

В 2011 году у нас впервые появилась мысль о создании программы с добровольческой тематикой для реализации в рамках лагерной смены (21 день) .Участниками смены являются подростки 11-15 лет из регионов РФ, как имеющие специализированные знания по добровольческой деятельности, так и не имеющие таковых.

Содержание программы «Лига добровольцев» основывается на возрастных особенностях и потребностях подростков, способствует пониманию подростками общественных проблем, воспитанию готовности помогать ближним. Кроме этого, подросток-участник программы осознает возможности, которые предоставляет участие в добровольческой деятельности: расширение общения, новые знакомства, реализация творческого и лидерского потенциала, опыт определенной деятельности. Наша программа - это шаг к установлению взаимодействия между региональными детскими и молодежными добровольческими организациями, обмен опытом между организациями, апробация новых форм и средств работы с подростками в условиях лагерной смены. Основными понятиями, лежащими в основе программы являются доброволец, добровольчество, добровольческая деятельность и ее направления, социальное служение, мотивационные установки.

Педагогическая идея программы

Формирование у подростков желания, готовности помогать ближним, тем, кто находится в трудной ситуации, формирование чувства сопереживания и сопричастности к проблемам других людей, окружающего мира. Эффективным способом формирования внутреннего мотива делать что-либо значимое для других людей является включение подростков в добровольческую деятельность, имеющую давние истоки и активно развивающуюся в последнее время.

Исходя из теоретических основ, родилась игровая модель программы – совместное с детьми создание общественной модели взаимодействия, некоего микромира, который будет называться Лигой. В нашем случае – это сообщество добровольцев, в котором подросток становится не просто зрителем происходящего, но и активным участником, создателем основных событий. Здесь ребенок сможет реализовать себя в различных социальных ролях в зависимости от его целевых установок и жизненных стратегий развития. Для этого создаются модели общественных служб - Агентства добровольческой помощи, пространства творческой самореализации (мастер-классы, творческие и инициативные группы), образовательные и физкультурно-оздоровительные пространства.

Попадая в лагерь подросток сразу начинает чувствовать свою значимость. Для этого ребенок совместно с воспитателем ставит цель на смену, определяет этапы ее достижения и осознанно определяет свою миссию на смену. Он активно включен в поиск своего места в лагере, интересного дела для себя и своей компании. Ребенок начинает себя чувствовать частью общества, поэтому участники смены совместно

принимают решение о создании единого сообщества - «Лиги добровольцев». Каждый подросток получает «Личную книжку добровольца Орленка» и приобретает статус «Я - доброволец».

На втором этапе происходит обучение подростков профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность («Курс добровольца»), обучение организаторским знаниям и умениям (мастер-классы, Агентства добровольческой помощи, работа инициативных групп, творческих групп), аналитическим знаниям и умениям (система вечерних сборов и огоньков). На уровне отряда подросток проходит «Курс добровольца» (система из 3 занятий по добровольческой тематике), Учебный процесс сочетается с практическими применениями полученных знаний, то есть используется практико-ориентированный подход.

В течение всего основного периода подросткам предоставляется возможность реализовать свои способности и интересы, получить знания и умения социального проектирования и современных социальных технологий добровольчества. Каждый может стать автором социального проекта, инициативы, которая позволит подростку осознать причастность каждого гражданина к истории страны, ее настоящего и будущего. Подростки совершают добрые дела на благо своей компании, лагеря. Кульминационным моментом может стать выход подростка со своей инициативой на более высокий уровень – уровень другого лагеря, «Орленка», район (помочь различным категориям населения: ветеранам, пожилым людям, детям, инвалидам и т.д.). Поступки будут отражать готовность к социальному служению, к принятию на себя ответственности, как за свою деятельность, так и за деятельность своих сверстников.

В итоговый период подростки совместно с педагогами анализируют свои достижения, раскрывают дальнейшие перспективы своего собственного развития в роли добровольца России. Ребята готовы поделиться своим опытом с подростками из других детских лагерей и увезти эти материалы в свои регионы. Самые активные участники получают рекомендации в регион на получение «Личной книжки волонтера» российского образца. Участник достигает статуса «Я - доброволец России».

В рамках программы «Лига -добровольцев-2012» мы решили взять ориентацию на другое направление — работу с нравственными ценностями подростков. Программа охватывает такие аспекты нравственного воспитания как формирование у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни через вовлечение подростков в социальную практику. В лагере каждую смену создается Координационный Добровольческий центр, являющийся прообразом данной организации в регионах, который обеспечивает ресурсную поддержку по всему комплексу услуг для эффективной организации добровольческой деятельности, путем

консультаций, обучения, поддержки информационного обмена, популяризации, мониторинга, признания и поощрения добровольческих инициатив в обществе. Данный добровольческий центр работает на привлечение интереса подростков к добровольческой деятельности и создание одного сообщества – «Лиги добровольцев» – это сбор активных, ответственных, талантливых молодых людей, желающих сделать мир лучше. В том случае, если ребенок не готов стать добровольцем, на базе Координационного Добровольческого центра он может посещать клубы по интересам по различным видам деятельности. В любой момент, когда подросток осознает необходимость заниматься добровольческой деятельностью, желание помогать другим, он сможет прийти в Центр, где опытные координаторы - воспитатели преподадут азы добровольчества. В рамках смены подростку предоставляется возможность реализовать свои способности и интересы, получить определенные знания и умения, стать автором социального проекта, инициативы, организовать и провести дела во благо своей компании, лагеря, Центра, района, различных категорий населения (ветераны, пожилые, дети инвалиды и т.д.).

Все достижения подростка в сфере добровольческой деятельности заносятся в «Личную книжку добровольца «Орленка».