

Д Л Я



Б А К А Л А В Р О В

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ

Под редакцией доктора педагогических наук,
профессора **Н.Ф. Басова**

Рекомендовано УМО по образованию
в области социальной работы
в качестве **учебного пособия**
для студентов вузов, обучающихся по направлению
и специальности «Социальная работа»



МОСКВА
2012

УДК 364(075.8)
ББК 65.272я73
С69

Рецензенты:

Н.Ш. Валеева, декан факультета социальной и гуманитарной психологии Казанского государственного технологического университета, д-р пед. наук, проф.,

В.А. Фокин, д-р пед. наук, проф.

С69 **Социальная работа с инвалидами** : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 400 с. — (Для бакалавров).

ISBN 978-5-406-00989-5

Цель пособия — вооружение студентов знаниями по важнейшим проблемам социальной работы с инвалидами. В нем рассматриваются направления и формы социальной защиты, помощи и поддержки инвалидов, особенности социального обслуживания этой категории населения.

Пособие включает в себя основные темы курса, в рамках каждой из них имеются вопросы для самоконтроля и списки рекомендуемой литературы.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»), а также практических социальных работников.

УДК 364(075.8)

ББК 65.272я73

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ

Сертификат соответствия

№ РОСС RU. АЕ51. Н 15407 от 31.05.2011 г.

Изд. № 2989. Подписано в печать 28.11.2011. Формат 60×90/16.

Гарнитура «NewtonС». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 25,0. Уч.-изд. л. 21,01. Тираж 1500 экз. Заказ №

ООО «КноРус».

129085, Москва, проспект Мира, д. 105, стр. 1

Тел.: (495) 741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в «УЛЬЯНОВСКОМ ДОМЕ ПЕЧАТИ».

Филиал ОАО «Первая Образцовая типография».

432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

ISBN 978-5-406-00989-5

© Коллектив авторов, 2012

© ООО «КноРус», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
Глава 1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России	
1.1. Признание немощных и увечных в IX — первой половине XVIII в.	11
1.2. Развитие социальной помощи и признания инвалидов в России во второй половине XVIII — начале XX в.	17
1.3. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в советской и современной России в XX — начале XXI в.	24
Вопросы и задания для самоконтроля.....	41
Рекомендуемая литература	41
Глава 2. Социальная политика в отношении инвалидов	
2.1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов	43
2.2. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов	50
Вопросы и задания для самоконтроля.....	59
Рекомендуемая литература	59
Глава 3. Технологии социальной работы с инвалидами	
3.1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения	61
3.2. Технология социального консультирования инвалидов	76
3.3. Социальная реабилитация инвалидов	83
3.4. Технология социальной адаптации инвалидов	92
3.5. Технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами	97
Вопросы и задания для самоконтроля.....	103
Рекомендуемая литература	103
Глава 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	
4.1. Положение инвалидов на рынке труда	105
4.2. Социальная поддержка безработных инвалидов	112
Вопросы и задания для самоконтроля.....	124
Рекомендуемая литература	124
Глава 5. Социальное обеспечение инвалидов	
5.1. Пенсионное обеспечение инвалидов	126
5.2. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения инвалидов	131

Вопросы и задания для самоконтроля.....	136
Рекомендуемая литература	136

Глава 6. Социальное обслуживание инвалидов

6.1. Социальное обслуживание инвалидов в стационарных учреждениях	138
6.2. Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов.....	143
Вопросы и задания для самоконтроля.....	147
Рекомендуемая литература	147

Глава 7. Комплексная поддержка семей инвалидов

7.1. Характеристика семей, имеющих в своем составе инвалидов.....	148
7.2. Основные направления комплексной поддержки семьи инвалида	157
Вопросы и задания для самоконтроля.....	165
Рекомендуемая литература	165

Глава 8. Социальная работа с молодыми инвалидами

8.1. Социальный статус молодых людей с ограниченными возможностями в современной России	167
8.2. Социальная работа с молодыми инвалидами в учреждениях профессионального образования	174
8.3. Организация досуга молодых инвалидов	182
Вопросы и задания для самоконтроля.....	190
Рекомендуемая литература	190

Глава 9. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов

9.1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки	192
9.2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов	203
9.3. Социально-педагогическая помощь и поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями	219
Вопросы и задания для самоконтроля.....	226
Рекомендуемая литература	227

Глава 10. Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами

10.1. Гендерные особенности инвалидности	229
10.2. Государственная и общественная поддержка мужчин и женщин с инвалидностью	235
Вопросы и задания для самоконтроля.....	243
Рекомендуемая литература	243

Глава 11. Социальная работа с инвалидами в исправительных учреждениях

11.1. Характеристика основных проблем осужденных инвалидов в исправительном учреждении.....	245
11.2. Правовые нормы социальной работы с осужденными инвалидами в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.....	248
11.3. Содержание и методика социальной работы с инвалидами в исправительных учреждениях.....	252
Вопросы и задания для самоконтроля.....	259
Рекомендуемая литература.....	260

Глава 12. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов

12.1. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.....	261
12.2. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.....	265
Вопросы и задания для самоконтроля.....	275
Рекомендуемая литература.....	275

Глава 13. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами

13.1. Ценностно-нормативные основы социальной работы с инвалидами.....	276
13.2. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.....	281
Вопросы и задания для самоконтроля.....	288
Рекомендуемая литература.....	288

Глава 14. Социальное служение Русской Православной Церкви по отношению к инвалидам

14.1. Взаимосвязь социальной работы и социального служения в работе с инвалидами.....	289
14.2. Содержание благотворительной деятельности Русской Православной Церкви с инвалидами.....	294
Вопросы и задания для самоконтроля.....	297
Рекомендуемая литература.....	297

Приложения	298
-------------------------	-----

АВТОРЫ

- Басов Н.Ф.*, доктор педагогических наук (редактор, введение, глава 1, параграф 1, параграф 2, приложения);
- Басов Н.Ф.*, доктор педагогических наук, *В.Л. Гиненский*, кандидат педагогических наук (глава 1, параграф 3);
- Бойцова С.В.*, кандидат педагогических наук (главы 2, 4);
- Веричева О.Н.*, кандидат педагогических наук (глава 3, параграф 1, параграфы 3—5);
- Скрябина О.Б.*, кандидат педагогических наук (глава 3, параграф 2);
- Бойцова С.В.*, кандидат педагогических наук (глава 5, параграф 1);
- Смирнова Е.Ю.* (глава 5, параграф 2);
- Веричева О.Н.*, кандидат педагогических наук (глава 6, параграф 1);
- Бобкова Е.Н.*, кандидат педагогических наук (глава 6, параграф 2);
- Захарова Ж.А.*, кандидат педагогических наук (глава 7, параграф 1);
- Румянцев Ю.В.*, кандидат педагогических наук (глава 7, параграф 2);
- Петрова М.С.*, кандидат педагогических наук (глава 8, параграф 1);
- Павлова О.А.*, кандидат педагогических наук; *Тимонин А.И.* — доктор педагогических наук (глава 8, параграф 2);
- Грушецкая И.Н.*, кандидат педагогических наук (глава 8, параграф 3);
- Смолонская А.Н.*, кандидат педагогических наук (глава 9, параграф 1);
- Басова В.М.*, доктор педагогических наук (глава 9, параграф 2);
- Щербинина О.С.*, кандидат педагогических наук (глава 9, параграф 3);
- Смирнова Е.Е.*, кандидат педагогических наук (глава 10);
- Забелина О.М.*, кандидат педагогических наук (глава 11);
- Топка Н.Б.*, кандидат педагогических наук (глава 12);
- Воронцова А.В.*, кандидат педагогических наук (глава 13);
- Басов Н.Ф.*, доктор педагогических наук; *Лебедев М.К.* (глава 14).

ВВЕДЕНИЕ

Отношение к инвалидам всегда являлось показателем экономической и нравственной зрелости любого общества. Понятие «инвалид» в буквальном переводе означает «непригодный», «неполноценный». В период Петровских реформ инвалидами называли военнослужащих, которые по причине заболевания, ранения или увечья не могли нести воинскую службу. Лишь после Второй мировой войны происходит формирование понятия «инвалид», относящегося ко всем лицам, имеющим физические, психические или интеллектуальные ограничения жизнедеятельности.

Согласно Декларации о правах инвалидов (ООН, 1975), термином «инвалид» обозначают любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечивать (как полностью, так и частично) потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу какого-либо недостатка, будь то врожденный или приобретенный, своих физических или умственных возможностей. В настоящее время наиболее полное определение инвалидности содержится в Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ: инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограниченной жизнедеятельности и вызывающими необходимость социальной защиты. В свою очередь ограничение жизнедеятельности выражается в полной или частичной утрате лицом способности или возможности выполнять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 16 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом производится государственной службой медико-социальной экспертизы. Все инвалиды подразделяются на несколько групп: по возрасту; происхождению инвалидности; характеру заболевания; степени трудоспособности (инвалиды I, II и III группы).

В основе возникновения инвалидности лежит множество причин. Существуют наследственно-обусловленные формы инвалидности; формы, связанные с внутриутробным положением плода, повреждением плода во время родов и в самые ранние сроки жизни ребенка; формы, приобретенные в процессе роста и развития человека в резуль-

тате заболеваний, травм, иных событий, повлекших за собой стойкое расстройство здоровья. В свою очередь приобретенные формы инвалидности подразделяются на инвалидность, обусловленную развитием общего заболевания; приобретенную в процессе трудовой деятельности (увечье или профессиональное заболевание); полученную вследствие военной травмы; связанную с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера (радиационные воздействия, землетрясения и иные катастрофы). Кроме того, все причины инвалидности делятся на медико-биологические, социально-психологические (семейные, педагогические, бытовые и др.), экономико-правовые.

В процессе исторического развития, особенно в течение последних 200 лет, отношение к инвалидам менялось. От обычных действий по уходу за ними общество перешло к созданию системы учреждений для содержания детей-инвалидов и получения ими образования, для реабилитации лиц, ставших инвалидами уже в зрелом возрасте. Созданы общественные организации, выступающие за улучшение условий жизни инвалидов, за дальнейшее развитие социальной политики, гуманной по отношению к ним. В последние десятилетия наметилась интеграция и включение инвалидов в полноценную жизнь общества, признание их потенциальных возможностей.

В мае 2008 года вступил в силу важнейший международный документ — Конвенция ООН о правах инвалидов. В ней содержится призыв ко всем странам приступить к решению задач по формированию безбарьерной среды — системы физической доступности для инвалидов как общественных зданий, спортивных сооружений, культурных мест отдыха, так и информации, транспорта.

Международная конвенция затрагивает права инвалидов в области здоровья, образования, занятости, реабилитации, участия в политической жизни, закрепляет принципы недискриминации, уважения, независимости и личной самостоятельности человека, доступности, полного включения и вовлечения в общество. В настоящее время почти 130 государств уже подписали Конвенцию, 20 — ратифицировали ее. Российская Федерация ратифицировала этот важный международный документ в конце 2009 г.

Сегодня в России насчитывается 13,2 млн инвалидов, что составляет около 10% населения страны. Доминирующее положение в качестве причин инвалидизации занимают болезни системы кровообращения и онкологические заболевания. На их долю приходится 70% от всего количества граждан, которые получают инвалидность. На третьем месте болезни костно-мышечной системы.

В последние годы проводится работа по нормативно-правовому, организационному, финансовому обеспечению социальной защиты и поддержки инвалидов. Большое внимание уделяется повышению уровня доходов инвалидов и улучшению качества их жизни. Продолжается реализация программы «Социальная поддержка инвалидов»; предоставляются государственные субсидии общественным организациям инвалидов. За несколько лет в стране в 2 раза выросла пенсия по инвалидности, созданы и функционируют более 220 реабилитационных центров для инвалидов и более 300 центров для детей с ограниченными возможностями. При главе государства функционирует Совет по делам инвалидов, который был учрежден Указом Президента РФ от 17 декабря 2008 г.

Однако в настоящее время имеется еще много серьезных проблем в области социальной защиты инвалидов. Среди них особо выделяются: неудовлетворительное состояние системы медико-социальной экспертизы и социальной реабилитации инвалидов, их занятости и трудоустройства; несовершенство организационно-финансовых механизмов представления инвалидам технических средств реабилитации и санаторно-курортного лечения.

В целом сейчас в России взят курс на переход от сложившейся у нас системы социальной защиты инвалидов к политике устранения барьеров и препятствий, мешающих их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими людьми, обеспечение им прав на работу, на полноценное медицинское обслуживание, образование, участие в общественной жизни, воспитание уважительного отношения к инвалидам. Естественно, что подготовка будущих социальных работников, особенно в условиях перехода на систему многоуровневого образования, невозможна без полноценной серьезной перестройки содержания учебного процесса в вузах. Именно на это рассчитан новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»). Кроме всего прочего он предусматривает профильную подготовку бакалавров, в том числе социальную работу с различными группами населения, включая инвалидов.

Поэтому очень важно, чтобы студенты были знакомы с историей становления и развития социальной защиты и поддержки инвалидов в России (глава 1), современной социальной политикой в отношении них (глава 2), особенностями технологий работы с инвалидами (глава 3), социально-бытовым обслуживанием этой группы насе-

ния (глава 5), спецификой работы с семьями инвалидов, их занятостью и трудоустройством (главы 4, 7). В учебном пособии специально рассмотрены содержание помощи и поддержки молодых инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями (главы 8, 9).

Большое внимание в книге уделено гендерным особенностям в работе с инвалидами (глава 10), специфике деятельности общественных объединений лиц с ограниченными возможностями (глава 12). Глава 13 раскрывает содержание этических требований к социальной работе с лицами, имеющими особые потребности.

Настоящее учебное пособие поможет студентам в подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзаменам, в написании докладов, рефератов, курсовых и квалификационных работ, будет способствовать успешному прохождению учебных и производственных практик будущих бакалавров социальной работы. Существенную помощь пособие окажет работникам социальной и социально-педагогической сферы в практической деятельности и повышении квалификации.

Надеемся, что издание данной книги будет способствовать совершенствованию системы подготовки будущих социальных работников к профессиональной деятельности, связанной с обслуживанием инвалидов.