

МЕТОДИСТ

[Прослушать описание профессии](#)

[История профессии](#)

[Примерный распорядок дня](#)

Специальности СПО «Организация воспитательной деятельности» (050702), «Педагогика дополнительного образования» (050710).

Специальности ВПО «Педагогика» (050700), «Педагогика и методика дошкольного образования» (050707), «Педагогика и методика начального образования» (ОКСО: 050708), «Педагогика и психология» (ОКСО: 050706).

В начало

РОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ

Учитель, педагог, воспитатель, учитель начальных классов, преподаватель, психолог

В начало

СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наука, Образование

В начало

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИИ

Тип профессии по предмету труда: основная деятельность методиста связана с работой с людьми, что позволяет отнести профессию по предмету труда к типу «Человек–Человек». Дополнительно профессию можно отнести к типу «Человек – Знаковая система», так как методисту приходится много работать с литературой.

Тип профессии по признаку цели: преобразующий.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Тип профессии по условиям труда: работа в условиях повышенной моральной ответственности за жизнь человека.

Класс профессии: творческий (эвристический); работа методиста связана с анализом, планированием, организацией и управлением,

конструированием, принятием нестандартных решений; требует независимого оригинального мышления.

В начало

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИИ

Методист – специалист, оказывающий инструктивно-методическую помощь в организации работы образовательных учреждений всех типов.



Основная деятельность методиста связана с разработкой новых и совершенствованием существующих методик в различных профессиональных областях.

К **основным обязанностям методиста** относятся:

- организация методической работы образовательных учреждений, методических, учебно-методических кабинетов (центров);
- анализ состояния учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разработка предложений по повышению ее эффективности;
- в учреждениях дополнительного образования – участие в комплектовании учебных групп, кружков и объединений обучающихся;
- оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения;
- участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений;

- составление учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам.

В начало

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА

Методист должен обладать такими личностными качествами, как порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость, честность, способность к сопереживанию, аккуратность, организованность, чувство такта, сдержанность, бескорыстие, внимательность.



К профессионально важным качествам методиста относятся:

- коммуникабельность;
- умение быстро принимать решения;
- аналитические способности;
- организаторские способности;
- практицизм;
- развитая интуиция;
- хорошая память;
- психологическая устойчивость;
- жизнерадостность;
- высокий уровень культуры;
- активность.

В начало

МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе методистом, относятся:

- нарушения слуха, речи, значительные нарушения зрения;
- судороги, потери сознания;
- сердечно-сосудистые заболевания;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- расстройства координации движений;
- заболевания центральной нервной системы;
- психические расстройства.

В начало

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Методист должен хорошо знать: правовые нормы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; закономерности физиологического и психического развития детей и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.



Методист должен уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

В начало

УСЛОВИЯ ТРУДА

Методисты могут работать в образовательных учреждениях всех типов: детских садах, школах, лицеях, гимназиях, колледжах, университетах, организациях повышения квалификации работников образования, учреждениях дополнительного образования.



В работе методисты используют ручные средства труда, современные технические средства (проекторы, персональные компьютеры, интерактивные доски), специализированную литературу и периодические издания. Рабочее место должно быть хорошо освещено, иметь возможность для регулярного проветривания.

Специальной формы не предусмотрено.

В начало

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ

Методисты постоянно работают с людьми, поэтому существует вероятность заражения различными заболеваниями, передающимися воздушно-капельным или контактным путем. Деятельность методиста связана с высокой степенью ответственности, моральным давлением со стороны общества, что может повлечь за собой нравственно-психологические проблемы, привести к неврозам и депрессии, сердечно-сосудистым заболеваниям.

В начало

ТРЕБУЕМОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для овладения профессией методиста необходимо либо среднее профессиональное либо высшее образование.

В начало

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательные организации среднего профессионального образования:

- [Московский областной музыкально-педагогический колледж.](#)

Образовательные организации высшего образования:

- [Гуманитарно-социальный институт;](#)
- [Институт бизнеса, психологии и управления;](#)
- [Московский государственный областной гуманитарный институт;](#)
- [Московский государственный областной социально-гуманитарный институт;](#)
- [Сергиево-Посадский филиал Московского государственного гуманитарного университета имени М. А. Шолохова\).](#)

В начало

КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Перспективы карьерного роста специалистов в области методической работы связаны с повышением квалификации.

Профессиональный рост методиста может предполагать и управленческий путь, когда специалист, постепенно совершенствуясь, может стать руководителем методического подразделения учебного заведения либо заместителем руководителя по методической работе.

В начало

[Возврат к списку](#)