

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Санкт-Петербургским диабетическим обществом с 1992 г. проводятся программы комплексной реабилитации детей и подростков, больных сахарным диабетом, являющихся инвалидами детства. Программы проводятся в летних и зимних оздоровительных лагерях, которые создают идеальные условия для получения знаний и навыков, касающихся заболевания и включает в себя освоение правил управления диабетом.

За время проведения программ оздоровительных лагерей в них смогли отдохнуть и научиться управлять своим диабетом более 2000 человек.

Цель проекта:

Медико-социальная и психологическая адаптация, адаптация к спортивным нагрузкам, мотивация к физической активности детей и подростков являющихся инвалидами детства.

- улучшить знания и навыки участников в отношении длительного управления диабетом;
- получить автономию от родителей в вопросах управления диабетом;
- улучшение управления диабетом в условиях активного социального общения со сверстниками;
- получение опыта действия в трудных ситуациях (в безопасной обстановке) и обсуждение его вместе с командой;
- благополучие в эмоциональной и познавательной сфере;
- повышение уровня принятия себя, поддержка благоприятного представления о себе, своих возможностях, своих способностях к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основой в реализации целей лагеря лежит обучение детей принятию самостоятельных решений в меняющихся условиях (социальных, физическая активность, нервные нагрузки).

Штат или команда лагеря состоит из врачей-эндокринологов, психолога, преподавателя физкультуры, он же организатор мероприятий на открытом воздухе, а также 10 - 15 добровольцев-студентов медицинских, либо педагогических ВУЗов, которые являются воспитателями. Воспитатели проходят специальную подготовку и имеют опыт работы в лагерях, проводимых ежегодно в пригороде Санкт-Петербурга.

Основные требования к команде лагеря:

- быть специалистом в области управления диабетом;
- иметь предшествующий опыт в области обучения и практику общения с детьми, больными диабетом;
- обладать позитивным отношением к возможности управления диабетом;
- быть творческим, выразительным, гибким и восприимчивым;
- осознавать необходимость очень серьезного подхода к процессу обучения и социализации детей.

Администрация лагеря: директор лагеря, психолог, врачи-эндокринологи, спортивный инструктор. Директор лагеря совместно с врачами и психологом составляют расписание мероприятий, время приема пищи, график медицинских мероприятий и тренингов.

Врачи проводят ежедневный утренний и вечерний осмотр дневников детей с целью коррекции дозы инсулина. Врачи с первых дней проводят обучение детей, делая занятия максимально приближенными к жизненным практическим ситуациям, что дает возможность доказать важность самоконтроля, по сути дела процесс обучения и мотивации идет постоянно: перед каждым приемом пищи и на ночь врачи контролируют дозы инсулина ,

постепенно мотивируя и обучая детей принимать решения. Обсуждают с ребятами их показатели крови, вместе с детьми находят конструктивные решения улучшения состояния здоровья. Необходимо, чтобы врачи всегда были доступны и имели при себе набор для экспресс - диагностики сахара в крови, глюкоген для купирования гипогликемии, перевязочные средства и др.

В целях безопасности лагерь оснащается связью с лечебными учреждениями и предусматривает пути эвакуации в экстренных случаях.

В функции воспитателя входит совместное проживание со своей «командой» (на одного воспитателя-добровольца – 3-4 ребенка) , постоянное наблюдение и ответственность за самочувствие детей, обучение их самостоятельному выполнению инъекций, использованию диагностики, правильному выбору диеты, а также участие вместе с детьми во всех спортивных мероприятиях. Так как мы имеем дело с детьми, больными серьезным хроническим заболеванием, отражающемся не только на соматическом состоянии, но и на психологическом, а также создающем трудности в адаптации детей в социуме, то воспитатель должен быть подготовлен решать все эти задачи.

Воспитатели, психолог, врачи должны осуществлять командный подход в управление жизнью в лагере и вместе решать поставленные задачи. Поэтому воспитатели должны иметь медицинскую подготовку в плане диабета, его особенностей, диетических рекомендаций, инсулинотерапии. Воспитатель должен обладать педагогическими способностями и минимальными психотерапевтическими знаниями. В функции спортивного преподавателя входит: создание плана спортивных и всех активных игр и участие в них.

Программа обучения добровольцев

Обучение прошли 20 юношей и девушек для их дальнейшей работы волонтерами в оздоровительных лагерях с подростками имеющих диабет.

Обучение проводилось в выездном лагере и включает три аспекта:

1. **Медицинский**, так как в функции воспитателя входит совместное проживание со своей «командой», постоянное наблюдение и ответственность за самочувствие детей, обучение их самостоятельному выполнению инъекций, использованию диагностики, правильному выбору диеты, а также участие вместе с детьми во всех спортивных мероприятиях.

Обучение проводят врачи – эндокринологи детских больниц г. Санкт-Петербурга. Обучение включало 11 лекций по базовым аспектам диабета.

2. **Психологический**, так как мы имеем дело с детьми, больными серьезным хроническим заболеванием, отражающимся не только на соматическом состоянии, но и на психологическом, а также создающим трудности в адаптации детей в социуме, то воспитатель должен быть подготовлен решать все эти задачи.

Обучение проводилось психологом Санкт-Петербургского диабетического общества. Тренинговая программа, проводимая при обучении, направлена на решение следующих задач:

- формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии;
- развитие навыков эффективного общения;
- развития умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей;
- развития навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;
- повышению уровня рефлексивности, создание мотивации для саморазвития участников, мотивации изменения поведения подростков с диабетом;
- сплочение добровольцев, формирование взаимного доверия.

Совместное обсуждение для прояснения спорного вопроса, возникающего на занятиях по обучению или в процессе тренинговой работы, проводилось на **групповой дискуссии**. В процессе дискуссии мнения, позиции и установки изменялись на позитивные. На дискуссии выносились проблемы, значимые для большинства участников группы. Задачей проведения подобных дискуссий является обмен субъективным опытом по вынесенной проблеме, демонстрация разнообразия ее видения и возможных путей ее решения.

3. Педагогический , включающий основы взаимодействия с детьми и подростками.

Обучение проводилось психологом – педагогом Санкт-Петербургского диабетического общества.

Ответственность добровольца – воспитателя.

Воспитатели (добровольцы) подписывают соглашение с Санкт-Петербургским диабетическим обществом, в котором перечислены все необходимые требования , в медицинском, психологическом и педагогическом аспекте. Но самой главной ответственностью воспитателя является ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей.

Должностную инструкцию воспитателя-добровольца прилагаем.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КУРАТОРА-ВОЛОНТЕРА

I МЕДИЦИНСКАЯ ЧАСТЬ:

Необходимо усвоить следующие обязательные навыки:

- 1) Научится правильно определять уровень глюкозы в крови.
- 2) Научиться делать инъекции инсулина.
- 3) Ознакомится с современными понятиями о диабете.

II ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТИ:

- 1) Личное поведение куратора.
- 2) Советы куратору.

III АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

- 1) Ведение дневников.
- 2) Выполнение медицинских назначений.
- 3) Организация свободного времени.
- 4) Строгое выполнение распорядка дня.
- 5) Обязательное участие в спортивных занятиях.

До прибытия воспитанников

1. Ознакомится с распорядком дня лагеря.
2. Изучить анкеты воспитанников:
 - знать фамилии и имена воспитанников
 - интересы, привычки, особенности
3. Подготовить комнату для прибытия воспитанников.

Прибытие воспитанников

1. Встретить воспитанников при входе в корпус.
2. В комнате помочь распаковать вещи. Это удобный случай проверить нет ли у них сладостей и других предметов, запрещенных в лагере.
3. Распределить между воспитанниками постели, полки в шкафу, тумбочки.
4. Собрать у воспитанников, сложенный в пакет и подписанный инсулин и передать на хранение врачу.
5. Познакомить воспитанников с расписанием лагеря.
6. Установить атмосферу дружелюбия, перспективу приятного, хорошего отдыха.

РЕЖИМ ДНЯ

1. Подъем должен проходить вовремя.
2. Помогать воспитанникам сделать анализ крови на сахар, проследить за выполнением анализа мочи на сахар. Проследить, чтобы воспитанник заполнил дневник самоконтроля.
3. После посещения врача и коррекции дозы инсулина, перед инъекцией проконтролировать набранную дозу инсулина. Если воспитаннику необходима помощь – сделать инъекцию инсулина.

4. Понаблюдайте за воспитанниками в столовой: манеры, шумливость, количество съеденной пищи, внимание к объявлениям.
5. Убедитесь, что все ваши воспитанники присутствуют на предусмотренных расписанием занятиях.
6. Обеспечьте наблюдение и атмосферу дружбы в вашей комнате.
7. Сообщите администрации, если у воспитанника в дни лагеря день рождения. Постарайтесь отметить этот день.

8. С вами всегда должен быть "гипо-пакет" содержащий:

1). Глюкометр, диагностические полоски к нему, или визуальные диагностические полоски для проверки содержания сахара в крови.

2). Вата

3). Ланцеты для прокалывания пальца

4). Пакет для отработанных тест-полосок и ваты

5). Бутылочка с сиропом

6). Глюкоза

**7). Достаточное количество свежего черного
и белого хлеба**

8). Питьевая вода

для
предотвращения
гипогликемии

9. Всегда наблюдайте за всеми воспитанниками, находящимися поблизости, независимо от того, живут ли они в вашей комнате.

10. Никогда не оставляйте ваших воспитанников без наблюдения. Будьте им другом. Оказывайте им всевозможное внимание, разделите с ними их мысли и чувства, тогда ваши отношения станут неформальными, так как расположение к вам детей базируется на взаимопонимании и взаимном общении.

Порядок закрытия лагеря

1. За день до закрытия лагеря заполните 2 экземпляра дневников воспитанников.
2. Помогите воспитанникам упаковать вещи.
3. Помогите найти ранее утерянные.

4. Приведите вместе с воспитанниками в порядок помещение и территорию лагеря. Лучше все это сделать накануне отъезда.
5. Встретьте родителей, когда они забирают своего ребенка.
6. Отдайте родителям дневник самоконтроля. Обсудите с родителями поведение воспитанника.
7. Доложите администрации, когда всех воспитанников заберут.
8. Проверьте сами все ли прибрано в номере и проведите осмотр помещения с директором. После этого помогите администрации упаковать имущество лагеря.

Этические и практические правила

Цель правил – защитить воспитанника оздоровительного лагеря, устанавливая и поддерживая этические стандарты компетентности, честности, конфиденциальности и ответственности.

На протяжении смены лагеря (лето – 14 дней, зима – 7 дней) Вы являетесь родителем тех детей, которые Вам доверены. Это трудная задача. Мы все постараемся сделать для Вас и Ваших воспитанников пребывание в лагере приятным и полезным.

Правила

1. На территории лагеря запрещается курить.
2. Категорически запрещается употреблять алкогольные напитки.
3. Никогда не оставлять ваших воспитанников без наблюдения!
4. Ни один воспитанник или группа воспитанников не может покинуть территорию лагеря без специального разрешения директора лагеря.
5. Медицинский персонал и воспитатели несут постоянную ответственность за воспитанников на протяжении всей смены.
6. Не покидайте лагерь без согласования с администрацией.
7. Никогда не обещайте особых поблажек кому бы то ни было из воспитанников, если они не разрешаются всем.
8. Всегда старайтесь добиваться открытых отношений с администрацией.

Цели оздоровительного лагеря для детей и подростков, больных диабетом, проводимого Санкт-Петербургским диабетическим обществом

Цели лагеря следующие:

- улучшить знания и навыки участников в отношении длительного управления диабетом;
- получить автономию от родителей в вопросах управления диабетом;
- улучшение управления диабетом в условиях активного социального общения со сверстниками;
- получение опыта действия в трудных ситуациях (в безопасной обстановке) и обсуждение его вместе с командой;
- благополучие в эмоциональной и познавательной сфере;
- повышение уровня принятия себя, поддержка благоприятного представления о себе, своих возможностях, своих способностях к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задача лагеря состоит в том, чтобы помочь молодежи, страдающей сахарным диабетом, вести полную и активную жизнь. Для этого ребенок должен сам стремиться контролировать свой диабет. В лагере вдали от родителей он имеет возможность с ответственностью отнестись к инъекциям инсулина, выбору пищи и непрерывному самоконтролю. Для многих воспитанников тут открываются другие возможности научиться самостоятельности.

Ребенок больной диабетом имеет те же потребности и стремления, что и здоровый. Стремление родителей всячески помочь своим больным детям приводит к неуверенности в себе, замкнутости и повышенной зависимости от родителей. Это порождает чувство одиночества, когда дети теряют эмоциональную способность к эффективной деятельности.

Итак, основными целями являются:

1. Нормальный физический рост и развитие.
2. Нормальное эмоциональное развитие.
3. Не допускать изоляцию диабетиков из школ и работы.
4. Не допускать опеки над диабетиками со стороны родителей, школьных учителей или друзей.
5. Активное участие ребенка в регулировании своего диабета.
6. Компенсация диабета.

Эти цели могут быть достигнуты следующим образом:

1. Способность самому выбирать диетическое питание.
2. Адекватная, но не чрезмерная доза инсулина.
3. Непрерывное обучение воспитанников искусству и сценарию регулирования диабета.
4. Общение непосредственно с детьми и обсуждение проблем, связанных с компенсацией.

Эти цели и методы должны благоприятствовать как хорошему физическому развитию, так и индивидуальной свободе, необходимых для нормальной эмоциональной зрелости.

Медицинские действия

Документация

Записи о течении диабета в дневнике самоконтроля, сделанные воспитанником, передаются его родителям и врачу, как отчет о его пребывании в лагере. В них должны быть отражены дозы инсулина и результаты анализов крови и мочи на сахар. В этих записях должны быть отмечены ежедневные даты и они должны быть приведены в порядок за 1-2 дня до закрытия лагеря.

Самоконтроль за уровнем сахара в крови

Анализ крови производят 4 раза в день (до завтрака, перед обедом и перед ужином, на ночь). Если уровень сахара превышает 14 мм\л, то воспитанник должен проверить мочу на кетоновые тела.

Инсулин

Никто не имеет права изменять дозу инсулина без консультации с врачом.

Питание и правила поведения в столовой

Воспитатели и весь персонал является образцом для воспитанников. Поэтому пробуйте новые блюда, соблюдайте правила поведения за столом и помогайте воспитанникам при возникновении затруднений за столом. Воспитатели назначают дежурных, которые приносят еду с раздачи. Хлеб стоит свободно на столе, но он входит в меню. Воспитанник может взять 1-2 кусочка хлеба. Если этого недостаточно, он потом может взять еще.

Обучение

Программа обучения индивидуализирована и направлена на то, чтобы воспитанники понимали сущность диабета и возможности его регуляции. Через много лет воспитанники вспоминали, что знания и навыки, полученные ими в лагере, помогли им справиться с диабетом.

Темы для дискуссий и обучения включают:

1. Что такое диабет.
2. Определение сахара в крови.
3. Типы инсулина.
4. Лечение болезни.
5. Гипогликемия.
6. Питание.

Старшие воспитанники часто хотят обсуждать проблемы семейной жизни, деторождения, любовных свиданий, употребления алкоголя и наркотиков, карьеры и осложнений диабета.

Воспитатель должен вести наблюдение и обучение постоянно, и во время инъекций, и во время обеда, и во время проведения анализов и т.д.

В последний день работы лагеря с самого утра начинают прибывать родители за своими детьми. Они интересуются опытом работы в лагере и тут уместно поговорить о проблемах детей, о взаимоотношениях в семье. Сам воспитанник охотно делится с родителями приобретенными знаниями и навыками. Каждой семье передают пакет документов: отчет об анализах за эти 2 недели – летом или 1 неделю - зимой, отчет воспитанника и индивидуальные инструкции.

Общие проблемы, возникающие в лагере

Проблемы, связанные с питанием

В лагере осуществляется регулярное хорошо сбалансированное шестиразовое питание: завтрак, обед, ужин, утренний полдник, послеобеденная закуска и закуска перед сном. Дневные закуски богаты углеводами, так как компенсируют физические нагрузки, вечерняя закуска богата протеинами для предотвращения гипогликемии в ночное время.

Дети, привыкшие к домашней диете, отказываются от многих блюд и воспитатель должен объяснить им, что изменения в диете связаны с повышенной физической нагрузкой.

Некоторые воспитанники в лагере становятся «обжорами». Причиной этого может быть гиперинсулинизация (надо проверить сахар крови перед едой), эмоциональная реакция на свободный выбор блюд или излишние ограничения питания дома в сочетании с нерегулярной инсулинизацией.

Воспитанникам следует объяснить, что количество пищи зависит от физической нагрузки, и если дома они будут менее активны, то и пищи им потребуется меньше.

Изменения дозы инсулина

Всех воспитанников следует предупредить, что в лагере возможны изменения дозы инсулина (большой части в сторону уменьшения) из-за повышенной физической нагрузки. Особого внимания требует малоактивные дети и дети с низким уровнем сахара в крови. Все изменения должны быть обсуждены с ребенком, так как его следует приучать к самоконтролю. Он должен быть партнером во всех изменениях. Его и родителей надо предупредить, что дома, возможно, снова придется увеличить дозу.

Тоска по дому

Первые несколько дней большинство воспитанников скучают по дому. Старайтесь вовлечь их в активные игры, а так как они не могут преодолеть это без посторонней помощи, объясните им, что так бывает у многих и ничего особенного в этом нет. А постоянные телефонные звонки домой только ухудшают дело. Депрессия осложняет контроль за диабетом, и если через несколько дней она не исчезает, приходится обращаться к администрации.

Дети, принимающие другие лекарства

Эти медикаменты следует изъять в первый день и передать на хранение врачу.

Проблемы воспитателя

Воспитание

Для того, чтобы воспитывать необходимо установить тесное взаимопонимание между воспитателем и воспитанником. В идеале это:

1. Воспитатель любит воспитанника, признает его индивидуальность и хочет ему помочь.
2. Воспитанник уважает воспитателя, доверяет ему и любит его, и хочет ему помочь.

Для того чтобы установить такие отношения, воспитатель должен:

1. Быть дружественно настроенным
2. Понимающим
3. Терпеливым
4. Чутким
5. Твердым
6. Честным
7. Уметь слушать
8. Справедливым
9. Полным сочувствия
10. Заинтересованным
11. Способным не обращать внимание на мелочи, а сосредоточиться на главном
12. Способным использовать свое воображение

В первый день следует запомнить имена всех воспитанников и потратить по 15 минут на беседу с каждым. Если Вы установите хороший контакт, то сможете легко решать любые возникающие проблемы. Иногда Вам придется направлять воспитанника к директору. Пусть это Вас не обескураживает!

Советы воспитателю

1. Будьте гибкими. Старайтесь, чтобы Ваша активность находила отклик у воспитанников.
2. Подайте идею и очень редко приказывайте, но если приказали, добивайтесь исполнения.
3. Будьте лидером, но не диктатором.
4. Знайте каждого воспитанника лично.
5. Поощряйте его рассказывать о себе, о своих хобби и т.д.
6. Уважайте воспитанников, их мысли и предложения.
7. Когда Вы говорите с группой, обращайтесь к каждому воспитаннику. Завладейте их вниманием. Говорите правильным языком, без жаргонных выражений, держитесь на равных.
8. Если Вы не можете ответить на вопрос, признайтесь в этом и укажите где они могут получить необходимую информацию.
9. Интересуйтесь жизнью Вашей группы и участвуйте в их затеях.
10. Употребляйте термин «мы» вместо «я».
11. Сами верьте в свою программу.
12. Обменивайтесь идеями с другими воспитателями. Уважайте идеи.
13. Поддерживайте программу лагеря. Обращайте внимание на объявления.
14. Не опаздывайте, будьте проворны.
15. Время от времени сверяйтесь с программой администрации.
16. Будьте вежливы и предупредительны с воспитанниками и того же требуйте от них.
17. Не раздувайте маленьких поведенческих проступков. В затруднительных случаях сразу же обращайтесь за помощью.

18. Будьте честны и искренни в словах и делах.
19. Относитесь внимательно к своим словам. Не рассказывайте воспитанникам о своих проблемах. Не хвастайтесь.
20. Не дразните никого и не обманывайте.
21. Сотрудничайте с другими воспитателями. Создайте хорошие отношения и поддерживайте друг друга.
22. Ваша работа заключается в помощи воспитаннику, а не в наказании его. Покажите ему путь к исправлению, ободрите. Укажите на ошибку в приятной форме, обратите его внимание на хорошие черты характера. Дайте ему возможность сохранить достоинство.
23. Сначала подумайте, потом делайте. Подумайте, как бы Вы хотели, чтобы с Вами обходились в подобном положении. Будьте справедливы в своих решениях.

Уменье понять воспитанника

Каждый воспитанник представляет собой индивидуальность, у каждого из них своя проблема, и если возникают трудности, необходимо обратиться к психологу.

ЛЕНЬ: Если воспитанник не хочет участвовать в занятиях, постарайтесь возбудить его интерес к этому, включите что-нибудь, что ему нравится. Если это не подействует, скажите, что ему надо быть с группой и заниматься как все, а в другой раз группа сделает то, что ему нравится. Упростите свое задание, если оно слишком трудно для него. Удостоверьтесь, что он не болен.

СТРЕМЛЕНИЕ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ (пустить пыль в глаза): Бывает полезно иногда дать возможность такому воспитаннику привлечь к себе внимание в приемлемой форме. Иногда можно позволить ему вести группу. Если возможно, не обращайте внимания на его дурное поведение. Ваше замечание может вызвать бурную сцену, которая привлечет внимание окружающих, а это как раз то, что ему и надо.

СКУЧАЮЩИЙ ВОСПИТАННИК: Ключ к попытке вызвать искру интереса у такого воспитанника – это воображение. Вначале надо их заинтересовать предстоящим занятием, оно не должно выглядеть монотонной работой, попыткой «убить время». Иначе говоря, надо сделать так, чтобы все получили удовольствие от занятий. Можно использовать предложения воспитанников.

ШУМЛИВЫЙ ВОСПИТАННИК: Скажите ему, что он слишком шумит, так как возможно, он этого не замечает. Говорите с ним тихо, тогда и он должен притихнуть, чтобы расслышать Вас. Часто напоминайте ему об этом, так как это может быть привычкой, от которой надо избавиться.

ВОСПИТАННИК, СКУЧАЮЩИЙ ПО ДОМУ: Возможно, он одинок. Помогите ему подружиться с другими детьми. Тоска по дому сильнее всего на 3-й – 4-й день. Это вскоре проходит.

Дисциплина

Нарушение: **Незначительное агрессивное поведение, сквернословие.**

Последствия:

I проступок: урегулируется воспитателем (предупреждение, удаление из помещения).

II проступок: обращаются к директору (назначают на уборку, подметать территорию и др. или лишают привилегий).

III проступок: письменное обещание вести себя правильно.

Нарушение: **Драка, воровство, курение, грубое агрессивное поведение.**

Последствия:

I проступок: обратиться к директору.

II проступок: письменное обещание вести себя правильно.

III проступок: отправить домой.

Нарушение: **Обычное неучастие в запланированных занятиях.**

Последствия:

I проступок: удалить ребенка от других воспитанников (усадить под деревом и т.д.). Дать ему возможность исправиться и присоединиться к группе.

II проступок: обратиться к директору.

Администрация должна быть готова к соответствующим действиям.

Нарушение: **Побег.**

Последствия:

I проступок: письменное обещание не повторять этого или отправка домой.

Нарушение: **Употребление наркотиков и другие крупные нарушения.**

Последствия:

I проступок: отправка домой / исключение из лагеря.

Линия поведения воспитателя в лагере

Наши дети радостно проводят время в летних и зимних лагерях. В это время родители переключают свои заботы о детях на других: лагерную администрацию или воспитателей. Наши добрые воспитательские намерения могут встретить ряд препятствий – дети, подлежащие Вашим заботам, приходят из неизвестной среды; они имеют опыт, о котором Вы не имеете представления; многие приходят со своими проблемами, которые Вы не можете решить и не смотря ни на что, Вы должны стать источником силы и помощи для них.

Основные правила для всей администрации лагеря

1. Участвовать в благоустройстве лагеря перед приездом воспитанников, в соблюдении порядка в корпусе и на территории лагеря, а также в сборе оборудования после закрытия лагеря.
2. Участвовать в планировании и осуществлении работы лагеря.
3. Оказывать помощь любому члену команды лагеря.
4. Обеспечить медицинскую и личную безопасность воспитанников.
5. Способствовать решению задач, стоящих перед лагерем.
6. Проводить постоянное обучение по проблеме диабета в течение всей смены.
7. Вместе с воспитанниками сидеть за столом в столовой.
8. Выполнять все правила принятые в лагере.
9. Поддерживать порядок в лагере и сглаживать возникающие недоразумения.
10. Соблюдать принципы высокой морали, устанавливать высокие понятия о чести, сотрудничестве.
11. Обеспечить духовность и энтузиазм среди воспитанников.
12. Посещать собрания, организованные администрацией.
13. Быть на территории лагеря 24 часа в сутки и принимать участие во всех мероприятиях.
14. Помогать поддерживать чистоту и безопасность в лагере.
15. Гарантировать уборку помещения перед отъездом из лагеря.