

<http://www.komanda2020.ru/parts/oo/item/%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%91%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.html>

Молодёжное добровольчество

Краткая информация о пилотном проекте детского фонда "Виктория" - "Молодежное добровольчество". Проект реализуется в нижегородской области на базе областной общественной организации "Нижегородская служба добровольцев".

Краткое описание проблемы, которую решает пилотный проект:

Дети, оставшиеся без попечения родителей, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» определены как «находящиеся в трудной жизненной ситуации» и по целому ряду параметров имеют нарушенные социальные связи. Последствиями этого для детей-сирот являются:

- отсутствие навыков планирования собственной жизни;
- слаборазвитая мотивация достижений;
- отсутствие системы нравственных норм и правил;
- неразвитые коммуникативные навыки;
- отсутствие собственного интимно-личностного пространства;
- отсутствие чувства причастности и наличие иждивенческой позиции.

При нарушении социальных связей основную ответственность за решение проблемы социальной адаптации, то есть включения человека в полноценную жизнь общества, берет на себя само общество.

Таким образом, приобретение детьми, оставшимся без попечения родителей, социального капитала является основной задачей стратегий, направленных на преодоление нарушенных социальных связей как трудной жизненной ситуации.

Проект «Молодежное добровольчество» и организация системной добровольческой деятельности с вовлечением детей-сирот в молодежное добровольчество может стать решением проблемы социальной адаптации детей-сирот. Через организацию добровольческой деятельности происходит:

- восстановление полноценного взаимодействия детей-сирот с окружающей социальной средой;
- формирование личного социального капитала детей-сирот;
- установление доверительных отношений детей-сирот с успешными представителями социума.

Цели и задачи пилотного проекта:

Цель:

Способствовать духовно-нравственному росту и самореализации детей-сирот, детей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и учащейся молодежи через создание поддерживающей среды для их общения и совместной добровольческой деятельности.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для вовлечения детей-сирот, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащейся молодежи в совместную добровольческую деятельность
- Вовлечь в совместную добровольческую деятельность на системной основе детей-сирот, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащуюся молодежь
- Повысить мотивацию детей-сирот, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащейся молодежи к участию в совместной добровольческой деятельности на системной основе
- Популяризировать общественно-значимую деятельность, направленную на помощь детям-сиротам, детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Подходы к выполнению пилотного проекта

При реализации пилотного проекта «Молодежное добровольчество» используются следующие подходы:

- **Проектный подход.** В его основе лежит совместная добровольческая деятельность детей-сирот и учащейся молодежи, включающая в себя в 2 направления:

- Внутреннее направление сконцентрировано на оказании добровольческих услуг воспитанникам детских учреждений. Данное направление предусматривает решение повторяющихся задач, таких, как, к примеру, осуществление добровольческой работы в отношении конкретного ребёнка на протяжении длительного отрезка времени, или проведение ежеквартальных мероприятий для детей усилиями добровольцев.

- Внешнее направление сконцентрировано на формировании добровольческих команд как фундаментальной основы модели молодёжного добровольчества в детских учреждениях. Основной деятельностью в рамках внешнего направления является разработка и реализация собственных социальных проектов добровольческих команд, направленных на оказание помощи местному сообществу либо реализацию социальных, культурных и экологических задач.

• **Подход "равный-равному"** базируется на взаимодействии людей, имеющих одинаковые социальные признаки, в данном случае молодёжь. Основную ценность подхода составляет чувство комфорта добровольцев и детей при его использовании, а также высокая степень доверия участников проекта друг к другу, основанная на сглаживании социальных барьеров и личной дружеской симпатии.

С использованием подхода будут применены следующие методы работы в Проекте:

- введение воспитанников детских учреждений в состав добровольческих команд и передача их опыта другим воспитанникам детских учреждений;
- планирование долгосрочного взаимодействия (выполнение регулярных добровольческих услуг);
- привлечение молодёжи к проведению образовательных и обучающих мероприятий для воспитанников детских учреждений.

• **Наставнический подход** предусматривает определённую форму опекуна, особенно востребованную воспитанниками детских интернатных учреждений. При использовании данного подхода в совершении определённых действий и формировании суждений ребёнок опирается на экспертное мнение добровольца. Особенную ценность Проекта составляет то, что в качестве наставника в ряде ситуаций может выступать и сам ребёнок (например, при выполнении работ совместно с добровольцем, в которых ребёнок более квалифицирован).

Наставнический подход в ходе Проекта предполагает:

- проведение воспитательных бесед добровольцев с детьми;
- совместное ведение дневников «Первая победа» воспитанниками детских учреждений и добровольцами;
- совместное планирование деятельности воспитанников детских учреждений по развитию социальных компетенций детьми и добровольцами и наблюдение добровольцев за ходом реализации данных планов;
- консультирование воспитанников по вопросам социализации силами координаторов Проекта и добровольцев.

• **Наглядно-деятельностный подход.** Данный подход учитывает особенности ментального развития воспитанников детских интернатных учреждений. У данной категории детей слабо развиты навыки образного и аналитического мышления, что требует применения большого количества наглядных технологий и использования наглядных образов в практическом действии. В данном проекте особенное выражение наглядно-деятельностный подход представлен при формировании добровольческой команды, где чётко прослеживается цепочка личностного роста от школьника → к студенту среднего учебного заведения → к студенту ВУЗа → к успешному взрослому. Таким образом, ребёнок, принимающий участие в проекте, видит перед собой все ступени социального развития и имеет конкретные ориентиры личностного развития.

• **Имиджевый подход** предполагает формирование «моды» на добровольчество как во внутреннем, так и во внешнем поле проекта. Данный подход предусматривает систему мер, направленную на создание и распространение позитивного образа молодого человека-добровольца и включает в себя:

- привлечение к проекту известных людей в качестве амбассадоров;
- изготовление сувенирной продукции;
- проведение мотивирующих мероприятий (конкурсы мастерства, вручение общественных наград и т.п.);
- съёмку имиджевого видеоролика;
- привлечение СМИ к освещению мероприятий проекта.

Участники проекта:

1. Дети-сироты, дети и семьи в трудной жизненной ситуации в возрасте от 3 до 18 лет
2. Специалисты детских учреждений- координаторы добровольческой активности в ДУ
3. Добровольцы – учащаяся молодежь СОШ, ССУЗов, ВУЗов в возрасте от 14 до 30 лет
4. Добровольцы- сотрудники бизнес-компаний, участники проекта «Корпоративное добровольчество»
5. Специалисты учебных заведений – координаторы добровольческой активности от учебных заведений
6. Региональные и муниципальные профильные органы власти
7. НКО - координаторы добровольческой активности
8. Средства массовой информации (СМИ), журналисты
9. Эксперт

География проекта: Краснодарский край, Смоленская область, Нижегородская область.

Услуги и продукты проекта:

1. Учебно-методическое пособие «Молодежное добровольчество», описывающее модель молодежного добровольчества.
2. Программа обучения для добровольцев.
3. Имиджевый видеоролик «Молодежное добровольчество».
4. Дневник личностного и профессионального роста добровольцев «Первая победа».
5. Программа Межрегионального Добровольческого Фестиваля.
6. Электронная страница «Молодежное добровольчество» (www.v2vic.ru).
7. Консультирование координаторов от НКО и кураторов добровольческой активности от ДУ и учебных заведений
8. Содействие в определении потребности и готовности учебных заведений к молодежному добровольчеству и выявление потенциала сотрудников для участия в добровольческой деятельности.

Результаты проекта в трех регионах реализации проекта:

- не менее 1 600 детей в трех регионах получают помощь от добровольцев.
- не менее 700 добровольцев в трех примут участие в добровольческой деятельности.
- Не менее 190 участников стали членами добровольческих команд и принимают участие в добровольческой деятельности на системной основе.
- Проведено не менее 100 совместных добровольческих мероприятий в 3-х регионах
- Не менее 170 детей-сирот обретут наставника и вместе с ним будут вести Дневник личностного и профессионального роста «Первая победа».

А также в результате проектной деятельности расширится спектр социальных услуг для детей-сирот, повысится уровень развития духовно-нравственных качеств и способность к жизненному планированию у детей-сирот, а также произойдет переход добровольческой деятельности на этап совместного и системного взаимодействия

Наши контакты:

Адрес: 603005, Россия, Нижний Новгород, ул. Пискунова 27, 3 этаж. (вход в здание ЭЛЛИПС банка)

Тел: +7 831 430-47-03, 430-47-40

Тел/факс: +7 831 430-49-13