровень. Стажировка в международных волонтерских проектах, выполнение дублерских функций в структурах органов власти, думы, бизнес – сообществе.

6 уровень. Работа в международном волонтерском проекте, навыки ведения дискуссии, умение формулировать свою точку зрения и отстаивать позицию.

7 уровень. Передача навыков «От равного к равным».

- работа с начинающими участниками системы;

-передача им своих умений и навыков, базы знаний.

Такая система организации позволит аккумулировать необходимые людские ресурсы для оказания конкретной помощи в социальном секторе общественных отношений, снизит напряженность и конфликтность в молодежной среде, позволит обществу осуществить занятость молодежи, рост ее управленческой квалификации, передачу социально позитивных навыков.

11.02.2011