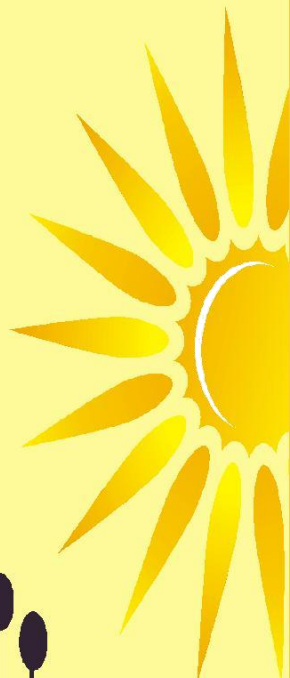
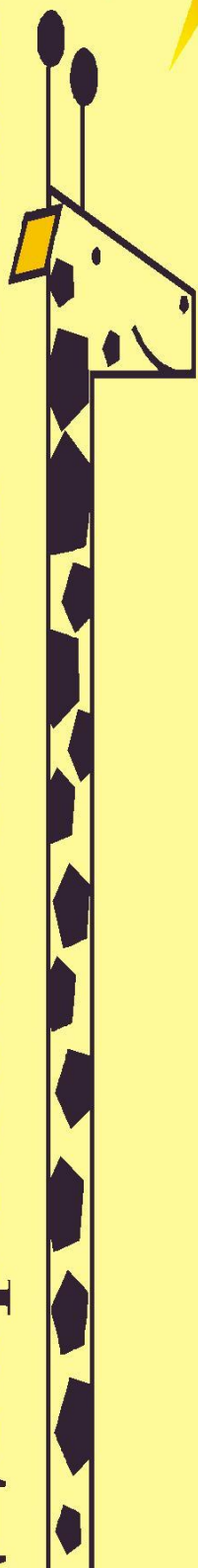


Добровольчество - стиль жизни!



Движение Добровольцев Ставрополя
Межсекторный образовательный
центр ювенальных технологий «Дети Юга»
Центр поддержки сетевых инициатив

Энциклопедия добровольчества Кавказа

Издание 1



г. Ставрополь, 2011 г.

Движение Добровольцев Ставрополя Межсекторный
образовательный центр ювенальных технологий

«Дети Юга» Центр поддержки
сетевых инициатив

Энциклопедия добровольчества Кавказа

Издание **1**

Ставрополь

2011г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Приветствуем Вас, уважаемый читатель, на страницах нашей Энциклопедии по добровольчеству Кавказа. Если Вы зашли к нам, значит, слово «Добровольчество» Вам интересно. В какой степени — мы не знаем. Может быть, Вы участник какой-то добровольческой программы и не обязательно являетесь жителем нашего горного края. Может быть, Вы сами являетесь организатором добровольческих программ и хотели бы почерпнуть полезную для себя информацию. А, может быть, Вы запечатлены на наших страницах и уже являетесь историей развития добровольчества на Кавказе. Для нас, организаторов и участников Движения Добровольцев Ставрополя и инициаторов создания Ассоциации добровольческих движений Кавказа это означает только одно: мы с Вами объединены одним социальным явлением, которое называется **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО**.

Есть ещё одна причина, по которой наше издание может привлечь Ваше внимание. Вы интересуетесь Кавказом. И здесь тоже может быть несколько причин: потому что Вы — кавказец (мы относимся к этому слову с тем содержанием, которое не идентифицирует кавказца, как этническую разновидность рода человеческого, а считаем кавказцами тех, кто живёт в этом крае и прикладывает силы для его сохранения и развития), или потому, что Вы симпатизируете и сочувствуете этому региону и, увидев географическое название, проявили интерес к нашему изданию, или потому, в это, для кого-то грозное, название в последнее десятилетие вплелось понятие «горячие точки».

Ну что же, и в этом случае Вы сделали правильно, что листаете эту книгу. В ней действительно удивительная информация об удивительной части нашей большой страны России

и стран Южного Кавказа, которые продолжают быть для нас братскими и близкими. Мы вместе формируем социальное добровольчество на всём Кавказе, поскольку для этого социального явления не существует границ. Нас объединяют общие программы, общее видение социального

развития, общая потребность жить в цивилизованном, гражданском обществе, где созданы все условия для реализации творческого потенциала каждого человека. Мы действуем в интересах сохранения и развития национальных культур и вероисповеданий, в интересах их взаимодействия. Мы действуем в интересах сохранения и распространения самых лучших традиций народов Кавказа. Мы действуем в интересах сохранения окружающей среды и жизни всех его обитателей. Мы действуем в интересах образования и развития.

Добровольчество — это общечеловеческая сущность. И везде, где бы оно ни появилось, оно находит своих сторонников. Кавказ — удобное место для его проживания. Здесь, при всех житейских перипетиях, сохранилось то, что благотворно воздействует на интенсивность его развития: общинность, уважение к возрасту, почитание материнства, любовь и особая забота к детям. Именно поэтому, получив в конце 20-го века импульс для своего развития, добровольчество стало достаточно быстро распространять своё влияние на позитивно настроенных жителей Кавказа. Мы, жители этого края, участвующие в развитии добровольчества, знаем, что это движение даст Кавказу то, что ему так необходимо — единство.

В двухтысячном году, в преддверии Международного года добровольчества, мы впервые подняли флаг слёзовского добровольческого движения в России. И вот уже почти 12 лет на карте мира добра существует город «Доброград». Он ежегодно открывает двери для всех, кто посвящает себя служению воле Добра, воле Высшего Разума, указующего всему человечеству его путь в третьем тысячелетии, направленный на развитие ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Мы уверены, что этот первый том, который мы посвящаем десятилетию Международного года добровольчества, станет началом большой летописи ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА НА КАВКАЗЕ.

А

Абрамян Инесса Геннадьевна



С 2008 года — волонтер АНО «Студенческое социальное агентство «Стимул» и Движения добровольцев Ставрополя». Студентка Северо-Кавказского Государственного технического университета, кафедры Лингвистики и Межкультурной коммуникации, специальность: Перевод и переводоведение. Молодежный тренер, координатор проекта «Я здоров и независим «Маршрут активной молодежи». Обладатель сертификата признания VIP-волонтер 2009 года в рамках празднования Международного Дня Добровольца за вклад в развитие добровольческого движения г. Ставрополя и как знак общественного признания социально-значимой деятельности, также была награждена «Знаком доброй воли» в рамках проведения добровольческого слета «Доброград 2010». В качестве участника Всекавказского молодежного образовательного лагеря «Машук 2010» получила диплом руководителя

проекта «Интерактивная школа добровольчества», победившем в грантовом конкурсе молодежных проектов. С 2010 года Focal Point Международной молодежной сети Y-Peer, член Молодежного совета Сети Молодёжных организаций Y-PEER (Россия).

«Альтернатива» сетевой социальный проект

Проект направлен на создание в Предгорном районе на базе МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №11, МОУ СОШ №17 центра добровольческих инициатив для формирования реабилитационного пространства, возможностей творческого развития личности и навыков гражданского ответственного поведения для детей и молодёжи местных сообществ.

Цель проекта – формирование реабилитационного пространства, возможностей творческого развития личности и

навыков гражданского ответственного поведения для детей и молодёжи местного сообщества путём развития позитивного большинства за счёт расширения участия молодёжи в социальных проектах.

Задачи проекта:

-повышение уровня знаний в среде детей и молодёжи по основам противодействия наркомании, табакокурения, алкоголизма и инфекциям, передающимся половым путём (в том числе ВИЧ/СПИД) посредством реализации комплекса просветительских программ общественных организаций, действующих по принципу «равный-равному»; -приобретение участниками проекта, вовлечёнными в процесс его реализации и прошедшими предварительное обучение, получившими необходимый практический опыт и теоретические знания по противодействию наркомании, табакокурения, алкоголизма и инфекциям, передающимся половым путём (в том числе ВИЧ/СПИД); -повышение качества и уровня информированности участников проекта и других заинтересованных лиц – на основе оперативного обмена информацией между участниками



проекта, развития информационного пространства о ювенальных технологиях, действующих по принципу «равный-равному»; -тиражирование ценностно-ориентированных технологий социального добровольчества как основы для развития гражданского общества в качестве субъекта межсекторного взаимодействия, направленного на формирование общественно-государственной целевой социальной политики в отношении детей и молодёжи.

Основные целевые группы, на который направлен проект:

- учащиеся 8-11 классов сельских школ Предгорного района;
- лидеры добровольческого движения в Предгорном районе.

Мероприятия:

-Тематическая дискотека, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом; -Информационная кампания «Альтернатива. Это касается тебя» (школы Предгорного района); -Выезды с гастроями в школы района Социального молодежного образовательного театра «Поколение Y».

Результаты:

-создание Ассоциации добровольческих объединений в Предгорном районе Ставропольского края (на базе четырёх школ Предгорного района); -формирование инициативной группы добровольцев (42 человека – 4 из 25 школ Предгорного района); -повышение качества и уровня информированности участников проекта «Альтернатива» о противодействии наркомании, табакокурению, алкоголизму и ИППП, включая ВИЧ/СПИД (около 600 человек – 16 из 25 школ Предгорного района); -приобретение добровольцами Ассоциации практического опыта и теоретических знаний по противодействию противодействию наркомании, табакокурению и алкоголизму; -овладение участниками проекта «Альтернатива» технологиями, действующими по принципу «равный-равному» (около 350 человек - 8 из 25 школ Предгорного района).

Амиров Мухтар Магомедкамильевич

заместитель Председателя дагестанского регионального республиканского отделения Общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» по связям с общественностью. С 2006 года – руководитель направления «Образование» Молодежного демократического антифашистского движения «Наши» по Республике Дагестан. С 2007 года – эксперт Дагестанского отделения Всероссийского общественного благотворительного фонда «Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании». С 2008 года по настоящее время – заведующий лабораторией студенческих инициатив Управления научных исследований ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». С 2008 года – эксперт Управления научных исследований ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» в



области студенческих научных исследований (заведующий лабораторией студенческих инициатив). С 2009 года по настоящее время – директор Государственного учреждения «Информационно-аналитический центр» Комитета по молодежной политике Республики Дагестан. С 2009 года – руководитель экспертной комиссии Комитета по молодежной политике РД в области информационных технологий. С 2009 год по настоящее время – эксперт по грантам Президента Республики Дагестан в области молодежной политики. С 2010 года – Председатель Координационного Совета молодежных общественных объединений Республики Дагестан по противодействию правовому нигилизму Комитета. С 2011 года – помощник депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ Амираева Адама Башировича по работе в Общественной приемной Председателя партии «Единая Россия» В.В. Путина в Республике Дагестан. С 2011 года – эксперт Министерства образования и науки РД по присуждению премии Президента Республики Дагестан «Учитель года».

Анисимова Олеся Петровна



Начала свою добровольческую деятельность на 3 курсе обучения в СевКавГТУ в проектах Движения добровольцев Ставрополя: «Дети Войны» (сбор гуманитарной помощи для Чеченской республики), «Дети Беслана» (реабилитационный поход), «Весенняя неделя добра», «Другими глазами» (помощь в издание книг слепых людей). В 2007 году руководитель пилотной программы «Остров безопасности» в рамках Российско-Канадского проекта «Усовершенствование работы с молодежью группы риска в РФ». В 2009 году член Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Ставропольского края и автор проекта «Форум общественных организаций и молодых парламентариев Юга России «Дела и взгляды молодых». Разработчик и молодежный тренер образовательных программ по добровольчеству,

межнациональным взаимоотношениям, здоровью молодежи в проекте «Толерандия», Всекавказского молодежного образовательного форума «Машук 2010», слета добровольцев России и стран Южного Кавказа «Доброград». Победитель Года молодежи в г. Ставрополе в номинации «Организация социальной работы и развитие волонтерского движения», обладатель почетного знака «Кавалер Доброй Воли». Руководитель АНО «Студенческое социальное агентство «Стимул», тренер программ развития добровольчества Центра ювенальных технологий «Дети Юга». Любит активный образ жизни, увлекается велоспортом, туризмом, волейболом.

Арутюнян Мартуни Александрович (1934-2010)

физик, преподаватель физики; с 1969 по 2009 годы — преподаватель СевКавГТУ, доцент кафедры физики, многие годы — председатель и участник комиссии по проведению и оценке региональных краевой и всероссийской олимпиад по физике среди школьников, преподаватель лицея-интерната СевКавГТУ для одаренных детей и Центра творческого развития для одаренных детей «Поиск». Родился в невероятно красивом горном районе Армении. Из Армении его увезли совсем маленьким мальчиком, но он помнил и звуки, и запахи, узнавал травы и растения, как узнают друзья. Его невероятно тонкое чувство красоты, красоты и свободы — скорее всего, оппуда. В Ашхабаде семья чудом выжила при землетрясении 1948 года (за несколько минут до страшного толчка неожиданно проснулась мама, что-то почувствовала, разбудила и вывела всех из дома. Дар увидеть красоту, сохраненная, совершенно детская способность удивляться препили его жизнь в череду радостных открытий — не важно, связанных ли с законами Вселенной, искусством или человеческими отношениями. Свою жизнь он занимался тем, что на самом деле было ему интересно, было для него важным: учил детей (взрослых и не очень) физике. На вопрос, кто он по профессии, отвечал «я — учитель физики», не «преподаватель кафедры и т.д.», а именно «учитель». Он был христианином. И действительно жил по принципу: «Отдавай людям лучшее, что у тебя есть. Этого никогда не будет достаточно, — но всё равно отдавай лучшее, что у тебя есть». Во время прощания кто-то из друзей Мартуни Александровича сказал, что он относился к людям так, будто в его жизни не было предательства, злобы — с абсолютным доверием и любовью. Действенной любовью, которая обращена к человеку и охватывает все, что образует его жизненную сущность. Эта любовь проявлялась, прежде всего, когда соприкасалась со спраданием, несправедливостью, печалью, конфликтами. На библейском языке образ проявления такой любви, совокупность ее действий называются «доброй волей» или «милосердием». Одним из главных достояний своих и вообще каждого человека Мартуни Александрович считал внутреннюю свободу, возможность публично высказывать правду, в которой убежден, исповедовать свою веру и следовать голосу своей совести. Он часто повторял, что все мы, по природе своей, — не совершенны, а значит, можем ошибаться. Но ошибки одного не дают другому права на насилие. Основной принцип жизни Мартуни Александровича можно определить по названию организованного им дружеского сообщества из преподавателей и сотрудников университета — «Открытый взгляд во все стороны». В стороны разных культур, разных религий, разных философских и научных систем, множества разных, но, по сути, очень похожих людей.

Б

Бачков Роман Анапьевич



В 2007 г. закончил Северо-Кавказский Государственный Технический Университет, инженерно-экономический факультет, а также аспирантуру Пятигорского Государственного Технологического Университета по специальности «История Отечества». В 2010 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Особенности военно-политического курса Советского Союза накануне Великой Отечественной войны (1939-1941)». С 2007г. работает в школе (Предгорный район) учителем экономики и истории, организатором детского движения и спортивной работы.

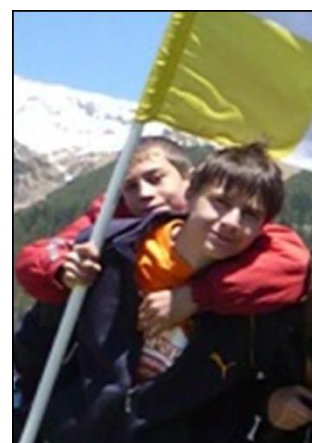
Инициатор создания в 2010г. Ассоциации добровольческих объединений Предгорного района на базе четырёх школ (председатель Координационного Совета Ассоциации). С конца марта 2011г. — председатель Предгорненского местного отделения РБФ «Нет алкоголизму и наркомании». В настоящее время является одним из руководителей сетевого социального проекта «Альтернатива».

Безвозмездность (бескорыстность)

цели добровольческой деятельности — помощь другим людям и собственное личностное, нравственное совершенствование через оказание такой помощи. Выполнение добровольческой деятельности не должно быть условием материального благосостояния человека. В отличие от основной трудовой занятости, добровольческая работа не должна выполнять роль источника доходов, необходимых для удовлетворения естественных человеческих потребностей: еда, жилье, одежда и прочее. По отношению к основной трудовой занятости добровольческая работа может выполнять дополняющий характер.

Бельский Владимир Николаевич

Доброволец, активный участник и соорганизатор программ, форумов, квестов, акций Движения Добровольцев Ставрополя с 2009 года. Дважды участник слета добровольцев России и стран Южного Кавказа «Доброград» (2010-2011). Исполнитель главных ролей второго плана в новогодних постановках добровольцев в детском доме села Падинское. Соорганизатор летнего лагеря с историческим содержанием «Десант в прошлое» на Татарском городище г. Ставрополя в 2010 году. Помощник тренера на Всекавказском молодёжном форуме Машук-2011. В настоящее время с группой единомышленников-добровольцев занимается организацией и проведением однодневных выходов в различные места Мамайского леса г. Ставрополя (Немецкий мост, скальники) для детей и подростков из приютов и детдомов с целью обучения их азам альпинизма и скалолазания, воспитания духа товарищества и взаимовыручки. Интересы: история, краеведение, туризм, скалолазание.



Беляевская Екатерина



Добровольчество привлекло ещё при первой встрече с ним в начале первого курса в СевКавГТУ. Активно включилась в добровольческую деятельность со 2 курса. Участвовала в акции «День толерантности», в тренинге «Я здоров и независим». В 2009 году была переводчиком и участником добровольческого слёта «Доброград». Активно занималась организацией и проведением культурно-массовых мероприятий для студентов и школьников. Прошла тренинг для тренеров «Театральная технология в области профилактики ВИЧ и СПИД» и в дальнейшем активно работала в этом направлении. Участвовала в нескольких спектаклях социального театра в учебных заведениях г. Ставрополя. В 2010 и 2011 годах была тренером по «Театральной технологии» на международном слёте добровольцев «Доброград», где получила знак «Первый шаг доброй воли». Участвовала в информационной компании «ДА» в рамках проекта «Интерактивная школа добровольчества». Осенью 2010 года поводила в команде информационную компанию «Я здоров и независим, маршрут активной молодежи» в Предгорном районе Ставропольского края. Член АНО «Студенческое социальное агентство «Стимул» и ДДС. Преподаёт английский язык, занимается игрой на фортепиано и увлекается велоспортом.

Бирюкова Светлана Ивановна

родилась 22 декабря 1956 года в маленькой деревушке, затерянной в болотах Псковской области, где по вербовке работали её родители. В полугодовалом возрасте они привезли её на Кавказ. Мама — сибирячка, отец родом из южных степей.

В школе Светлана была активисткой, пионервожатой, писала сценарии вечеров, участвовала в выпусках стенгазет, была юнкором районной газеты «Советское Прикумье». В четырнадцать лет родилось её первое стихотворение. К концу десятого класса стихами были исписаны уже две обложки тетради.

В 1984 году, имея на руках двух маленьких детей, закончила Ставропольское Культпросветучилище. Работала в культуре до 1989 года. 22 года была безработной, но всегда вела активную общественную жизнь. Создала в 1988 году первое на Прикумье общественное объединение, которое в 2008 получило юридический статус как Будённовское районное отделение РБФ НАН. В период с 2000г. по 2006г. занималась публицистикой, стала известным независимым журналистом, выпускала свою независимую газету «Что, где, почему?». Узнав много профессий — рабочий на лесоповале, почтальон, кочегар, дворник, художественный руководитель, заведующий клубом, директор кинотеатра, педагог, предприниматель, журналист — она накопила большой жизненный опыт, который позволил ей выпустить в свет 8 авторских публицистических и художественных книг. Команда добровольцев под руководством Бирюковой неоднократно становилась победителем конкурсов в добровольческих программах, имеет полный набор призовых наград в конкурсе «Доброе кино». Лично награждена орденом ДДС «Кавалер доброй воли». В настоящий момент является автором и руководителем социального проекта «Спрана Бергиния», который стал победителем в конкурсе грантов 2010г.



Бобров Алексей Николаевич



Закончил Северо-Кавказский

Государственный

Технический

университет в 2001 году по специальности психология. В 2004 г.

защитил диссертацию по теме «Личностные детерминанты развития

креативности у подростков с опережающим развитием». Имеет

более 40 научных публикаций, на авторские разработки получены 7

свидетельств Федеральной службы по интеллектуальной

собственности, патентам и товарным знакам об официальной

регистрации программ для ЭВМ. Во главе коллектива авторов

выиграл программу грантовой поддержки предприятий в научно-

технической сфере. В течение 3 лет возглавлял малое предприятие,

сферой деятельности которого являлся отбор кадров и применение

современных технологий. Проходил стажировки в Москве в Центре

тестирования в МГУ

Гуманитарные технологии

по программе

«Профориентационная

диагностика и консультирование» в 2005г. В составе коллектива авторов

участвовал в грантах,

направленных на работу по повышению толерантности к людям другой национальности и людям с инвалидностью. В рамках этой деятельности приобрел опыт работы с широкой аудиторией от младших школьников до административных работников высокого уровня. Разработал ряд авторских методик проведения тренингов, организовывал массовые мероприятия, акции, кинопоказы, межрегиональные обучающие программы.

Инвалидность по зрению с детства, в настоящее время инвалид I группы. Член Всероссийского общества слепых с 2004г. Председатель комиссии по делам молодежи и спорта Ставропольской МО ВОС с 2007г. За это время при непосредственном участии Боброва А.Н. начало развиваться туристическое направление на базе местной организации. Члены организации начали заниматься игрой в параолимпийском спорте - голбол. Два сезона выступал в качестве капитана команды КИСИ и продолжает играть в настоящий момент в качестве игрока. В 2011 г. капитан команды в интеллектуальных соревнованиях «Я знаю». С марта 2010 организовал малое предприятие ООО «Лечебный массаж», и стал его генеральным директором.

Успешный проект трудоустройства инвалидов по зрению. В настоящий момент на предприятии трудятся 4 инвалида по зрению. Ведет реабилитационную деятельность на базе местной и краевой организации ВОС.

Дополнительные курсы и дипломы: «Реабилитация инвалидов по зрению I и II групп и подготовки их к управленческой деятельности» 2007 г.-2009 г. в Институте профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов — Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых «Реакомп», «Социальная работа и реабилитация инвалидов в учреждениях социального обслуживания населения» ГОУ ВПО Северо-Кавказский государственный технический университет 2007 г., «Организация добровольной работы в НКО» МГУ 2008 г., «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет» 2008 г., «GPS-навигация для незрячих и слабовидящих» 2010 г. Награжден в 2009 г. Почетной грамотой Ставропольской краевой общественной организации ВОС за активное участие в работе по реабилитации и социальной интеграции инвалидов по зрению, I место в Краевом конкурсе журналистов «Миротворчество и толерантное отношение к инвалидам на Северном Кавказе».

Боровских Елена Юрьевна



Помимо своей профессиональной деятельности – менеджер программ по экстремальным видам спорта. Проживает в г. Ростов-на-Дону. Лена одна из организаторов благотворительной программы «Чистый склон». Это реабилитационная программа для детей группы риска с использованием горнолыжного спорта, осуществляемого рядом общественных организаций юга России (Ростов-на-Дону, Волгоград, Краснодар, Майкоп, Ставрополь). Привлекает спонсорскую помощь и сама в качестве инструктора работает с детьми из детских домов, обучая их катанию на горных лыжах. Вот что сама она говорит о себе: «Я родилась на рассвете. Если верить египтянам, дети солнца больше отдают, чем берут. Стараюсь не подводить мудрых египтян. Потому что скучно жить только для себя. По образованию я инженер-строитель. Люблю

свою работу. В настоящий момент воспитываю сына. Любовь к горам заложена генетически в альпинистку в 3 поколении. Уверенно стою на лыжах последние 10 лет, неуверенно на сноуборде последний сезон. Живу настоящим моментом, наполняя его дорогими людьми и интересными делами. Не люблю сидеть на месте, ложь и опаздывать. Люблю слушать стук дождя по крыше, треск веток в костре и поющую Яну Фешину».

В

Вместе мы сильнее: Добровольчество на Кавказе

Цели программы:

Расширение понимания потенциала добровольческого ресурса молодежью и организациями гражданского общества Армении и вовлечение добровольцев и организаций в создаваемое движение.

Задачи:

1. Исследование потенциала развития добровольчества в регионе.
2. Формирование добровольческих команд в Армении.
3. Повышение уровня знаний команд в области развития добровольчества.
4. Содействие развитию добровольческих программ.
5. Определение конкретных потребностей местных сообществ в информации и практическом опыте.
6. Обеспечение информационной и методологической поддержки добровольческих команд.
7. Укрепление коммуникационных связей с добровольческими командами в России и Азербайджане.
8. Обеспечение трансграничного взаимодействия и информационного обмена между организациями гражданского общества в регионе.



Целевая группа:

Организации гражданского общества, общественные лидеры, инициативные группы, неформальные объединения молодежи в Армении.

Результаты:

- Разработано и распространено среди организаций гражданского общества в регионе руководство по добровольчеству.
- Организован тренинг-семинар по добровольчеству в Армении.
- Создан Центр поддержки добровольческих инициатив.
- Установлены регулярные коммуникационные связи между добровольческими командами в России и Азербайджане.
- Создана платформа для нового межрегионального сотрудничества.
- Повышена осведомленность общественности по вопросам развития добровольчества.

Володина Анастасия



Целеустремленная юная девушка, придерживающаяся активной жизненной позиции. Член Студенческого социального агентства «Стимул». Участник социальных проектов: «Я здоров и независим» «Dance4Life», «Леди сегодня», «Молодежный социальный театр «Равный-равному», организатор выставки «100 технологии добра»; гид международной учебно-практической конференции «Молодежь и права человека», а также различных социальных акций. Представитель школьного самоуправления, лидер городского совета старшеклассников, вожатая. Спортсменка: неоднократный призер ежегодного танцевального фестиваля «Миксер», участник международных танцевальных мастер-классов, призер бально-спортивных турниров.

Волонтер (от французского *volontaire*)

это доброволец, вольнослужащий; причисленный на своем иждивении и по своей воле, в военное время, к войску, но не вступивший в службу. Сегодня волонтерами называют тех, кто добровольно вносит свой вклад в развитие широкого круга деятельности на благо общественности и без всякого денежного вознаграждения, т.е. безвозмездно. Волонтеры — это люди, которые готовы пожертвовать свое личное время, силы на служение обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Иногда волонтеров называют общественными помощниками, внештатными добровольными сотрудниками, ассистентами, лидерами, посредниками. Общее, что их объединяет, — добровольность (деньги не являются основным мотивом работы).

Волонтерская деятельность

один из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995г.

Волонтерская программа Организации Объединенных наций

создана в 1970 году, но она не является молодежной. Ее волонтерам около 40 лет. До настоящего момента эта программа на самом деле исключала молодых людей, минимальный возраст рекрутов был 25 лет, а в числе требований было высшее образование или технические дипломы и минимально 5 лет стажа работы. Несколько лет назад Волонтерская программа Объединенных Наций создала новую группу волонтеров, которые могли вступить в программу в возрасте 21 года. Но такие волонтеры составляют только 41% всех волонтеров Объединенных Наций. В феврале 2000 года начался еще один проект распространения волонтерских заданий через Интернет. Управляемый Волонтерской программой Объединенных Наций, проект добавляет новое измерение к уже существующим возможностям волонтерства. Волонтеры ООН - организация, непосредственно подчиняющаяся ООН, занимающаяся поддержкой устойчивого глобального развития на планете путем продвижения идей добровольчества и мобилизации добровольцев для решения конкретных практических задач на нашей планете. Около 4000 Волонтеров ООН насчитывалось на апрель 2003 г., работающих с беженцами, ВИЧ-инфицированными, детьми, инвалидами; в области детского и взрослого образования, здравоохранения, городского развития, выборного права и защиты прав избирателей, прав женщин и т.п. практически во всех странах-участницах ООН.

Волонтерский лагерь

это коллектив людей, добровольно объединившихся на короткий период для проведения той или иной общественно полезной деятельности. Этот коллектив действует по принципам самоорганизации и личной ответственности каждого участника. Иерархия, разделение обязанностей и функций здесь минимальны. Их необходимость вызвана, прежде всего, тем, чтобы деятельность лагеря была более эффективной, а жизнь участников - максимально комфортной, располагающей к взаимопониманию, глубокому общению, приобретению новых знаний и друзей, созданию неконфликтной среды.

Волонтерский центр социальной помощи студентам

Необходимость создания Волонтерского центра социальной помощи студентам (ВЦСПС) диктуется не только потребностью организации более эффективной практики студентов, основанной на общественно полезной деятельности, но и в виду необходимости организации корпоративной организации самопомощи. Студенческая среда последних лет чрезвычайно осложнилась. Проблемы межнациональных конфликтов, социально-экономическая дифференциация, отсутствие достаточного количества рабочих мест в значительной степени усугубили положение российской молодежи. Социально-психологические проблемы не менее остры, чем в среде других социальных групп: взаимоотношения в коллективе, с преподавателями, различные психологические расстройства от учебных нагрузок, неудовлетворенности оценками и т.д. — всё это приводит не только к снижению успеваемости, срывам учебного процесса, но и к серьезным психическим заболеваниям. Такие вопросы как: обеспечение равных возможностей для студентов, имеющих физические ограничения; создание условий для студенческой семьи; юридическая помощь студентам; обеспечение жильём на время обучения не находят достойного разрешения. Волонтерский центр социальной помощи студентам должен способствовать созданию соответствующих структур для решения вышеперечисленных и других социальных проблем студентов. В Задачи ВЦСПС будет входить создание и организация работы функциональных подразделений:

- Агентства занятости студентов;
 - Агентства предоставления жилплощади;
 - Центра дополнительных возможностей для студентов с ограниченными возможностями;
 - Центра социальной помощи студенческой семье;
 - Центра психологической помощи студентам;
 - Юридической клиники;
 - Интернационального студенческого совета;
 - Студенческого кредитного союза; Для создания подразделений и организации их работы нужна специальная служба, которая будет оказывать поддержку добровольческим программам, наиболее успешным образом развивать их, осуществлять контроль над качеством исполнения проектов, а также сможет предоставлять широкий спектр услуг:
- способствовать введению проектов в образовательную программу;
 - осуществлять техническую поддержку в развитии проектов и помогать набирать, обучать и контролировать студентов;

- привлекать студентов к участию в добровольческих проектах и предоставлять студентам информацию о местах работы;
- координировать проекты, осуществляемые на территории ВУЗа;
- собирать и обновлять базы данных об организациях, где требуются студенты-добровольцы; Такой системообразующей службой должно являться Добровольческое агентство занятости студентов (ДАЗС).

Волонтеры в парках (**V.I.P. - Volunteers In Parks**)

экологический проект США, целью которого является охрана уникальных национальных американских заповедников. Реализуется через проведение разнообразных природоохранных мероприятий (Зеленый день, Спасем этот лес и т.д.). Новые участники привлекаются в проект через взаимодействия с общественными организациями, школами, колледжами, университетами. Поскольку проект является государственным, он имеет большой охват: в программе участвуют практически все штаты.

Волонтеры за историческую реконструкцию (**Historical Interpretation Volunteers**)

американский добровольческий проект, направленный на привлечение волонтеров с целью воссоздать действительность 18 века на базе Национального Исторического парка «Долина Forge» в штате Пенсильвания. Привлечение волонтеров проводится через взаимодействие с общественными организациями, проектами и сообществами (в первую очередь с молодежными), а также путем взаимодействия со школами, колледжами и университетами (объявления на Интернет-форумах университетов). Волонтеры, работающие в парке, имеют возможность участвовать в реконструкции военных событий Американской революции. Помимо этого, важная роль отводится научно-исследовательской работе — волонтеры могут принимать участие в археологических раскопках. Реализация проекта осуществляется при поддержке Департамента сохранения культурных и природных памятников.

Волонтеры за поколение без наркотиков

Цель программы:

Формирование у школьников города Черкесск неапативного отношения к наркотическим средствам силами волонтеров при помощи технологии «равный-равному»

Задачи:

- Привлечение внимания общественности, в особенности молодежной, к проблемам потребления наркотиков среди школьников;
- Создание комфортных условий для реализации потенциала студенческой молодежи;
- Мотивирование студентов к участию в работе общественного сектора республики в качестве добровольцев.



Целевая группа:

- Студенты высших и среднеспециальных заведений
- Школьники 9-11 классов

Мероприятия:

- Тренинг для тренеров «Модульные технологии в профилактических программах для молодежи»
- Разработка и проведение тренингов по профилактике наркозависимости в общеобразовательных школах города Черкесск.

Результаты:

- подготовлена команда тренеров по профилактике наркозависимости из числа студентов;
- повышен уровень знаний молодежи о последствиях потребления наркотических средств.

Воспитание лидерских качеств

Развитие в молодых людях нравственных ценностей и ответственности за общее дело, которые позволяют ему достигать уважения и доверия со стороны его сверстников. В процессе общественно полезной деятельности у лидера должны формироваться организаторские способности и видение перспектив развития начатого дела. Добровольческая деятельность является не только ресурсом общественного развития, но и возможностью, которую общество предоставляет гражданам для их полноценного личностного роста. Возможность участия в добровольческой деятельности — это услуга, которую способно предоставить демократическое общество своим гражданам.

Восстановление и сохранение памятников природы, истории и культуры

Охраняемые природные территории нуждаются в бескорыстной практической помощи добровольцев, — ведь именно добровольцы выполняют ту необходимую работу, на которую у сотрудников часто не хватает ни сил, ни средств, ни времени. Очень часто вход на эти территории закрыт для посетителей, только волонтерам разрешается побывать в местах, не тронутых цивилизацией, чтобы добрым делом помочь сохранить живое наследие нашей земли. Участие добровольцев в такого рода проектах позволяет им не только оказать посильную помощь в сохранении природного и культурного богатства нашей страны, но и, в буквальном смысле, поближе познакомиться со многими памятниками природы и культуры, приобщиться к культурному наследию.

Всемирная гражданская служба

всемирное пацифистское движение, созданное под девизом «Дела, никаких слов», т.е. приоритет должен отдаваться конкретным действиям как способу установления мира и терпимости. Организация была основана в 1920 году Пипером Серезоли, швейцарским инженером, который изначально организовал Всемирную Гражданскую Службу как пацифистское и гуманистическое движение. Всемирная Гражданская Служба стремится улучшить взаимное уважение к различным культурам, создавая всемирные сети друзей и развивая всемирное добровольческое служение. Всемирная Гражданская Служба имеет 80-летний опыт в области добровольческого служения на международном уровне. В настоящее время у организации 35 филиалов в Европе, Азии и одно отделение в Африке. Основными направлениями деятельности Всемирной Гражданской Службы является координация и инициация проектов добровольческого служения для международных добровольческих команд, основанных как на долгосрочный, так и на краткосрочный периоды. Ежегодно в таких проектах участвуют более четырех тысяч добровольцев.

Всеобщая Декларация Добровольцев

Свое полное идеологическое обоснование движение получило во Всеобщей Декларации Добровольцев, которая в первой редакции была принята в 1990 году на XI-ой Международной Конференции добровольцев в Париже. В этом документе определены смысл и цели движения. В соответствии со Всеобщей Декларацией Прав Человека 1948 года и Международной Конвенцией о Правах Ребенка 1989 года, и исходя из принципа, что любое лицо имеет право свободного объединения в мирные ассоциации, добровольчество рассматривается как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Декларация закрепила определение этого социального явления. Добровольчество — это добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции гражданина, его активное участие в жизни человеческих сообществ, способствующее улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности. Добровольческая деятельность выражается, как правило, в

совместной деятельности в рамках разного рода ассоциаций, способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества, более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий. Декларация обобщила основные принципы, которые исповедуют и применяют на практике добровольцы:

- превратить добровольчество в элемент личного совершенствования, приобретения новых знаний и навыков, развития способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей;
- оказывать взаимную помощь, безвозмездные услуги лично, либо организованно в духе партнерства и братства, давая каждому возможность быть создателем, а не пользователем;
- стимулировать чувство ответственности, поощрять семейную, коллективную и международную солидарность.

Исходя из этих основных принципов, Декларацией определено, что добровольцы должны:

- способствовать тому, чтобы индивидуальное участие преобразовывалось в коллективное действие;
- активно поддерживать свои ассоциации, быть преданным их целям и осведомленным об их политике и деятельности;
- стремиться, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии с взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы;
- сотрудничать со своими коллегами по ассоциации в духе взаимопонимания и взаимного уважения; не уклоняться от новых знаний;
- не разглашать конфиденциальную информацию, если таковая предполагается характером деятельности.

В Декларации добровольцы призывают государства, международные организации, предприятия, средства массовой информации быть партнерами в создании международной атмосферы, благоприятной для эффективного, открытого добровольческого движения, воплощающего солидарность между людьми и народами.

Выблова Ольга Петровна

Доброволец с 8-ми летним стажем. Социальный работник по жизни и по профессии. С отличием закончила СевКавГТУ (филиал) в г. Георгиевск в 2007 году. С 2003 года активист Межрегионального Общественного Благотворительного Фонда «Выбор», занимающегося профилактикой употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде. С 2006 – волонтер Георгиевского городского отделения Российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». В 2007 г. являлась участником обменной программы «Открытый мир», учредители – США и Россия (г. Москва), в рамках программы проходила обучение на территории США штат Айова



г.Демойн, по курсу «Социальное обеспечение за рубежом». В 2010 г. работала в качестве психологического тренера в молодежном лидерском лагере при поддержке Агентства США по международному развитию в рамках программы «Поддержка молодежных инициатив на Северном Кавказе». А также успешно прошла образовательную программу Всекавказского молодежного образовательного лагеря «Машук-2010».

Г

Гандалоева Езейна Абдул-Мажиповна



Председатель Молодежного Интернационального Движения при СевКавГТУ, координатор Местной Ингушской национально-культурной Автономии г. Ставрополе. Студентка 4 курса Северо-Кавказского государственного технического университета, специальность «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 5 курса Московского Гуманитарного Государственного университета им. М.А. Шолохова, специальность «Работник в сфере государственной молодежной политики». С 2008г. волонтер в Движении Добровольцев Ставрополья. С 2009г. - председатель Молодежного Интернационального Движения при СевКавГТУ (МИД). 2010г. - координатор Местной Ингушской национально- культурной Автономии г. Ставрополе.

Организовала и провела:

- Круглый стол «Мое отношение и участие в студенческой жизни интернационального сообщества»;

- Станционную спортивно - эвристическую национальную игру «Дети разных народов» на базе СевКавГТУ;
- Неделю Толерантности в СевКавГТУ;
- Фестиваль «Ковчег Кавказа», проводится ежегодно при участии общин и диаспор г. Ставрополя.
- Благотворительную Акцию «Чужих Детей не бывает» - выезд на территории Ингушетии Детский дом интернат.
- Ингушское подворье на Дне Ставропольского края и на Дне Города Ставрополя.
- Проект «Я мы, ты, он, она - вместе целая страна» на базе СевКавГТУ.

Награды:

1. Знак Доброй Воли – 2010 г.
2. VIP – волонтер 2009 г.
3. Призер Град Наград в номинации «Лидер» СевКавГТУ 2010 г.
4. Диплом признания за хорошую учебу и за активную общественную деятельность от Главы Республики Ингушетия Евкурова Юнус-Бек Баматгиреевича – 2011 г.
5. Диплом Министерства Образования РИ за отличную учебу

Гапич Александр Эрикович

Поступил в Университет в 1998 г. С первого курса проявлял

мотивированность к профессиональной деятельности. Интерес к учебным дисциплинам проявлял на протяжении всего периода обучения.

Закончил учёбу на «отлично». Социальной практикой начал заниматься

с 1-го курса. В Движение Добровольцев Ставрополя вступил в 1999

году. Принимал участие в добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра – 1999», «Неделя добровольцев – 99».

целевым направлением –

работал добровольцем

реабилитационную

наркозависимых.

Прошёл тренинг для тренера

образования для молодёжи» Организовывал и проводил тренинги по

Гражданскому образованию и первичной профилактике наркомании в

школах города. На

5-м курсе был принят

на работу

лаборантом кафедры социологии и

социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета. Параллельно разрабатывал

самостоятельный проект «Агентство занятости студентов». Стал инициатором создания Студенческого агентства

«Стимул». В настоящее время доцент кафедры социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного

технического университета, кандидат социологических наук.

На 4 курсе определился с

– 2003 годах

социально-

профилактики

«Гражданское



Гасанова Загидат Зайнулабидовна



заместитель Председателя дагестанского регионального республиканского отделения Общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». Кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Дагестанского государственного педагогического университета. Более 15 лет проработала психологом в Объединении коррекционно-образовательных учреждений Республики Дагестан. Около 10 лет работала в коррекционно-образовательном учреждении VIII вида Республиканской школе-интернате №8. Старший научный сотрудник Института прикладной психологии. Основное направление научных исследований – воспитание детей и молодежи в духе патриотизма и дружбы народов. Автор 50 научных работ, в том числе монографии «Воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов в

семье» и пособия «Я, ты, он, она – вместе целая страна! Методическое пособие для родителей по патриотическому воспитанию детей». Обладатель премии Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и Министерства по национальной политике, информации и внешним связям Республики Дагестан «За создание книг патриотической направленности». Участник грантовых проектов Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата», «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодежи Северного Кавказа», «Методика преподавания прав ребенка» (2005-2008 г.г.). Участник грантового проекта Общественной палаты РФ «Мир без различий» (2009). Заместитель председателя дагестанского регионального отделения Всероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». Член дагестанского отделения Российского психологического общества. Обладатель авторского свидетельства на интеллектуальный продукт «Воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов» (№73200900008) совместно с Д.М. Маллаевым и П.О. Омаровой. Награждена «Региональной наградой Южного федерального округа в области добровольчества - 2008» за вклад в воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов.

Гринпис (*Greenpeace*)

это международная общественная природоохранная организация, основанная в Ванкувере (Канада) 15 сентября 1971 года. Основатель Гринпис — канадский бизнесмен Дэвид Фрейзер Мак Таггарт (**David Fraser McTaggart**). Его называли "первым воином зеленого воинства". Именно под его руководством началась кампания против ядерных испытаний Франции в южной части Тихого океана. За 30 с лишним лет Гринпис вырос из группы энтузиастов до мощной международной экологической организации, которая активно действует по всему миру. Представительства Гринпис существуют более чем в 40 странах мира. Работа экологов Гринпис включает в себя следующие направления (кампании):

- кампания по биоразнообразию: Гринпис борется против уничтожения лесов, варварского лова рыбы и охоты на китов, добивается сохранения существующих и создания новых охраняемых природных территорий;
- кампания по защите атмосферы: организация добивается сокращения выброса "парниковых газов", вызывающих "парниковый эффект", прекращения использования озоноразрушающих веществ;
- антиядерная кампания: Гринпис борется за сокращение ядерных арсеналов, запрещение ядерных испытаний, свертывание опасных программ развития ядерной энергетики и постепенный отказ от нее;
- кампания по токсическим веществам: Гринпис добивается запрещения опасных технологий, решения проблем, связанных с образованием и переработкой опасных отходов, а также загрязнения окружающей среды сильно ядовитыми веществами; В основу деятельности этой организации положены следующие принципы:
- протест действием: организация и проведение акций, привлекающих внимание общественности к проблемам экологии и к тем, кто виновен в их возникновении;
- ненасильственность: все действия Гринпис - это осуществление мирного протеста;
- независимость: Гринпис не примыкает ни к одной политической партии, не принимает пожертвований от государственных организаций, коммерческих структур и политических партий;
- финансирование Гринпис осуществляется исключительно за счет личных добровольных пожертвований.

Д

Дагестанское республиканское региональное отделение Всероссийского благотворительного Фонда «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН)

создано в октябре 2006 года. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством РФ, международными правовыми документами (ратифицированными РФ), Уставом организации. Руководитель — Магомедов Далгат Зубаирович. Основной целью ДРРО Фонда «Нет алкоголизму и наркомании» является содействие преодолению алкоголизма и других форм химической зависимости и утверждение в России здорового образа жизни. Основными задачами дагестанского отделения является пропаганда здорового образа жизни, противодействие распространению алкоголизма и наркомании в молодежной среде путем использования просветительских и обучающих технологий, проведения различных социальных и образовательных программ, формирования активной гражданской позиции, развития толерантности и правовой культуры у молодежи, оказания помощи неблагополучным семьям, детям и подросткам в критических ситуациях. С момента создания отделения поддерживается сотрудничество с Центром социально-психологической помощи семье и детству г.Каспийска и Управлением Госнарконконтроля по РД в проведении с детьми и молодежью акций и тренингов по профилактике зависимостей в молодежной среде. Дагестанское отделение совместно с факультетом педагогики и психологии Дагестанского государственного педагогического университета (декан — профессор А.В. Керимова) провело ряд мероприятий по вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность:

- научно-практические конференции всероссийского и международного уровня;
- тренинги по социальному проектированию;
- тренинги по формированию установок толерантного сознания в молодежной среде.

Дед Мороз

одна из первых добровольческих программ, разработанных и реализованных Движением Добровольцев Ставрополя. Цель - создание атмосферы праздника для воспитанников детских домов в сельских районах Ставропольского края в Новый год.

Задачи:

- Организовать сбор игрушек для воспитанников детских домов
- Изыскать средства для приобретения подарков и сладостей
- Привлечь добровольцев из числа студентов ВУЗов города к организации поездки

Целевая группа:

- Воспитанники детских домов сельских районов г.Ставрополя
- Педагоги и воспитатели детских социальных учреждений
- Студенты гуманитарных факультетов ВУЗов города

Мероприятия:

- Распространение информации о проведении благотворительной акции
- Сбор мягких игрушек, в случае необходимости — приведение их в порядок
- Рассылка писем в адрес бизнес-структур
- Подготовка праздничного спектакля силами студентов
- Организация выезда в сельские детские дома

Результаты:

- Программа стала ежегодной
- Более ста воспитанников детских домов ежегодно получают праздничные подарки и сладости от Деда Мороза
- К реализации программы привлечены местные бизнесмены
- Студенты гуманитарных факультетов принимают активное участие в подготовке и проведении акции



Дендюк Станислав Леонидович



Начал добровольческую деятельность в 2008 году на 2 курсе обучения в СевКавГТУ. Принимал участие в слетах добровольцев, «Доброград» в 2009, 2010 и 2011 годах, в международном проекте «Толерандия», в проекте «Я здоров и независим». Принимает участие в проведении тренировок по скалолазанию для детей из детского дома и приюта. Увлекается скалолазанием, туризмом, армейским рукопашным боем и баскетболом.

Джабраилов Дени Хамзатович

Активист молодежной общественной организации «Патриот». Студент Чеченского Государственного Университета, факультета «Государственное управление» по специальности «менеджмент организации».



Доброволец России

Проект, направленный на системное вовлечение молодежи в различные социальные проекты, в том числе в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи и развитие навыков самостоятельной жизнедеятельности через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности. В Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р, проект «Доброволец России» является одним из отмеченных приоритетных направлений. Он адресован молодежи в возрасте от 14 до 25 лет. Основной целью проекта «Доброволец России» является формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни россиян.

«Добровольцы: как их найти и как их удержать»

Книга «Добровольцы: как их найти и как их удержать», подготовленная ванкуверским волонтерским центром ещё в 1977 году, пережившая переиздание в 1991 году, переведённая в 1994 году на русский язык, представляет интерес для подготовки добровольцев и организаторов добровольческих программ. В предисловии к первому изданию доктор Ева Шиндлер-Райнман характеризовала её как настольную книгу, в которой описаны новые «воодушевляющие методы привлечения людей в Мир Добровольцев». Она назвала её вызовом и возможностью своего времени в том, что она способна улучшить возможность предоставления помощи и гуманизировать сферу услуг. Можно согласиться с руководителем группы издателей ванкуверского центра добровольцев, переиздавшей в 1991 году книгу К.Гриффином, который в предисловии ко второму изданию признаёт ценность книги для Канады через 14 лет после её первого издания. Он пишет, что с 1977 г. в мире добровольцев произошло множество замечательных изменений, таких, как увеличение возможностей образования и обучения, рост опыта руководителей добровольцев, рост числа людей, предпочитающих добровольно работать, рост признания роли добровольцев в здоровом обществе, а также рост понимания того, что руководители добровольцев должны иметь специальные знания и опыт. «Но вызов, - пишет он, - остался тем же — создать ещё больше привлекательных возможностей, чтобы ещё больше людей могли работать добровольно и эффективно». Книга «Добровольцы: как их найти и как их удержать» раскрывает суть добровольчества и описывает технологию подготовки к набору добровольцев. В разделе «Формат описания работы добровольца» в части «Вы и ваш доброволец» рассматриваются различные методы, используемые для создания благоприятных рабочих отношений с добровольцами после того, как они начали работать. В части «Методы набора» — рассматриваются методы набора, используемые организаторами для привлечения добровольцев. При подготовке курса для специальных социальных факультетов книга «Добровольцы: как их найти и как их удержать» может быть использована как в части освещения сущности добровольческой деятельности, так и в части менеджерской подготовки специалистов, с поправкой на адаптацию методов и приёмов к современным российским условиям и тематической ограниченностью. Во введении составители книги на вопрос «О чём эта книга?» отвечают: «Тема этой книги может быть обозначена широким термином “набор”».

Добровольчество

(согласно декларации Международной ассоциации волонтеров, принятой на 11-м Конгрессе Международной ассоциации волонтеров в Париже 14 сентября 1995 года) – это:

- добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;
- активное участие гражданина в жизни человеческого сообщества;
- способствует улучшению качества жизни, личному совершенствованию и углублению солидарности;
- выражается, как правило, в совместной деятельности в рамках разного рода социально значимых проектов;
- способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества;
- способствует более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий.

Добровольчество в вопросах и ответах

это специальный курс для подготовки студентов социальных факультетов подготовленный совместно самарской региональной общественной организацией «Историко-эко-культурная ассоциация «Поволжье» и британским благотворительным фондом «The bear trust» в 2002 году. Книга представляет собой краткое руководство по менеджменту добровольцев в некоммерческих организациях. В ней описаны технологии привлечения, обучения, поощрения добровольцев, а также рассказы добровольцев, работающих в НКО Самарской области. Составители книги пишут о том, что в ней они «постарались обобщить знания и опыт, полученные от британских коллег и поделиться некоторыми зародившимися идеями...».

Добровольцы в парках (**Freiwillige in Parks**)

немецкий добровольческий проект. Организатором проекта является Европарк в Германии (**EUROPARC Deutschland**). Его цель — привлечь добровольных помощников для работы на особо охраняемых природных территориях, в заповедниках и национальных парках. Проект реализуется через практическую охрану видов и защиту биотопа; естественнонаучное наблюдение, работу с общественностью: экологическое образование, сопровождение экскурсий, обслуживания информационных центров для посетителей заповедника, планирование и проведение программ для детских групп и молодежных групп, техническое обслуживание биостанций и кемпингов, туристских троп. Участники привлекаются в проект через специальные обучающие семинары в школах, мастер-классы и возможность профессионального самосовершенствования.

Доброхоты

российский добровольческий проект. Доброхотское движение было основано в начале 50-х годов XX века в музее-заповеднике «Михайловское». В течение сезона в заповедник приезжают до полусотни отрядов, общей численностью до полутора тысяч человек. Доброхоты оказывают хозяйственную помощь Пушкинскому Заповеднику. Кроме этого, они активно участвуют во всех музейных мероприятиях, ставят спектакли, дают концерты, устраивают фольклорные и усадебные праздники, занимаются научно-исследовательской работой. Привлечение волонтеров идет через взаимодействие с общественными организациями, а также путем взаимодействия со школами, лицеями и университетами.

Договор с добровольцами

Договор (Соглашение) – это документ, заключённый между добровольцем и организацией, определяющий четкие пропорции прав и ответственности и ожидания обеих сторон. Это документ, который может служить гарантией соблюдения пропорции прав и ответственности. Договор также определяет общественную пользу, которую принесёт труд добровольца. При этом главной этической ценностью человека является свобода и полезность осуществляемой деятельности для самого добровольца. Внутренние законы и правила организации могут быть выстроены таким образом, чтобы не отнимать свободу и способствовать реализации творческого потенциала личности. Форма соглашения может быть любая. Она может быть разработана самими участниками добровольческих программ, может использовать уже действующие в общественных организациях договоры и соглашения с добровольцами. Важно, чтобы этот документ отражал все то, что полезно именно для организации и для добровольца. Лучше если этот документ достаточно прост и лаконичен.

Дорогою добра



Проект, разработанный активистами Движения добровольцев Ставрополя и студентами Ставропольского филиала Московского Государственного Гуманитарного Университета им.М.А.Шолохова.

Цель проекта:

социализация воспитанников приюта для детей и подростков «Росинка» посредством проведения ряда социально-реабилитационных мероприятий в условиях мобильного палаточного лагеря, организованного при активном участии студентов-добровольцев. Проект «Дорогою добра» - это комплексная программа, которая включает в себя ряд успешно апробированных технологий работы с подростками группы риска: «Правозайка», «Работа с молодежью группы риска посредством

экстремальных видов спорта», «Вовлечение в общественно полезную практику участием в добровольческой деятельности», «Тренинговые занятия по коррекции личностного поведения на основе принципа «равный-равному» и «Активное включение в управление». Интеграция социальной активности студентов в опыт социальных учреждений и общественных организаций, работающих с детьми группы риска, в рамках реализации проекта позволит повысить результативность реабилитационных мероприятий, восстановить доверительные отношения подростков, что будет способствовать социализации воспитанников приюта «Росинка».

Результаты:

1. Количество нарушений среди ребят, участников проекта, уменьшилось на 80 %.
2. У 20 детей группы риска появились старшие друзья — наставники.
3. 20 детей группы риска получили знания и навыки необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе.
4. 20 добровольцев было вовлечено в деятельность по работе с молодежью группы риска.

5. 20 человек получили специальную подготовку к волонтерской деятельности.
6. Увеличилось количество методических изданий способствующих распространению опыта добровольческой работы с детьми и семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
7. Увеличилось количество публикаций в СМИ по вопросам работы с молодежью группы риска.

Дрищёва Марина Сергеевна

Начала добровольческую деятельность в 10 классе (2006 год) в проекте «Остров безопасности», «Я здоров и независим». С 2008 года является пиар-менеджером студенческого социального агентства «Стимул». Автор проектов «Территория заботы», «Студия творческого развития «Label» и «Студия социальной рекламы «Винегрет». Тренер образовательных программ в области профилактики здорового образа жизни, популяризации добровольчества, развития коммуникативных навыков и построения личности Всекавказского молодежного образовательного форума «Машук 2011», слета добровольцев Кавказа «Доброград». Обладатель награды «Знак Доброй Воли». Руководитель студии творческого развития «Label», тренер программ развития добровольчества студенческого социального агентства «Стимул» и



Центра ювенальных технологий «Дети Юга». Увлекается велоспортом, туризмом, фотографией, социальной рекламой, рафпингом.

Е

Европейская волонтерская служба

Альянс европейских волонтерских организаций, основанный в 1982г., представляет собой координационный центр европейских национальных волонтерских организаций, специализирующийся на координации краткосрочных и долгосрочных волонтерских рабочих лагерей, продвигающих идеи международного сотрудничества, мира и взаимопонимания. Начиная с 1998 года, Европейская волонтерская служба предлагает молодым людям в возрасте от 18 до 25 лет возможность выполнять волонтерскую деятельность в течение 6-12 месяцев за рубежом. Каждый проект имеет 3 партнёров: волонтер, отправляющая организация и принимающая организация. С 1996 года около 5000 молодых европейцев участвовали в этой программе.

Ж

Живая конвенция

российский добровольческий проект, разработанный и реализуемый Движением Добровольцев Ставрополя.

Цель проекта - создание интерактивного инструмента для популяризации Конвенции о правах ребенка в детской и молодежной среде

Задачи:

- Создать условия для повышения уровня грамотности детей и молодежи в области прав человека
- Разработать образовательный инструмент для организации обучающих семинаров и тренингов
- Содействовать решению социально-психологических проблем детей и молодежи

Целевая группа:

- Учащиеся средних образовательных школ
- Студенты средних и высших профессиональных заведений
- Учителя школ, преподаватели СУЗов и ВУЗов, социальные работники
- Родительская общественность

Мероприятия:

- Разработка сценария мультфильма;



- Приобретение оборудования и расходных материалов;
- Производство мультфильма;
- Показ мультфильма в учебных заведениях города и края, а также в республиках СКФО в ходе различных обучающих мероприятий;
- Размещение в электронных СМИ.

Результаты:

- Впервые создан мультфильм, который в доступной форме рассказывает об основных статьях Конвенции о правах ребенка
- К реализации проекта привлечены представители творческой и художественной молодежи г.Ставрополя
- Организовано обсуждение статей Конвенции по мере производства отдельных сюжетов
- В электронных СМИ размещена интерактивная программа по Конвенции о правах ребенка, доступная для широкого круга читателей
- Создан продукт, удобный для организации учебных и воспитательных мероприятий

З

Законность

Деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ. Какими бы благими побуждениями не руководствовались участники добровольческой деятельности, их противоправные действия не могут быть оправданы. Строгое следование требованиям закона, правилам и нормам, принятым в жизни местного сообщества, - необходимое условие осуществления всякой добровольческой деятельности.

Занятость студентов

Агентство занятости студентов в общественно-полезной практике направляет свою деятельность в первую очередь на социальную поддержку нуждающихся студентов. Поэтому в цели его создания входит и непосредственно решение проблем трудовой занятости студентов. Взаимоотношения со студентами строятся, исходя из потребностей, а также теоретической и практической их подготовленности:

- занятость для улучшения материально-экономического состояния;
- занятость с целью получения профессиональных навыков;
- занятость в профессиональной сфере;

Создание специализированного Агентства занятости, осуществляющего посреднические услуги между студентами и работодателями сможет в значительной степени облегчать поиски студентов требуемой формы занятости.

В рамках деятельности Агентства предполагается:

- организация информационно-консультационной службы агентства;
- организация консультативного телефона;
- отработка технологии ведения базы данных с учётом продвижения студентческой деятельности от добровольческой к профессиональной;
- разработка и проведение семинаров и тренингов для студентов;
- разработка и проведение семинаров и тренингов для преподавателей;
- разработка и проведение совместных семинаров и тренингов НКО, советов микрорайонов, преподавателей и студентов, проживающих на одной территории по организации местных сообществ;
- организация добровольческих программ.

Защита окружающей среды

Добровольческая деятельность по защите окружающей среды предполагает участие молодых людей в разнообразных акциях по привлечению внимания общества или власти к экологическим проблемам, требующим решения. Волонтеры оказывают помощь в распространении информации по различным экологическим проектам. Это прежде всего проведение лекций, рассказов о современных технологиях, позволяющих без больших затрат сделать свой быт и свое рабочее место экологичнее. Среди активных видов деятельности можно назвать экологические инспекции: выявление незаконных рубок деревьев и кустарников, несанкционированных свалок мусора и др. Волонтеры известной организации Гринпис говорят о своей работе так: «широкое развитие природоохранного волонтерства может заметно изменить образ мысли и образ жизни многих людей. Мы стараемся дать возможность максимальному количеству людей поучаствовать в практических природоохранных мероприятиях, увидеть непосредственный результат своей работы. Это могут быть посаженные деревья, потушенные лесные пожары, остановленные незаконные рубки».

Золотова Наталия

студентка очного отделения СевКавГТУ, специальность Социальная работа. С первого курса проявила высокую степень мотивированности к профессиональной деятельности. На начальном этапе обучения интерес к учебным дисциплинам являлся одним из самых высоких на курсе. Социальной практикой начала заниматься с 1-го курса. В Движение Добровольцев Ставрополя вступила в 1999 году. Принимала участие в добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра – 1999», «Неделя добровольцев – 99». Принимала активное участие в обсуждении и разработке учредительных документов и «Кодекса чести ДДС». Эмблема Движения, разработанная Золотовой Натальей, заняла первое место и по настоящее время является официальным логотипом организации. В 1999 году принимала участие в 1-й научно-практической конференции по добровольчеству, выступала с сообщением на тему «Шефство над Центром временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей – и практика и дело». Была одной из разработчиков и организаторов программы «Дед Мороз». На начальных этапах социальной практики активно проявляла лидерские наклонности. Пробовала организовать программу в Центре временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей г.Ставрополя. На 5-м курсе Золотова Наталия стала добровольцем социальных программ в городском Центре семьи, где, ещё будучи студенткой, вошла в штат сотрудников. В настоящее время является сотрудником Центра.

И

Ивинская Ольга

Доброволец первой волны, когда была студенткой очного отделения СевКавГТУ, специальность «Социальная работа». Социальной практикой начала заниматься с 1-го курса. В Движение Добровольцев Ставрополя вступила в 1999 году. Принимала участие в добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра – 1999», «Неделя добровольцев – 99». Принимала активное участие в обсуждении и разработке учредительных документов и «Кодекса чести ДДС». В 1999 году приняла участие в 1-й научно-практической конференции по добровольчеству, выступала с сообщением на тему «Главный критерий успеха – желание детей встретиться с Вами вновь». Приняла активное участие в организации Центра изучения и решения проблем людей с ограниченными возможностями. Являлась одним из наиболее активных

участников программы «Дед Мороз». Участвовала в работе неформальной общественной организации «Молодые инвалиды». В 2002 и 2001 годах принимала участие в Слётах Добровольцев России. В 2002 году в составе делегации от социально-психологического факультета принимала участие во всероссийской олимпиаде по социальной работе, где команда Северо-Кавказского государственного технического университета стала призёром (3-е место из 60 участников).



Изиева Джамия Пайзупдиновна



член дагестанского регионального республиканского отделения Общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». Кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». Отличник народного образования Республики Дагестан. Основное направление научных исследований – гендерная социализация детей с нарушениями зрения. Автор около 50 научных работ в области специального образования. Заняла 1 место по направлению «Психология» на Международной научно-практической конференции «Ломоносов – 2008» (на базе МГУ им. Ломоносова). Участник грантовых проектов Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Методика

преподавания прав ребенка» и «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Член Санкт-Петербургского психологического общества. Награждена медалью и дипломом «За особые успехи в научной и инновационной деятельности» Министерства по молодежной политике Республики Дагестан (2008).

Ильясов Магомед

Студент Грозненского государственного нефтяного технического университета, факультета управления. Специальность: инженер-экономист-строитель, 3 курс. Опыт работы в общественном секторе с 2010 года. Член совета региональной молодежной общественной организации "Патриот". Есть награды за отличия в общественной деятельности: "Почетная грамота от Главы Чеченской республики Кадырова Р.А. за активную общественную работу в сфере молодежной политики". "Благодарственное письмо от председателя парламента ЧР



Д.Б. Абдурахманова".

"Почетная грамота от председателя РМОО "Патриот" за активное участие в реализации проекта "Четыре знапка" и социального опроса по поручению Главы ЧР Кадырова Р.А."

Участвовал в следующих проектах:

- Международный конкурс журналистов "Золотое перо";
- развлекательная игра "Рыцарский турнир";
- организатор концертной программы в честь юбилея поэта Умара Ярычева;
- участие во многих акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Участвовал во многих акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Интерактивная школа добровольчества



добровольческих проектов и программ

российский добровольческий проект, разработанный и реализуемый Движением Добровольцев Ставрополя. Цель - создание условий для широкого вовлечения молодежи в практику добровольческой деятельности.

Задачи:

- Повысить привлекательность идеи добровольчества в молодежном сообществе
- Подготовить новые добровольческие команды
- Повысить уровень знаний молодежи в области развития добровольческих движений
- Создать условия для разработки и реализации

Целевая группа:

- Учащиеся средних образовательных школ
- Студенты средних и высших учебных заведений
- Активисты из местных сообществ

Мероприятия:

- Информационная кампания
- Подбор и приглашение участников Школы
- Разработка образовательной программы
- курс обучения добровольческих команд в школах и высших учебных заведениях
- Фестиваль добровольчества
- Социальные акции, разработанные самими участниками Школы

Результаты:

- Разработана и апробирована образовательная программа для подготовки добровольческих кадров в школах и ВУЗах
- Подготовлена команда тренеров из числа студентов-добровольцев
- Разработан пакет методических материалов для добровольцев
- В ВУЗах города созданы добровольческие команды.

Интернет-добровольчество

Википедия — свободная энциклопедия, создаваемая совместными усилиями добровольцев, веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сообща изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.

Информационно-консультационная служба

добровольческая служба в виде агентства, которая создаётся для оказания информационно-консультационных услуг студентам, желающим участвовать в добровольческих программах, и организуется силами самих студентов. Например, на базе социальной лаборатории кафедры социологии и социальной работы СевКавГТУ такая служба была организована студенческим агентством «Стимул». На базе Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Екимцева осуществляется сетевая программа «ИКС». Для организации деятельности ИКС подготавливается группа студентов, из числа студентов социальных кафедр и студентов, изъявивших желание участвовать в деятельности Агентства, проводятся специальные занятия для подготовки их к информационно-консультационной работе. Создаются специальные стенды, которые устанавливаются в стенах учреждений, где располагается справочная информация, со сменным разделом, посвящённым программной добровольческой деятельности. ИКС осуществляет консультирование по существу добровольчества, по конкретным программам и принимает первичную информацию от студентов, желающих участвовать в ДДС.

Информирование и ориентирование добровольцев

Предоставление добровольцам информации о деятельности организации. Не только членам организации необходимо знать и понимать, для чего создана организация, какова ее миссия, цели и задачи. Добровольцу, исполняющему самые скромные поручения даже 1 раз в квартал, также необходимо знать и понимать, каким общественным процессам он сопричастен, что изменится в результате, в том числе, его деятельности в организации. Привлечение добровольцев к совещаниям и собраниям в организации тоже необходимо. Предоставление им возможности ознакомиться с информацией не только о ее деятельности, но и о процессах в общественном секторе в целом делает его сопричастным к достижению целей организации. Необходимо ориентировать людей изъявивших желание участвовать в добровольческой деятельности. Выявляя желания и потребности добровольцев, сопоставляя их с потребностями и возможностями организации, осуществляется помощь в ориентировании человека для той или иной работы, для дополнительного обучения или работы в другой организации.

Историко-просветительская деятельность

Среди задач, реализуемых в рамках историко-просветительского направления, можно назвать такие, как: поддержка инициатив и осуществление проектов, направленных на просвещение и воспитание молодежи в духе идей ненасилия, миротворчества, уважения к правам человека, идеалам демократии и гуманизма, стимулирование участия молодежи в общественно-полезной деятельности. Важным является прямой контакт молодежи с историей, с ее вещественными и документальными свидетельствами, а еще лучше - с ее живыми и активными участниками. Добровольцы участвуют в сборе воспоминаний у местного населения, занимаются поиском материальных свидетельств, связанных с теми или иными историческими событиями, например связанных с историей политических репрессий в СССР. В проектах такого рода предусматривается разнообразная просветительская и культурная программа для самих волонтеров: экскурсии, беседы, дискуссии, встречи с правозащитниками и бывшими политзаключенными, просмотры фильмов, творческие занятия и др.

История формирования модели Движения Добровольцев Ставрополя

Ставропольская модель волонтерской студенческой организации является плодом размышлений преподавателей и студентов гуманитарного факультета 4-го курса специальности Социальная Работа Северо-Кавказского государственного технического университета. В 1998 году, начав создавать Движение добровольцев Ставрополя, инициаторы ориентировались на основной кадровый ресурс — студентов специальности «Социальная работа». На начальном этапе предполагалось создание организации, которая бы способствовала координации добровольческой деятельности студентов. Во главе организации — координатор добровольческих программ. Предполагалось, что

координатор не может быть освобожденным лицом от добровольческой деятельности. Он также. Как и другие волонтеры — участник одной из волонтерских программ. Он в силу своей компетентности и опытности сможет совмещать непосредственную практику и координационную деятельность. Координатор выбирается большинством голосов на конференции. Структура добровольческой организации представляла собой следующие отделы: экономический, маркетинговый и кадровый. Кадровая работа предполагала на основе анкетирования нахождение участков работы наиболее соответствующих желаниям и способностям волонтеров, вступающих в движение. Маркетинговый отдел предполагал выпуск газет, рекламных проспектов, организацию PR-акций с целью организации рекламы для привлечения большего числа участников добровольческих программ. Сюда же входила и такая деятельность, как изучение спроса, определение объектов социальной работы, сбор и распространение информации. Экономический отдел должен был заниматься фандрайзинговой деятельностью, а также поисков грантов и государственных заказов. Сама координация предполагала блок подготовки волонтеров. В структуре также предполагалась организационная деятельность территориального координатора. В его ответственность входила организация работы координационных центров на местах. Иными словами, он должен был обслуживать волонтерские команды, возникающие и функционирующие непосредственно на местах (микрорайоны, кварталы). Размещать такие центры первоначально предполагалось в общественных организациях, таких как городское общество инвалидов, школы, клубы по месту



жительства, советы микрорайонов и т.д. Формирование добровольческих команд предполагалось на основе студентов специальности «Социальная работа». Организация основной деятельности предполагалась на уровне микрорайонов. Целью организации добровольческих команд было инициирование создания местных сообществ через привлечение проживающего населения микрорайонов к социальным программам. Для отработки плотного проекта были выбран 32 микрорайон Промышленного района г.Ставрополя. На базе этого микрорайона и были развёрнуты первые добровольческие программы: «Дед Мороз» - организация новогодних поздравлений детей из малообеспеченных семей, организация сбора подарков; «Котелок поддержки» - кормление БОМЖей и др. В 1999 году по договорённости с администрацией краевой библиотеки для слепых было решено создать Центр изучения и решения проблем людей с ограниченными возможностями. Целью создания центра являлась координация общественных объединений, занимающихся решением проблем людей с ограниченными возможностями. Библиотека предоставляла возможность создания информационно-консультационного центра по проблемам инвалидов. Силами студентов и представителей общественных организаций была поддержана программа библиотеки по созданию аудио книг для слепых людей. В процессе взаимодействия был подготовлен проект «Другими глазами», целью которого являлось создание студии звукозаписи аудио книг для слепых людей. Проект был поддержан Канадским посольством. В проекте основное место отводилось добровольческой деятельности. Начисывание аудио книг, обработка и оформление предполагалось осуществлять силами добровольцев. В 2000 году по аналогии с Центром в библиотеке для слепых было решено организовать ещё два добровольческих координационных центра: Центр изучения и решения проблем людей пожилого возраста и Центр изучения и решения проблем семьи. Первый был размещён в одном из филиалов центральной библиотечной сети, второй — в краевой детской библиотеке. Наибольших результатов Движение добровольцев Ставрополя достигло в работе центра изучения и решения проблем семьи. Мотивированность руководства и коллектива способствовала созданию благоприятных условий для организации на базе отдела искусств студии звукозаписи аудио книг для слепых детей, создание информационно-консультационного центра по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании. Центр семьи стал площадкой, на которой была подготовлена программа «Берег» - создание информационно-консультационной сети по проблемам алкоголизма и наркомании. В 2000 году одно из направлений деятельности ДДС оформилось в Ставропольское региональное отделение российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». В рамках деятельности этой организации на базе Центра изучения и решения проблем семьи за 2 года был разработан ряд программ, в которых активным образом участвовали студенты социальных

факультетов, либо предполагалось их участие (из-за отсутствия финансирования организационных мероприятий выполнение их откладывается): «Гаврош» - дети улиц; «Радуга Кавказа» - создание специального библиотечного фонда на языках народов Кавказа; «Два шага на берег» - создание центров реабилитации для наркозависимых; «Гурд» - поддержка неполных семей; «Седьмой элемент» - создание сети информационно-консультационных центров по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании на базе детских библиотек юга России. В 2001 году был разработан и читается специальный курс «Организация технологии добровольческого движения», с 2001 года в ряде студенческих групп были проведены тренинги «Гражданское образование для молодёжи». Впоследствии студентами, прошедшими тренинг, были проведены аналогичные занятия в ряде школ города. В 2001 году по итогам участия в проведении международного года добровольцев деятельность Движения добровольцев Ставрополя была удостоена грамоты Государственной Думы РФ. ДДС было награждено специальной юбилейной медалью Международного добровольческого движения «IAVE». Таким образом Движение Добровольцев Ставрополя доказало жизнеспособность и эффективность многоуровневой добровольческой организации путём создания координационных общественных центров на базе библиотек, специализирующихся на работе с конкретными целевыми группами. За период с 2001 по 2011 год число участников движения выросло в 10 раз, что подтверждает эффективность созданной модели добровольчества.

Источники финансирования добровольческих программ

Источниками финансирования добровольческих программ могут являться: участие организации в конкурсе на получение грантов; частные пожертвования граждан и организаций, создание попечительского совета (из числа банков и крупных предпринимательских структур); предпринимательская деятельность организации; оказание платных услуг; государственный заказ (муниципальный, краевой, федеральный).

К

КАТИМАВИК

Канадский национальный добровольческий проект, направленный на решение следующих проблем: неблагоустроенность отдельных регионов страны, недостаточное финансирование местных обществ и организаций, необходимость в реставрации памятников исторического и культурного наследия и обязательным условием для участника программ данного проекта должно быть гражданство Канады или постоянное проживание на территории страны.

Климат для добровольцев в организации

Постоянное отслеживание и фиксирование проблем, связанных с работой добровольцев в организации. Обсуждение этих проблем с персоналом и добровольцами в поиске их решения. Нерешенные проблемы превращаются в упущенные возможности. Руководитель организации ответственен за установление позитивных деловых взаимоотношений персонала и добровольцев в организации. Он доводит до осознания членов организации самые сильные аргументы в пользу совместной работы персонала и добровольцев в интересах Миссии организации. Персоналу предлагается сопоставить аргументы полезности с опасениями личностного и делового характера, что приводит к повышению шансов создания благоприятного климата, разрешения межличностных конфликтов в организации. Основной персонал и добровольцы могут быть коллегами и партнерами, привнося в организацию дух сотрудничества и творчества. Если в организации определены потребности сотрудников и добровольцев и в соответствии с ними поручаются обязанности, если и у сотрудников и у добровольцев есть поле для свободной инициативы и это поощряется и словом и делом, то в лице добровольцев организация приобретает новых верных друзей, не теряя преданных коллег.

Котелок поддержки

Программа «Котелок поддержки» – это программа социальной поддержки людей без определённого места жительства. Организована в 1999 году при финансовой и организационной поддержке ставропольского корпуса Армии Спасения. В информационных объявлениях, призывающих принять участие в программе, говорилось: «На улицах нашего города, на вокзалах, свалках, чердаках и в подвалах мы часто замечаем людей, которые выделяются среди обычных жителей тем, что неряшливо и в обноски одеты. Иногда их одежда грязна. Не обращая на



нас внимания, они роются в мусорных ящиках, заполняя чем-то свои изодранные пакеты и мешки. От них скверно пахнет. Мы хорошо знаем этих людей – это лица Без Определённого Места Жительства или просто - БОМЖи. Глядя на них, мы даже и не предполагаем, что это такие же люди как и мы, только когда-то попавшие в какую-то жизненную драму, ослабевшие и опустившие руки, не получив поддержки от общества. Они никому не верят. Им никто не нужен. У них свой мир. НО... Они также как и мы испытывают голод и холод. Они также как и мы болеют, замерзают и умирают. Они нуждаются в нашей поддержке! Приближается зима, которая по прогнозам будет холодной и долгой. Если раньше они находили укрытие, коротая зимы вместе с дворовыми псами в подвалах и с голубями на чердаках домов, то сегодня у них и этой возможности нет. Ввиду серии взрывов, учинённых террористами, чердаки и подвалы на замках. Угроза голодной смерти или смерти от обморожения - сегодня реальность для данной категории социально незащищённых граждан. Поможем им выжить этой зимой!» В программе принимали участие от 5 до 8 студентов-добровольцев. В обязанности добровольцев входило: периодическая доставка пищи в специальных бочках от столовой до теплотрассы; оказание социально-психологической поддержки (беседы, консультации); оказание экстремальной медицинской помощи; сопровождение БОМЖей в стационарные медицинские учреждения и посещение их во время лечения.

Краеведческая деятельность

Участие молодых людей в волонтерских проектах, посвященных изучению истории своего края, позволяет с помощью экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений расширять кругозор детей и подростков, прививать им разносторонние практические навыки, воспитывать в них патриотизм, любовь к отечеству. Для решения исследовательских задач этого направления добровольческой деятельности, молодые люди в ходе экспедиций проводят сбор устной информации у населения, фотографирование, картографирование объектов, проводят анализ собранных материалов и артефактов. Наряду с исследованиями, добровольцы ведут просветительскую работу, включающую проведение бесед, лекций, дискуссий по истории родного края. Участники проекта имеют возможность познакомиться с методикой сбора устной истории и правилами проведения полевых исследований, получают туристическую подготовку. Экологическое просвещение участников также является немаловажной составляющей этих проектов. Кроме этого, повышается интерес учащейся молодежи к изучению истории, культуры русской провинции, а также формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, работы с историческими источниками.

Крикунова Ольга Николаевна

студентка юридического факультета МГТУ им.М.А. Шолохова (Ставропольский филиал). Активистка, доброволец с 2007 года, участник краевой школы актива в 2009 году, участник конференции молодежная народная дипломатия «Молодежный международный обмен», участник всероссийского форума «Селигер 2009», участник слета «Доброград 2010», участник всекавказского форума «Машук 2010», лауреат грантового конкурса фонда «Национальные перспективы» в 2010 году, участник слета «Доброград 2011», участник всекавказского форума «Машук 2011», лауреат конкурса проектов на форуме «Машук 2011», юрист-консультант программ «Правовая помощь



осужденным», «Защита прав человека в Европейском суде», «Общественная приемная «Юридическая защита», руководитель и тренер программы «Правознайка», участник множества городских акций.

Критерии человеческого и общественного измерения добровольчества

Огромную роль в интересах социального развития усматривает в добровольчестве международное сообщество. Именно потому первый год нового тысячелетия был объявлен Организацией Объединённых Наций «Международным Годом Добровольцев». В международных документах, дающих обоснование учреждения 2001 года годом добровольцев, раскрывается этот потенциал через описание человеческого и общественного измерения добровольчества. Участие в добровольческой деятельности предполагает не только

деятельность по оказанию социальных услуг, но и организацию социальных программ. Поэтому потенциал добровольчества в свойствах этого социального явления представляется логичным рассматривать, как с мотивационной и личностной, так и с профессиональной точек зрения. Участие в добровольческих программах расширяет потребности проявления личностных и профессиональных качеств. Общественная и человеческая ценности добровольчества определяются его свойствами: добровольчество - это забота о людях; добровольчество — это солидарность и просвещённое своекорыстие. Добровольчество - это духовное свойство и гражданская добродетель; добровольчество - это богатый источник человеческого опыта; добровольчество — это новые интеллектуальные ресурсы; добровольчество — это участие и ответственность, как суть активной гражданской позиции и благого управления; добровольчество — этический стандарт; добровольчество — это обеспечение надёжной платформы для восстановления связи между людьми; добровольчество — это новое видение социальной деятельности.

Купцова Евгения Сергеевна

доброволец в сфере психического здоровья. В 2004 г. в качестве волонтера участвовала в реабилитационных проектах Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы №1 (СККПБ), затем, получив образование медицинского психолога, стала штатным сотрудником больницы. С 2010 г. активно работает совместно с Театром авторской песни «Кавказская кухня» по проекту «Восстановление душевного здоровья через творчество». Проект ориентирован на талантливых людей, которые в своей жизни сталкивались с психическими проблемами, но нашли в себе силы искать конструктивный способ их решения. Одной из важных опор в преодолении трудных душевных переживаний является творчество, позволяющее человеку «выговориться» и быть услышанным. В рамках проекта на студии звукозаписи «Другими глазами» был записан диск с авторскими и исполнительскими песнями «Где-то должно быть солнце», состоялись концерты в отделениях СККПБ №1. Произведения, вошедшие в диск — это призыв к тем, у кого болит



душа, не молчать об этом и не бороться с болью в одиночку, а используя опыт и поддержку тех, кому удалось справиться с проблемами, и знания специалистов сервиса психического здоровья, занять активную позицию и начать свой путь восстановления душевного здоровья. Психика (или душа) есть у каждого человека, а потому заботиться о ее здоровье важно всем людям без исключения. Как и во всех других сферах, профилактика психического здоровья требует меньших ресурсов, чем лечение. Но, к сожалению, в повседневной жизни мало, кто об этом задумывается. Именно поэтому важной задачей волонтерского движения в сфере психического здоровья является привлечение внимания общества к проблемам психического здоровья. Любой желающий человек, согласный с основными постулатами добровольчества, может принять участие в формировании внимательного отношения общества к душевному состоянию его граждан.

Л

Леди сегодня



руководством детских социальных учреждений

- Привлечь внимание общественности к проблеме социальной адаптации девочек — воспитанниц и выпускниц детских домов
- Повысить уровень психологической, социальной и профессиональной самоидентификации воспитанниц детских домов

Целевая группа:

- Девочки подросткового возраста — воспитанницы детских социальных учреждений
- Педагоги и воспитатели детских социальных учреждений

российская добровольческая программа, разработанная и реализуемая Движением Добровольцев Ставрополя. Цель - создание условий для всестороннего развития девочек подросткового возраста — воспитанниц детских домов г.Ставрополя.

Задачи:

- Привлечь добровольцев из числа молодых девушек, добившихся успеха, известных женщин, творческих людей для проведения тематических тренингов
- Наладить эффективное взаимодействие с

- Известные в городе женщины, добившиеся успеха
- Студенты гуманитарных факультетов ВУЗов города

Мероприятия:

- Проведение еженедельных мастер-классов для девочек по программе «Леди сегодня». Образовательная программа состоит из четырех тематических линий:
 - Линия «Красота и здоровье»
 - Линия «Мой внутренний мир и гармония»
 - Линия «Социальное лидерство»
 - Линия «Творческие дизайн-мастерские»
- Проведение конкурса «Ты — девушка. И это прекрасно!» на лучшую прическу, блюдо и т.д.
- Проведение фотосессии для девочек.
- Выпуск полиграфической продукции проекта и сувенирных материалов

Результаты:

- Созданы условия для развития эффективного межсекторного взаимодействия
- Начата образовательная работа с воспитанницами детских социальных учреждений
- Привлечено внимание общества к необходимости решения проблем воспитанников детских домов

Ледовской Сергей Иванович



Активист «Движения Добровольцев Ставрополя», студент Северо-Кавказского Государственного технического Университета по специальности «Прикладная математика», член поэтического клуба СевКавГТУ «Экспромт», звукооператор и активный деятель студии звукозаписи «Другими глазами» и театра авторской песни «Кавказская кухня», лауреат фестиваля в г. Армавире, посвященного В.Высоцкому (дек. 2009 г.), дипломант фестиваля в альплагере Цей, «Цейский вальс», посвященного Ю.Визбору (сент. 2009 г.), участник фестиваля в п. Мезмай (2010 г.), участник многих конкурсов песни Северного Кавказа, в т.ч. VII Бакинского международного фестиваля авторской песни. Активный

участник кавказских добровольческих слётов и социальных проектов ДДС. В 2003 году окончил ДМШ №4 г. Ставрополя по классу «фортепиано» с отличием, в 2008 году получил 3 взрослый разряд по альпинизму.

М

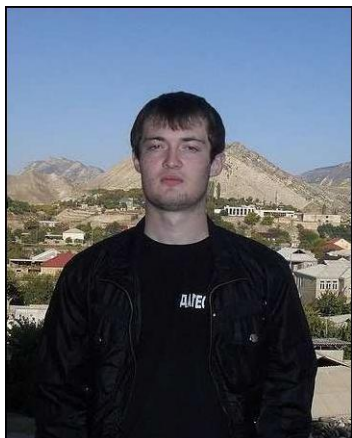
Магомедов Далгат Зубаирович

Председатель Дагестанского республиканского регионального отделения Всероссийского общественного благотворительного фонда «Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании». Сотрудник отдела научно-инновационных проектов и грантов ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет». В число профессиональных обязанностей входит консультирование студенческой молодежи по вопросам проектной и грантовой деятельности, проведение для студентов и сотрудников ДГПУ обучающих семинаров по фандрайзингу и управлению проектами. Преподаватель кафедры общей и теоретической педагогики Дагестанского государственного педагогического университета. Начиная с 2005 года выполнял грантовые проекты, связанные проектированием в области образования и молодежной политики (Детского Фонда



ООН (ЮНИСЕФ), Общественной палаты РФ, Ассоциации университетов и колледжей Канады, Северо-Кавказской сети Глобального партнерства во имя мира на различных уровнях — от участника-исполнителя до руководителя и эксперта. В 2005-2008 г.г. тренер дагестанской мобильной тренерской группы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) по программе «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодежи Северного Кавказа». С 2007 года — координатор указанной тренерской группы. Прошел подготовку по фандрайзингу и управлению проектами в Международном комитете Красного креста в 2007 году. В 2011 году — эксперт Всекавказского молодежного форума «Машук-2011».

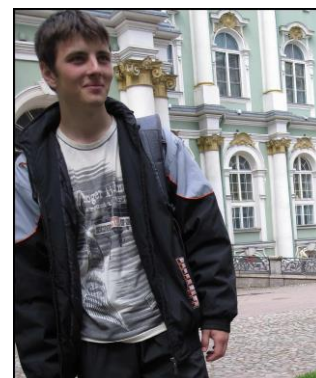
Магомедов Магомед Магомедсулпанович



Студент Северо-Кавказского государственного технического университета, президентской программы «Социология ислама». С 2008 года доброволец ИТИМО (представительства института теологий и международных отношений), участник просветительских работ противодействия исламскому экстремизму. Участвовал в конференциях в г. Ставрополе (СевКавГТУ), г. Москве с докладом «Объединение молодежи Северного Кавказа». Добровольческую деятельность в Движении Добровольцев Ставрополя начал в 2010 году на 4 курсе. Разработчик программы Ставрополя «Школа профилактики религиозного экстремизма» (ШПРЭ) Участвовал в молодежном кавказском форуме «Машук» в качестве помощника тренера. На 5 курсе начал создание Ставропольского исламского сайта. Увлекается философией религий (мировые секты, религиозный экстремизм), занимается спортом (Киокушин Каратэ).

Марков Дмитрий Михайлович

Начал добровольческую деятельность в 2009 году в конце первого курса. Обучается в Северо-Кавказском Государственном Техническом Университете по специальности защита информации. Основным направлением деятельности является работа, связанная с информатизацией добровольчества, обучению владения навыками компьютера на уровне опытных пользователей. Принимает участие в проектах, где требуется помощь IT-специалиста любого уровня, а также в других проектах, которые интересны, но не требуют специальных знаний и навыков. Участвовал в добровольческих слётах «Доброград» в 2009, 2010 и 2011 годах. Ведет активный образ жизни, увлекается горным туризмом, групповыми тактическими играми, играет на гитаре.



Маржиев Мурад Магомедович

Студент СевКавГТУ, факультет нефти и газа. Начал свою добровольческую деятельность, будучи учеником 11 класса Несперовской средней школы Республики Ингушетия. С 2009 года является волонтером молодежного центра «ПЛАНЕТА» в Республике Ингушетия. На базе этого центра проводил и участвовал в акциях «Чистая планета», «Национальная культура», «Новый год - праздник для всех», тренингах «Интерактивная школа добровольчества», «Здоровый образ жизни», «Эффективная коммуникация, техника публичного выступления». Поступив в 2010 г. в СевКавГТУ продолжил свою добровольческую деятельность в программах Движения Добровольцев Ставрополя. Участвовал в организации и проведении следующих мероприятий: постановках молодежного социального театра «Равный-равному», кинопоказах в рамках программы «Молодежный ПраСвет». В качестве стажера тренера работал в добровольческих слетах «Голубые озера» в КБР,

«Зимний Доброград» в г.Ставрополь, «Доброград» в КЧР. В 2011г. принимал участие во Всекавказском молодежном форуме «Машук-2011» в качестве помощника тренера.



Матери против вождения в нетрезвом виде (**Mothers Against Drink Driving**)

канадский добровольческий проект. Цели проекта - антиалкогольная пропаганда, предотвращение автокатастроф из-за вождения в нетрезвом виде, помощь пострадавшим, и др. Молодёжная программа MADD рассчитана на более чем 750 000 школ по всей стране.

Международная ассоциация добровольческих усилий (*International Association for Volunteer Effort*)

международная ассоциация добровольческих усилий, в которую входит более 90 стран Европы, Азии, Африки, Австралии и обеих Америк. Эта крупная организация имеет своих представителей в большинстве стран мира, включая Россию.

Международный год добровольцев (волонтеров)

В соответствии с решением Генеральной ассамблеи ООН 2001 год был объявлен международным годом волонтеров. Волонтерское движение это именно та сфера, где огромные массы людей повсюду на Земле могут раскрыть не только профессиональный, творческий, но и человеческий потенциал. В резолюции Генеральной ассамблеи ООН были определены четыре основные задачи международного года волонтеров: повсеместная пропаганда значения волонтерской деятельности, обеспечение ей всемерной поддержки, создание локальных и комплексных сетей волонтерских организаций, адресное направление такой деятельности для решения насущных проблем в современном обществе. В России в канун проведения Международного года добровольцев (МДГ) был создан российский общественный комитет по проведению МДГ. Председателем комитета был назначен ректор Московского государственного института международных отношений (МГИМО). От Северного Кавказа в комитет был введен координатор Движения Добровольцев Ставрополя Митрофаненко В. Комитет подготовил план проведения МДГ. В плане важными событиями были отмечены: Общественные слушания в Государственной Думе РФ по вопросу развития добровольчества в России, первый российский слет добровольцев и другие. Волонтерская деятельность является весьма серьезным инструментом в решении таких проблем, как борьба за освобождение рабов, за получение женщинами равных прав с мужчинами, в защиту окружающей среды, прав покупателей и др. Волонтерское движение, которое вовлекает в свою орбиту людей, принадлежащих к разным поколениям, этническим группам, религиозным конфессиям, бедных и богатых, занятых в бизнесе и некоммерческих организациях, обладает потенциалом, способным помочь созданию партнерских отношений в обществе, поскольку оно преодолевает все барьеры и границы.

Мельникова Елена Александровна



Является добровольцем АНО «Студенческое социальное агентства «Стимул» с 2008 года

- event-менеджер агентства;
- тренер агентства;
- член молодежной дирекции организации;

С 2007 года по настоящий момент — активный член профсоюзного комитета студентов и аспирантов ГОУ ВПО СевКавГТУ, с 2008 по 2010 занимала должность председателя профбюро гуманитарного факультета СевКавГТУ. Елена является активным членом Студенческого совета СевКавГТУ с 2008 года. Направление работы в добровольчестве: тренер в области менеджмента молодежных программ, подготовке кадров для работы в области студенческого

самоуправления; руководитель университетского центра по разработке и реализации молодежных проектов «Проект плюс».

Награды, дипломы:

- Сертификат за участие в Школе актива «Перспектива» - тренинг по социальному проектированию, имитационная игра «Студенческое самоуправление, мастер-классы по креативному мышлению, PR, ораторскому искусству — октябрь, 2008;
- Сертификат о прохождении III Школы Студенческого профсоюзного актива. Южный федеральный округ - «Нормативно-правовая база», «Деловые переговоры», «Делопроизводство» «Лидерство и командообразование» — март, 2009;
- Грамота президиума Ставропольского краевого комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за активную работу в Профсоюзе — сентябрь, 2009;
- Награда «Знак доброй воли» в рамках проведения добровольческого слета «Доброград 2010»;
- Сертификат за активное участие в образовательной программе «Управление проектами» Всекавказского молодежного образовательного лагеря «Машук 2010» — август, 2010;
- Награда за неоценимый вклад в развитие молодежи г.Ставрополя, сентябрь, 2010;
- Сертификат о прохождении тренинга-курса «Адвокапирование и развитие проектов» — декабрь, 2010;
- Награда победителя городского конкурса «VIP — волонтер 2010», декабрь 2010.

Мирошник Елена Андреевна

Педагог начальных классов, стаж работы 14 лет. Начала свою добровольческую деятельность с участия в проекте Движения Добровольцев Ставрополя «Центр родительской культуры» на базе МОУ СОШ №26.

В 2010 году организовала и провела мастер-класс в рамках

«Международной конференции «Молодежь и права человека» по технологии организации работы в родительском сообществе. С 2010 года занимается организацией программ внешкольной работы с детьми по месту их жительства на базе комнаты школьника «Тик-Так». В 2011 году принимала участие в организации и проведении слета добровольцев Кавказа «Доброград 2011».



Мирошник Марина Юрьевна



Начала свою добровольческую деятельность, будучи ученицей МОУ СОШ №26 в проектах Движения Добровольцев Ставрополя и АНО «Студенческое социальное агентство «Стимул»: «Центр родительской культуры», «Леди сегодня», «Молодежный социальный театр «Равный-равному», «Я здоров и независим». В 2010 году являлась координатором авторских проектов в рамках программы «Остров безопасности»: «Кино во двory для детворы», «Молодежный ПраСвет». Организовала и провела мастер класс в рамках «Международной конференции «Молодежь и права человека» по технологии работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по месту их жительства. В 2011 году являлась тренером по добровольчеству и здоровью молодежи в рамках Всекавказского молодежного образовательного форума

«Машук 2011». Обладатель награды «VIP волонтер» в 2010 году.

Митрофаненко Валерий Валентинович



Основатель и координатор некоммерческого партнерства общественных организаций «Движение Добровольцев Ставрополя». Историк, социальный работник, педагог с 30-летним стажем. Закончил Ставропольский педагогический институт, факультет истории и английского языка, а также аспирантуру Института истории России Российской Академии Наук. Защищал кандидатскую диссертацию на тему «Реализация педагогического потенциала студенческого социального добровольчества в профессиональной подготовке специалистов социальной работы». В 1991-1997 годах — начальник управления социальной защиты населения Ставропольского края. С 1997

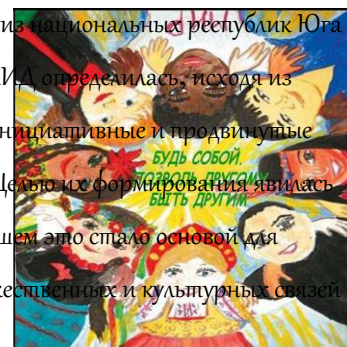
года — преподаватель, доцент кафедры социологии и социальной работы Северо-Кавказского государственного технического университета. С 2000 года — председатель Ставропольского регионального отделения Российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании», полномочный представитель фонда в Северо-Кавказском и Южном Федеральных округах. С 2006 года — директор межсекторного образовательного центра ювенальных технологий при СевКавГТУ «Дети Юга». Участник миротворческих акций в Нагорном Карабахе; являлся заложником во время террористической акции в г. Будённовске; организовал первую группу социально-психологической помощи пострадавшим в результате террористического акта в г. Будённовске. Основатель ежегодного (с 2000г.) слета добровольцев «Доброград», традиционно проходящего в поселке Архыз, Карачаево-Черкессия. Автор-исполнитель песен под гитару (12 авторских альбомов), автор детской поэтической книжки «Соня и друзья».

Молодежная акция за мир (YAP - Youth Action for Peace)

Молодежная международная организация, которая начала свою деятельность в 1923 г., продвигая идеи мира и сотрудничества между странами и активно выступая против военных конфликтов. YAP имеет отделения в 15 странах и объединяет политически активную молодежь в добровольческом движении. YAP занимается организацией волонтерских антивоенных проектов, пацифистских семинаров и тренингов, разработкой методов ненасильственного решения военных конфликтов, работой с беженцами, социально незащищенными группами, лоббированием антивоенных и миротворческих идей среди политических партий и организаций.

Молодежное Интернациональное Движение ДДС при СевКавГТУ

неформальная молодежная общественная организация, объединяющая студентов-выходцев из национальных республик Юга России, ближнего и дальнего зарубежья. Оно сформировалось в 2009 году. Форма работы МИД определяется исходя из рациональной практики по формированию молодежных национальных диаспор. Наиболее инициативные и продвинутые студенты стали инициаторами создания таких молодежных национальных объединений. Целью их формирования явилась потребность в поддержке друг друга, возможности пообщаться на родном языке. В дальнейшем это стало основой для развития социальных коммуникаций с представителями других культур и укрепления дружественных и культурных связей между



студентами. А теперь это носит характер социально-полезной деятельности, выражающейся в реализации социально-культурных проектов, таких как посещение детских домов, реабилитационных центров для несовершеннолетних, встречи с абитуриентами в национальных республиках, приглашение студентов, обучающихся в ВУЗах в национальных республиках к участию в мероприятиях ДДС.

Мониторинг контроля и оценки работы добровольцев

Система контроля и отслеживания эффективности работы добровольцев. Мониторинг — это не средство выявления недобросовестности, а средство выявления дополнительных возможностей добровольческого труда. Для каждого человека важно, чтобы его работа приносила пользу и ему и обществу. Для человека важно также, чтобы его замечали. Для каждой организации важно, чтобы работа, выполняемая добровольцами была качественной и люди, работающие в ней, двигались к общей цели, а не в разные стороны. Выявление мотиваций, интересов и правильное разделение труда с определением мест трудового участия с учётом интересов и мотиваций и есть основная цель мониторинга добровольческого труда. Для этого необходимо организовать систему учета добровольческой работы, рабочего времени добровольцев, мероприятий для добровольцев, так чтобы каждый доброволец был закреплен за определенной программой, проектом, акцией, сферой деятельности. Инструментарием для ведения мониторинга являются сводки или отчеты о работе, наблюдения координаторов, обсуждения на собраниях. Наиболее эффективной формой ведения мониторинга является обратная связь с самим добровольцем. Это может осуществляться на основе специально разработанных анкет или посредством интервьюирования добровольцев. Как правило, вопросы таких интервью направлены на выявление трудностей, условий труда, интереса, а также личностного роста добровольца. Помимо этого может быть выявлено понимание добровольцем того нужно ли что-либо дополнительно для клиентов вашей организации, с которыми он работает? Возможно, он устал, или хочет изменить вид деятельности, пройти дополнительное обучение, или реализовать новую идею? Если в организации работает до 200 добровольцев, то без системной мониторинговой работы выявить это не возможно. Для организации такой работы необходимо определять координаторов по работе с добровольцами, проводить опросы и анкетирования добровольцев. При этом нужно организовывать и анкетирование клиентов, узнавая у них о работе добровольцев. Результаты мониторинга добровольческой деятельности могут быть и должны использоваться организацией как серьезный аргумент для поддержки её деятельности: широкой общественностью, в отношениях с бизнесом, властью, СМИ. Результаты мониторинга также могут быть использованы для финансовой поддержки организации.

Мотивы добровольческой деятельности

Мотивы – в психологии, то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается. Первая группа мотивов – это самореализация личностного потенциала. Наиболее важная роль для молодых людей, занимающихся волонтерской деятельностью, по их собственному мнению, отводится возможности реализации личностного потенциала, проявлению своих способностей и возможностей в социально значимой общественной деятельности. Большое значение в поддержании данной мотивации придается осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути. Следующая важная группа

– это общественное признание, чувство социальной значимости. Для каждого человека важно получить позитивное подкрепление в реализации своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить сопричастность к общественно полезному делу. В основе данной мотивации заложена потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль для человека при выборе целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста. Еще одну группу мотивов автор определяет как самовыражение и самоопределение. Добровольческая работа дает возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений, позволяет человеку выразить свое внутреннее «Я» и утвердиться в жизненных ценностях. Одним из аспектов самовыражения является альтруизм. Альтруизм широко распространен в добровольческой деятельности. Особенно он характерен для людей старшего возраста, которые обладают богатым жизненным опытом. Но по оценкам ученых, процесс развивающейся урбанизации, замещает этот мотив другими мотивами, направленными на достижение в первую очередь личного благополучия. Профессиональное ориентирование. Добровольческая работа позволяет молодому человеку получить реальное представление о предполагаемой будущей профессии или выбрать направление профессиональной подготовки, а также лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности. Добровольческая работа помогает приобрести полезные навыки, необходимые и в повседневной жизни, и для дальнейшей профессиональной деятельности. Так же очень сильны мотивы, связанные с получением новых навыков, рекомендаций для приема на оплачиваемую работу. Часто эти мотивы появляются в связи с тем, что работодатели предпочитают принимать на работу людей уже имеющих какой-то трудовой опыт. Приобретение полезных социальных и практических навыков. Добровольческая работа

позволяет приобрести полезные практические навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. К ним можно отнести приобретение опыта межличностного взаимодействия, навыков работы с компьютером, с различными видами техники, строительных навыков. Активное участие в добровольческой деятельности будет способствовать развитию таких социальных навыков, как: развитие коммуникативных способностей; опыт ответственного взаимодействия; лидерские навыки; самоорганизация; исполнительская дисциплина; защита и отстаивание прав и интересов; инициативность и другие. Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками. Добровольческая работа позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Среди молодежи особенно распространена потребность расширения круга общения, и поэтому, попадая в какое-либо сообщество, юноша или девушка для удержания в группе, начинают преследовать те мотивы, которые характерны для данного сообщества. Очень важно при появлении добровольца в организации закрепить, актуализировать мотивы, приведшие его в волонтерскую деятельность, чтобы человек стремился в коллектив, захотел стать его членом. Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая, общественная работа дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях социального взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью. Для молодежи ведущей потребностью является востребованность обществом, ее социализация. Важное место занимают мотивы удовлетворения потребности в общении, а особенно в общении равных. Способность выразить гражданскую позицию. Возможность выразить свою гражданскую позицию не просто декларированием собственных взглядов, но активной деятельностью, направленной на защиту собственных взглядов и ценностей, — важнейшее условие социализации и личностного развития молодого человека. Выполнение общественного и религиозного долга. Социальное служение является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии. Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой работе является возможность организации собственного свободного времени с пользой для дела и для души. Организация свободного времени не должна быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности. Но при наличии других мотивов она может стать эффективным стимулом для участия в общественной, добровольческой деятельности.

Моя ДобрАлания

Цель проекта: Создание условий для развития регулярного добровольчества в Республике Северная Осетия Алания.

Задачи:

- выявить лидеров в подростковой среде;
- повысить уровень знаний в области современной концепции;
- повысить уровень знаний школьников и преподавателей в области организации добровольчества; создать условия для знакомства и обмена опытом с добровольческими командами из других регионов СКФО;
- создать условия для разработки долгосрочных социальных добровольческих программ;
- организовать вовлечение молодежи в реализацию этих программ;
- повысить уровень активности участников, создать условия для ее творческой самореализации; -создать условия для развития межсекторного взаимодействия в рамках реализации долгосрочных добровольческих программ.

Целевая группа:

- школьники (старшеклассники) общеобразовательных учреждений;
- обучающиеся учреждений дополнительного образования;
- преподаватели учебных заведений;
- лидеры общественных организаций;



Мероприятия:

- Семинар-тренинг «Интерактивная школа добровольчества»,
- Организация работы «Школа добровольца»,
- Участие делегации в конференции по добровольчеству в г. Ставрополе, приуроченной к Международному дню добровольцев
- Семинар-тренинг «Управление социальными проектами»,
- Благотворительная акция для детей из детских домов «Волшебство — в Рождество!» - Реализация добровольческих программ:

«Территория Добра» толерантное отношение в подростковой среде; «Терский берег»

- экология, скажи своё слово в защиту природы; «Семейное воспитание подростков» - здоровый образ жизни; «Неп терроризму» команда из КБР

«Язык свет нации» по проблеме исчезновения родного осетинского языка. «Дела грядущих побед» помощь ветеранам.

«Рука помощи» проведение игр в детских домах.

Результаты:

- Проведено 2 семинара-тренинга
- Разработано 7 программ (стадия реализации)
- Подготавливаются тренеры по развитию добровольчества. - Появляется ученическое социальное добровольчество.

Н

Новикова Валентина Петровна

Присоединилась к движению добровольцев Ставрополя в 2005 г. в качестве руководителя студии звукозаписи «Другими глазами». С тех пор ведет и участвует в проекте популяризации бардовской песни через запись авторов-исполнителей Северного Кавказа и издание их дисков; а также через ежегодное издание аудиосборников авторов-исполнителей Северокавказского региона «Кавказская кухня».

Лауреат Армавирского фестиваля авторской песни «Четыре четверти пути», а так же обладатель гран-при фестиваля «Цейский вальс», проходящего в РСО-Алания. Участвует в записи учебников для слабовидящих детей. Участвует в реализации проекта восстановления психического здоровья через творчество. Выступает в благотворительных концертах в социальных учреждениях.



О

О добровольчестве и добровольцах

Книга ростовского ресурсного центра «О добровольчестве и добровольцах». Содержание её составляет опыт британской благотворительной организации «Коммьюнити Фёрст», которая провела обучающий курс для некоммерческих организаций г. Ростова-на-Дону. Книга предоставляет информацию о добровольчестве в Великобритании по истории и современной практике организации общественно-полезной деятельности. Определённый интерес для организации добровольческой деятельности представляют собой статьи по организации и социальному менеджменту. Важной также представляется и информация об универсальности деятельности социального добровольца. В материалах даётся характеристика сути добровольчества, а также некоммерческой деятельности и некоммерческих организаций, развивающих деятельность добровольческих движений.

Обучение добровольцев искусству просить пожертвования

Материал, подготовленный Т.Гудейл «Обучение добровольцев искусству просить пожертвования», соответствуя своему названию, отражает один из вопросов ресурсного обеспечения организации добровольческих программ. Материал является ценным для курса подготовки организаторов добровольческой деятельности, исходя из его содержания, а также из личности и опыта самого автора. Материал состоит из трёх разделов: «Искусство обращаться с просьбой о пожертвовании», «Практика обращения с просьбой о пожертвовании» и «Распространение пакета материалов».

Обучение и повышение квалификации добровольцев

Одной из мотиваций прихода людей в общественную организацию для участия в добровольческой деятельности — это возможность узнать что-то новое. Но и для работы в новых условиях они нуждаются в дополнительных знаниях и навыках. Для этого организовываются лекции, семинары, обучающие программы по темам, которые интересуют добровольцев и будут полезны для их работы в организации. Повышение квалификации добровольцев всегда связано с делегированием им дополнительных полномочий. А последнее всегда связано с приобретением ими новых знаний. В практике приобретается новый опыт. Люди ответственно подходят к делу и поручениям, если видят ответственность руководства организации, ответственность персонала и других добровольцев. И наоборот при опасении поручать добровольцу серьезные дела, если он готов к этому, утрачивается его стремление к повышению квалификации. Вместе с этим утрачивается и возможность получить ту отдачу, которую можно было бы получить от человека, участвующего в добровольческих программах. Определение задач, ответственности, поручений осуществляется вместе с добровольцами. Важно знать соответствующим ли его ожидания результатам его работы в организации. Добровольная работа, совмещенная с личностным ростом, дает уверенность в своих силах и самоуважение.

Общественно-активная школа. Сочинский опыт

Определённый интерес для иллюстрации сфер приложения добровольческой деятельности может служить пособие «Практическая реализация модели общественно-активной школы. Сочинский опыт.». В нём представлен информационно-методический материал реализации проекта «Общественно-активная школа в г. Сочи». Проект был реализован Сочинской общественной организацией «Эдельвейс» совместно с Управлением по образованию и науке Администрации г. Сочи. В книге представлены проекты общественно-полезной деятельности средних учебных заведений г. Сочи, а также добровольческие и партнёрские акции общественно-полезной деятельности.

Общественно полезная деятельность

В рамках программы фонда «Созидание» «Образование и демократия» был проведён семинар с участием преподавателей, методистов и представителей администраций учебных заведений, сотрудников и добровольцев общественных организаций, заинтересованных в развитии социальной активности молодежи и усовершенствовании образования, а также студенты высших учебных заведений, принимавших участие в добровольческих программах. Движение Добровольцев Ставрополя также принимало участие в работе семинара. На семинаре шло обсуждение отличия программ общественно полезной деятельности на основе добровольчества от учебной практики. На основе отечественного и международного опыта было отмечено, что общественно-полезная деятельность (далее ОПД) имеет сходства и различия с учебно-производственной практикой студентов. Сходства ОПД с учебно-производственной практикой: овладение основами профессиональной культуры, освоение некоторых видов социальной деятельности; применение теоретических знаний и практических умений в конкретных условиях предстоящей профессиональной деятельности социального работника; дальнейшее развитие профессиональных интересов, способностей, личностно-профессиональных качеств студента. Отличия ОПД от учебно-производственной практики: используют общественную работу как средство для достижения не только академических целей, но и задач самого студента; общественная работа восполняет потребности общества с помощью усилий добровольцев; обучение на практике обеспечивает студентов возможностями использовать недавно приобретенные навыки и знания в реальной жизни; ОПД восполняет потребность социума и использует её как основу для исследования этого же социума; ОПД заранее соотносит достижение определённых целей обучения и становление вечных ценностей в человеке; студенты выполняют ценную, существенную, необходимую и полезную работу, которая оказывает реальное воздействие на общество; цель ОПД состоит в том, чтобы сделать сильнее студентов и тех, кому они помогают; выполнения той или иной работы диктуется потребностями общества. Отсутствие индивидуальности и посреднической ответственности накладывает на студента дополнительную ответственность, основой которой являются ожидания со стороны организации, в которой студент осуществляет общественно-полезную практику, и также со стороны самого клиента. Формальные ожидания выражаются в ответственности и пунктуальности, заинтересованности проблемами местного сообщества, и в согласованности графика работы добровольца. К неформальным ожиданиям относятся - конфиденциальность, чувство гражданского долга, члена местного сообщества, который готов делать что-то дополнительно.

Ованесов Арсен Бениаминович

С 2002 г. — председатель общественной организации «Уйси камар». С 2006 года возглавляет совладение «Норвегакан тахамас». С 2010 года возглавляет Центр поддержки добровольческих инициатив в Армении, директор армянского сегмента проекта «Вместе мы сильнее: Добровольчество на Кавказе». В 2004–2011 г.г. менеджер программ развития сельских общин Амасийского района Ширакской области. Автор и директор проектов создания ресурсного и телекоммуникационного центров, молодежных центров в приграничных сельских общинах, восстановления и развития ремесленного училища, создания сельского семенного банка «Агроном» и животноводческого комплекса. В 2001–2004 г.г. ассистент директора Ширакского регионального филиала Армянского центра защиты прав человека им. А.Д.Сахарова. В 2001 — 2002 г.г. лидер неформального молодежного объединения «Бюракн».



Омарова Папимат Омаровна



член дагестанского регионального республиканского отделения Общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». Кандидат психологических наук, профессор. Зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», начальник отдела научно-инновационных исследований и грантов. Основное научное направление исследований — социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллекта). Автор более 200 научных работ в области общей и специальной педагогики и психологии, в том числе монографий и учебных пособий «Развитие общения умственно отсталых младших школьников» (награждена дипломом Фонда развития отечественного образования), «Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот», «Роль семьи в

социализации детей с ограниченными возможностями развития», «Методика преподавания прав ребенка» (награждена медалью и дипломом ВВЦ «Образовательная среда — 2008»), «Воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов в семье», «Психология общения и поведения умственно отсталого школьника» и др. Обладатель премии Министерства по делам молодежи Республики Дагестан и Министерства по национальной политике, информации и внешним связям Республики Дагестан «За создание книг патриотической направленности» (2008). В 2005-2007 г.г. координатор дагестанской мобильной тренерской группы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) по программе «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей и молодежи Северного Кавказа». Участник грантовых проектов Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» и «Методика преподавания прав ребенка». В 2008 году являлась консультантом Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) на Северном Кавказе. Участник грантовых проектов посольства Швейцарии в Российской Федерации, Фонда им. Генриха Белля, Фонда «Точка опоры», Международного Комитета Красного Креста, Общественной палаты РФ, Российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании». Руководитель секции переподготовки и повышения квалификации педагогов-психологов дагестанского отделения Российского психологического общества. Член редакционной коллегии реферируемого ВАК РФ журнала «Известия ДГПУ» (Серия «Психолого-педагогические науки»). Ученый секретарь

Научно-экспертного совета ДГПУ. Член редакционной коллегии реферируемого ВАК Азербайджана журнала «Язык и литература». Член Санкт-Петербургского психологического общества. Обладатель авторских свидетельств на интеллектуальные продукты «Методика преподавания прав ребенка» (№73200800025), «Воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов» (№73200900008); «Роль семьи в социализации детей с ограниченными возможностями развития» (№73200900007).

Работала экспертом на Международных конференциях «Женщины за жизнь без войн и насилия»

(г. Ростов, 2001) и «Frauen gestalten Zukunft» (г. Берлин, 2002). Профессор П.О. Омарова — участник и организатор ряда Международных научно-практических конференций, конгрессов, симпозиумов и семинаров (Бельгия, Германия, Канада, Польша, Россия, Украина).

Осмаева Амина

В 20 лет окончила Чеченский Государственный Университет, исторический факультет по специальности «История». Участвовала в акции «Возвращенный праздник» в г. Москве от МДДА НАШИ. Являлась депутатом молодежного парламента Чеченской Республики, 2-го созыва. Активно участвовала в массовых мероприятиях и акциях проходящих в Чеченской Республике. Была награждена почетными грамотами Председателем Комитета Правительства Чеченской Республики по делам молодежи «За значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики, воспитание молодежи в духе патриотизма и работы по возрождению духовно-нравственных



ценностей в молодежной среде Чеченской Республики», «За активное участие в мероприятии, посвященном празднованию «Международного дня мира». Так же почетной грамотой от Председателя Патриотического клуба «Рамзан» за активное участие в реализации молодежной политики и общественно-политической жизни Чеченской Республики. Участница студенческого марафона «Сочи-Победа-2014».

Основные определяющие характеристики волонтерской деятельности

Основные определяющие характеристики волонтерской деятельности – это принципиальные отличия добровольчества от другой общественно полезной деятельности человека. Встреча экспертной рабочей группы по вопросам волонтерской деятельности и социального развития, состоявшаяся в Нью-Йорке 29-30 ноября 1999 года определила три таких характеристики:

1. Деятельность не должна предприниматься в основном для финансового вознаграждения;
2. Деятельность должна предприниматься добровольно, согласно собственной доброй воле индивидуума.
3. Деятельность должна приносить пользу кому-либо другому, помимо волонтера или обществу в целом.

Остров безопасности



российский добровольческий проект, разработанный и реализуемый Движением Добровольцев Ставрополя. Цель - создание безопасного пространства для детей и подростков по месту жительства через вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и организацию развивающего досуга.

Задачи:

- Создать команду добровольцев для работы с детьми и подростками в микрорайоне

- Вовлечь молодежь, проживающую в конкретном микрорайоне в общественно-полезную деятельность, направленную на решение проблем данного сообщества
- Создать условия для реализации творческого потенциала детей и молодежи
- Повысить уровень знаний детей и молодежи в области социального проектирования
- Создать условия для разработки и реализации микропроектов на уровне местного сообщества

Целевая группа:

- Дети и подростки, проживающие в конкретном микрорайоне
- Родительская общественность
- Педагоги, социальные работники, воспитатели
- Студенты гуманитарных факультетов ВУЗов города

Мероприятия:

- Обучение команды тренеров — волонтеров для проведения тренингов по добровольчеству в школах.
- Проведение в школах «Уроков Добра»
- Организация туристического похода на поляны и проведение Школы социального проектирования «Территория молодых», разработка проектов.
- Реализация детских проектов и добровольческих акций на территории микрорайона.
- Организация и проведение велопохода

Результаты:

- В проект вовлечены подростки группы риска, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних
- По итогам школы проектирования разработано 8 молодежных проектов, 3 проекта реализованы и получили поддержку, в том числе 1 проект подростками группы риска.
- В добровольческое движение привлечено на разных этапах реализации проекта 115 человек.

П

Планирование добровольческих программ

Планирование добровольческих программ — это определение организацией потребностей в добровольческом труде, определение и осуществление организационных процедур. Для этого необходимо знать: увеличит ли работа добровольцев возможности организации; укрепит ли ее имидж; расширит ли спектр услуг клиентам. Организация должна определить сколько будет стоить работа с добровольцами, кто будет координировать деятельность добровольцев, как будет фиксироваться их ответственность перед организацией, какая ответственность будет у организации за работающих в ней добровольцев. Это необходимо выяснить организации для того, чтобы начать планирование добровольческих программ. Добровольческие программы нужны там, где требуются неформальные отношения и человеческое тепло, участие и сострадание, где необходимо творчество и новые идеи, там, где преданность делу и вера в него позволяют защищать и оберегать, исцелять и поддерживать, просвещать и подвигать на свершения. Если организация хочет развивать такую деятельность, и точно знает, для чего ей нужны добровольцы, какую работу организация готова поручить им, то необходимо переходить к определению и осуществлению организационных процедур: определение рабочих мест, согласование графика работы добровольцев и т.д.

Повышение гражданской активности

Формирование у молодёжи путем информирования и привлечения к участию в гражданских процессах понимания важности развития институтов гражданского общества в стране, повышение уровня открытости и гласности. Привлечения молодёжи к решению социальных проблем общества, а также предоставления ей возможности брать на себя ответственность на всех уровнях работы волонтерской организации.

Подготовка менеджеров добровольческих программ

Студенты социальных специальностей (социальная работа, психология, культурный сервис и туризм), приобретая высшее образование, должны обладать и навыками менеджерской деятельности. Организаторские навыки необходимы всем специалистам с высшим образованием. Это не означает, что каждый из них станет руководителем, но подготовка организатора добровольческих программ полезна и тем, кто будет исполнять обязанности не обязательно связанные с организаторской деятельностью. В основе этой части — технология работы группы и с группой, — знания, в которых нуждается каждый человек в различных жизненных ситуациях. Рядовой социальный работник сталкивается с потребностью использовать эти знания в своей ежедневной практике. Содержание менеджерской части общего

курса включает в себя: технологию организации добровольческих программ; руководство для руководителей добровольческих программ; ресурсное обеспечение добровольческих программ; технологию социального взаимодействия; организацию делопроизводства добровольческих организаций. Так же как и в первой части общего курса логика построения программы формируется на основе преемственности последующей темы от предыдущей. Технология организации добровольческих программ раскрывает процесс выявления потребности в совершенствовании социального действия, обоснования эффективности избранных методов, определение источников ресурсного обеспечения, документальное оформление программ и руководство ими. Первая тема раскрывает общее содержание организации добровольческих программ. Работа неформальных и формальных организаций строится на разделении ответственности. Ответственность организатора, лидерство и навыки руководителя программ в добровольчестве — одна из важнейших тем курса. Вопросы рекрутирования добровольцев, организации их ежедневной работы, реализации развития программ требуют от руководителя умений правильно работать с персоналом, учитывать интересы участников движения. Помимо этого менеджер добровольческих программ должен уметь находить ресурсы для существования самих программ и развития новых направлений деятельности. Поэтому тема «Ресурсное обеспечение добровольческих программ» является последовательным шагом за «Руководством для руководителей добровольческих программ». Она даёт представления о том какими ресурсами необходимо обладать для того, чтобы организовать добровольческую программу, где находить эти ресурсы и как правильно ими распоряжаться. Социальное взаимодействие само по себе является мощным ресурсом. Но в отличие от предыдущих тем, раскрывающих сущность внутренней среды добровольческих организаций, тема «Технология социального взаимодействия» освещает деятельность добровольческих организаций во внешней среде. Содержание этой темы включает в себя знания по установлению связей с партнёрскими организациями, представителями властных структур, по организации взаимодействия с другими программами, создание социальных объединений и ассоциаций. Последняя тема курса — «Делопроизводство добровольческих организаций» включает в себя документальное оформление добровольческих программ, оформление договоров с добровольцами, клиентами, донорами и партнёрами. Она логично завершает менеджерскую часть курса и общий курс «Социального добровольчества».

Подготовка студентов для участия в добровольческих программах

Часть учебного курса «Социальное добровольчество», которая предполагает: понимание и принятие студентами сути добровольчества; изучение истории добровольчества в России; освоение основ гражданского образования; рассмотрение новой парадигмы организации и управления социальной работой; знакомство с социальными добровольческими программами. Логика последовательности подачи материала строится так, что каждая следующая тема вытекает из предыдущей и основывается на её содержании. Так от терминологического разъяснения слова «добровольность» осуществляется переход к философскому осмыслению таких категорий, как «добро» и «воля». В первую тему «Сущность добровольчества» также включён сравнительный анализ таких социальных явлений и понятий как «благотворительность», «милосердие», «меценатство» и «добровольчество». Отсюда осуществляется переход к следующей теме «История добровольчества в России». Существенным подтверждением традиционности для российской культуры тенденции гражданского развития и предрасположенности к участию в добровольной помощи нуждающимся категориям населения является дореволюционный исторический материал. Он достаточно рельефно показывает развитие гражданской активности на примерах деятельности фондов, социальных обществ, братств и т.д. Эта тема раскрывается посредством освещения истории российского добровольчества в контексте глобальных процессов, что позволяет заложить основу для более глубокого понимания сути гражданского образования. Это является содержанием следующей темы - «Основы гражданского образования», где даётся характеристика новых экономических отношений в России, трёх секторов экономики, социальной ответственности и социального партнёрства. Особое внимание уделяется разъяснению сути третьего сектора экономики — негосударственных некоммерческих организаций (НКО). Всё это и составляет основу развития новой парадигмы организации и управления социальной работой, т.к. помимо традиционных в прошлом для централизованного тоталитарного государства бюджетных организаций в систему социальной защиты в настоящее время интенсивно интегрируются частные и общественные организации из коммерческого и некоммерческого секторов. Уделяя особое внимание развитию некоммерческого сектора, мы логично выводим студентов к проблемам добровольного участия граждан в программах социальной поддержки, к добровольческим организациям и их проектам.

Поиск и привлечение добровольцев

Выстраивание работы организацией, использующей труд добровольцев. Привлечение людей к работе в организации, путём ясного и понятного объяснения для какой конкретной работы нужны добровольные помощники и, прежде всего, объяснение цели этой работы. Кому поможет то, что намерена делать организация, какой вклад будет самого добровольца и что изменится в обществе в результате этих действий. Люди хотят быть полезными, а значит, могут стать добровольцами, независимо от возраста, пола и профессии, социального статуса и личных качеств. Привлечь людей к деятельности могут самые разнообразные возможности, открывающиеся в организации для них. Это и соучастие в достижении целей, и возможности профессионального роста, уход от одиночества, приобретение новых знаний, навыков. Это и возможность проявить заботу, сострадание, милосердие, быть нужными и полезными, найти новых друзей и многое другое. Важно определить эти возможности и говорить о них с добровольцами. Для привлечения добровольцев в организацию необходимо осознать, где и как осуществлять их поиск. Для этого используются следующие методы: размещение информации в газетах и на радио, организация широкой рекламной кампании с использованием всех возможностей социальной рекламы. Для привлечения молодежи целесообразно выступить в ВУЗе. Для привлечения пожилых людей стоит пойти в клубы, на встречи ветеранов или обратиться в организации самопомощи. Если организации нужны специалисты, то можно обратиться и к вашим членам организации, они имеют много полезных связей и контактов. Можно обратиться к клиентам, партнерам, друзьям, родственникам? Нас окружают люди, имеющие множество полезных ресурсов. Их нужно только позвать и попросить о помощи. И они придут для участия в добровольческих программах.

Помоги пожилым (**Help the Aged**)

международная программа, направленная на решение проблем старшего поколения (социальная изоляция пожилых людей, их нетрудоспособность, низкий уровень жизни, проблемы со здоровьем и др.), реализуется в 11 странах мира, среди которых Канада, Конго, Индия, Гаити, Кения, Шри-Ланка, Филиппины, Гана, Гаити, Ямайка и др. Реализует его некоммерческая, негосударственная, нерелигиозная, благотворительная организация «**Help the Aged (Помощь пожилым)**», созданная в Канаде в 1975г. Свою миссию участники определяют так: «повышение

уровня жизни пожилых людей, обеспечение их независимости и предоставление услуг,

разработка программ для облегчения их страданий, излечения болезней и устранение бедности». Технология реализации включает:

- проведение различных презентаций в организациях, компаниях, фондах, публикации в СМИ с целью фандрайзинга и привлечения волонтеров;
- проект «Дом Святого Кристофера на колёсах», т.е. специальный автобус, с которого волонтеры раздают бесплатно пищу нуждающимся; -специальная клиника для малоимущих пожилых людей.

«Поколение LEX» Молодежное общественное объединение

Поколение LEX — общественное объединение, которое реализует молодежные гуманитарные программы в следующих направлениях: - правовые инициативы; - социальные технологии; - региональное развитие; - творческие пространства.

- Правовые инициативы.

Конкурс плаката «Твоё право». www.your-law.ucoz.com. Цель конкурса: информационное продвижение правовых реформ и борьба с правовым нигилизмом через использование позитивных визуальных образов, отражающих актуальную социально-правовую тематику.

- Проект «АВК. Премьера». Проект нацелен на развитие творческого потенциала воспитанников Азовской воспитательной колонии и является результатом общественной инициативы, направленной на комплексное развитие элементов пробации

Программа развития примирительных процедур. «Поколением LEX» были инициированы и реализованы многие идеи в области развития медиации в регионе: школьная студия примирения, комната примирений, фотовыставки и видеофильмы, а также проведена серия моделирующих семинаров, на которых разрабатывалась модель посредничества на Юге России.

Проект «Второе дыхание». Цель проекта: получение экспериментального опыта в сфере совершенствования работы с молодежью группы риска через привлечение ресурсов общественных объединений, некоммерческих организаций, молодежных волонтерских групп, местных сообществ для повышения насыщенности социального пространства подростков.

Моделирующие семинары. Моделирующие семинары - одна из ключевых форм работы группы по различным социальным программам. Цель семинаров: выявление «КАРТЫ» проблемных моментов развития какого-либо социального института, а также формирование реальных ЛИЧНОСТНЫХ СТРАТЕГИЙ в контексте проблематики семинара. За время своей работы «Поколение LEX» провело порядка 30 семинаров по различным социально-правовым тематикам. Семинары проходили в различных регионах Юга России, в них приняли участие представители государственных структур, общественных организаций, неформальных сообществ.

Проект «Арт-район». в рамках Первой Южно-российской биеннале современного искусства Проект «Щас — Масленица». Цель проекта: экспериментальная работа с национальной тематикой через создание дизайн-объектов и интерактивного пространства.

Помощь животным

Добровольцы, принимающие участие в оказании помощи бездомным животным, стараются воплощать в жизнь идеи гуманного отношения к животным и внедрения действительно эффективных мер по сокращению численности беспризорных животных. Молодые люди занимаются просветительской деятельностью:

-регулярно проводят информационно-образовательные акции; -распространяют материалы, целью которых является ознакомление граждан с проблемой

беспризорных животных, раскрытие преступной деятельности "перекупщиков" и бродяг, объяснение необходимости и преимуществ стерилизации и т.п. Волонтеры оказывают помощь в приютах для животных, помогают уличным животным — благодаря этому многие животные находят старых или новых хозяев. Принимают меры по выявлению и пресечению случаев издевательств над животными, проводят акции по устройству животных «в семью».

Поощрение добровольцев

Общественное признание добровольческого вклада конкретных участников добровольческих программ. Поощрение является важным аспектом в работе с добровольцами. Не обязательно оно должно выражаться в материальных предметах, ценных подарках и т.д. Гораздо важнее найти свою особую форму поощрения добровольцев в организации.

Принципы добровольчества

-безвозмездность (бескорыстность) - цели добровольческой деятельности — помощь другим людям и собственное личностное, нравственное совершенствование через оказание такой помощи. Выполнение добровольческой деятельности не должно быть условием материального благосостояния человека. В отличие от основной трудовой занятости, добровольческая работа не должна выполнять роль источника доходов, необходимых для удовлетворения естественных человеческих потребностей: еда, жилье, одежда и прочее. По отношению к основной трудовой занятости добровольческая работа должна выполнять дополняющий характер.

-социальная значимость - добровольческая деятельность должна носить характер, отвечающий целям и потребностям местного сообщества, национальным интересам и принципам развития мирового сообщества. Общественная значимость добровольческой деятельности определяется ее актуальностью, своевременностью и эффективным результатом.

-уважение индивидуальности и внутреннего мира каждого человека и принятие его как неповторимой личности; - объединение людей, выполняющих миссию добра и служения другим;

-предоставление равных возможностей для духовного, физического и интеллектуального развития всем людям, независимо от их пола, физического состояния, вероисповедания и финансового положения; -воспитание в молодых людях лидерских качеств и нравственных ценностей.

Добровольческая деятельность является не только ресурсом общественного развития, но и возможностью, которую общество предоставляет гражданам для их полноценного личностного роста. Возможность участия в добровольческой деятельности — это услуга, которую способно предоставить демократическое общество своим гражданам.

-повышение гражданской активности путем привлечения молодежи к решению социальных проблем общества, а также предоставления ей возможности брать на себя ответственность на всех уровнях работы волонтерской организации; - добросовестность, доведение до конца взятых на себя обязательств;

-законность, деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ. Какими бы благими побуждениями не руководствовались участники добровольческой деятельности, их противоправные действия не могут быть оправданы. Строгое следование требованиям закона, правилам и нормам, принятым в жизни местного сообщества, - необходимое условие осуществления всякой добровольческой деятельности.

Продвижение добровольцев

Продвижение добровольца - это признание особого вклада его и расширение участия в добровольческих программах от уровня простого добровольца до уровня организатора направления и даже ответственного за создание нового добровольческого объединения. Руководители организации должны замечать, что доброволец готов взять на себя дополнительную ответственность, или реализовать собственную идею, проект, программу, что он готов провести исследования, вести самостоятельную научную работу, что он лидер. Это является сигналом для его продвижения. Тогда необходимо определить добровольца на новую вакансию, а если таковой нет, то её необходимо создать. Продвижение добровольца может существенно повлиять на рост организации.

Профилактика здорового и безопасного образа жизни

Очень важным направлением является работа волонтеров с молодежью, направленная на оздоровление молодежной среды и профилактику наркотической и алкогольной зависимости. В рамках реализации этой деятельности проводятся целенаправленные обучающие семинары, тренинги, антинаркотические акции, усиливается контроль над возможными каналами поступления наркотиков в молодежную среду. Также существуют такие формы работы, как работа телефона «Доверия», оказание консультативной помощи, психологической поддержки, проведение тематических «круглых столов» с привлечением специалистов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков

В помощи нуждаются как дети с нормальным, так и с нарушенным развитием. В рамках этого направления осуществляется: репетиторство, проведение праздников, организация досуга и др. Одной из основных проблем детей с особенностями психического и физического развития является отсутствие возможностей для социализации их в обществе здоровых людей. Контакт с волонтерами противодействует социальной изолированности детей - инвалидов, ведет к усилению толерантности общества по отношению к ним. На Ставрополье такую работу осуществляет общественная организация психологов «ПРО-ПСИ».

Р

Равные возможности

предоставление равных условий для реализации творческого потенциала личности; для духовного, физического и интеллектуального развития всем людям, независимо от их пола, физического состояния, вероисповедания и финансового положения.

Раецкая Элона



Доброволец первой волны. Элона поступила в СевКавГТУ в 1998г. и стала студенткой очного отделения специальности «Социальная работа». С первого курса она проявила высокую мотивированность к профессиональной деятельности. Студентка с активной гражданской позицией, имевшая опыт общественной деятельности до поступления в ВУЗ. Социальной практикой начала заниматься с 1-го курса. В Движение Добровольцев Ставрополя вступила в 1999 году. Принимала участие в добровольческих акциях: «Весенняя неделя добра – 1999», «Неделя добровольцев – 99». Принимала активное участие в обсуждении и разработке учредительных документов и «Кодекса чести ДДС». В 1999 году принимала участие в 1-й научно-практической

конференции по добровольчеству, выступала с сообщением на тему «Проблемы лиц без определённого места жительства». Определённого интереса к конкретной целевой социальной группе не проявляла, т.к. мотивирована была на любую полезную работу в социальной деятельности. На 3-м курсе организовала свою добровольческую программу с молодыми людьми с инвалидностью на базе Ставропольского городского отделения всероссийского общества инвалидов (ВОИ). Это определило направление её профессиональной деятельности. На 4-м курсе Раецкая Элона становится оплачиваемым сотрудником ставропольского городского отделения ВОИ. На 5-м курсе перешла на постоянную работу в городское управление социальной защиты населения в отдел по работе с людьми с ограниченными возможностями. В 2006 году защитила кандидатскую диссертацию и стала кандидатом социологических наук.

Ремянников Валентин Викторович

доброволец программы «Чистый склон» в 2011г. Родился 1984 году в Хабаровском крае в семье военного. К 1995 переехал в Ростов. Окончил художественную школу, работал на станции юных натуралистов. Поступил и успешно закончил Ростовский педагогический университет, факультет естествознания в 2006 г. На ранних курсах был членом команды КВН. Начал стоять на сноуборде в 2004 году, летом гоняет на роликовых коньках и велосипеде. Увлекается аналоговой фотографией и граффити.



Ротари-клуб

Ротари-клубы – новое социальное явление, организованное молодыми предпринимателями. На юге России Ротари-клубы образованы в Краснодаре, Ставрополе. Ротари Интернэшнл является ассоциацией, объединяющей представителей мира бизнеса и свободных профессий, а также руководителей предприятий, желающих добровольно участвовать в акциях помощи мирового масштаба. Движение Ротари является мировым движением, управляемым по демократическим принципам и открытым для доступа. Главной целью ротарианского движения является безвозмездная помощь и служение людям. В задачи движения: развитие отношений и использование их для оказания помощи; достижение высокого уровня этики в профессии и в деловых отношениях, признание достоинства любого полезного дела, которое должно рассматриваться как средство служения людям всеми ротарианцами; внедрение идеалов служения в личную жизнь, в профессиональную и социальную сферу; распространение идей доброй воли, взаимного согласия и мирного сосуществования в рамках работы международной ассоциации представителей делового мира, свободных профессий и руководителей предприятий, объединенных между собой идеалами служения. Забота о человеке находится в центре внимания международного движения Ротари. Главная цель Ротари – служить сообществу, в котором живешь; профессиональной области – в которой работаешь; всему миру. Ротарианцы возвращают дух свободы воли и мира, обеспечивают осуществление гуманитарных мероприятий и придерживаются высоких этических стандартов во всех сферах деятельности. Девиз Ротари – «Социальное служение превыше Себя». Члены Ротари стремятся воплотить в свою профессиональную практику правила высокой этики, всесторонне содействовать укреплению мира и взаимопонимания между народами, несмотря на расовые и языковые различия, независимо от пола, национальности, философии и религиозных убеждений. Движение Ротари является мировым движением, управляемым по демократическим принципам и открытым для доступа. Главное кредо членов Ротари – бескорыстное служение людям и стремление сделать их счастливыми. Цель любого ротарианского движения — способствовать развитию идеалов служения как основы любого достойного предприятия.

С

СВОИ Общественная организация

Основные сферы деятельности: первичная, вторичная, третичная профилактика ВИЧ инфекции, содействие улучшению качества жизни и здоровья ЛЖВ. Основные виды деятельности: Постоянное проведение обучающих семинаров-тренингов среди населения по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа и формирования адекватного отношения к ЛЖВ, проведение групп взаимопомощи как общей, так и отдельной (женской), оказание социально-психологической помощи ЛЖВ, консультативная помощь, куда включено «равное



консультирование», а так же индивидуальные консультации для членов семьи ЛЖВ. Организация постоянно работает по профилактике ВИЧ и социально-психологической помощи ЛЖВ, проводит:

- Обучающие семинары и лекции для студентов ВУЗов, для сотрудников медицинских учреждений.
- Индивидуальное консультирование для ЛЖВ в вопросах медико-социального и правового характера
- Организована группа взаимопомощи для ЛЖВ «СВОИ», женская группа «Позитивная женщина»
- Работает «Телефон равного консультанта».

За время работы организацией проведено около 500 лекций и семинаров для учащихся школ, студентов ВУЗов. Четыре раз принимали участие в ежегодном слете добровольцев России и стран Южного Кавказа «Доброград». География деятельности: Республика Дагестан. Северокавказский федеральный округ (СКФО).

Сигаева Этери Борисовна



Основатель и председатель Северо-Осетинской Региональной общественной организации «Лидер-Центр «Новое Поколение». Стаж педагогической работы — 23 года, высшая квалификационная категория. С 1997 года педагог дополнительного образования Республиканского Дворца детского творчества. В 2003 году организовала штаб детских общественных организаций «Лидер XXI века», в который входили активисты из г. Владикавказа и районов республики. В 2004 году возглавила «Школа Лидер» при РДДТ. Вела консультативную работу с вожатыми школ республики по созданию и развитию детских общественных организаций. Организатор учебных семинаров для методистов и вожатых РСО-Алания. Организатор Круглых столов по проблемам взаимодействия детских общественных организаций и учреждений дополнительного образования. Организатор межрегиональных фестивалей «Мир Кавказу» в 2002-2003 гг. С 2005 года руководитель структурного подразделения, заведующая туристско-краеведческим отделом Республиканского Центра детского и юношеского туризма. Член судейской коллегии всех соревнований по туризму и спортивному ориентированию. Судья на соревнованиях «Школа выживания» МЧС РСО — Алания, «Зарница», «Школа безопасности» и др. В 2008 году организовала Северо-Осетинскую региональную общественную организацию «Лидер-Центр «Новое Поколение». С 2010 года организация сотрудничает со специалистами Движения добровольцев Ставрополя, стала заниматься развитием добровольчества в РСО-Алания, привлекая к этому социальному явлению соседние республики. Реализуется проект «Моя ДобрАлания», направленный на развитие регулярного добровольчества в РСО-Алания. Проект реализуется в рамках совместной программы ЮНИСЕФ и Всемирного Банка «Обеспечение экономической защищённости молодежи Северного Кавказа».

Скиперский Иван Александрович

с 2003 г. по 2007 активно занимался добровольчеством в рамках деятельности ЛКМО (Юридическая клиника) СевКавГТУ. С 2005 г. вступил в ряды Движения добровольцев Ставрополя. С 2007 г. возглавляет Лабораторию клинических методов обучения (Юридическая клиника) Ставропольского филиала Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Занимаясь добровольчеством, Скиперский И.А. разработал проекты «Вместе в будущее», «Правовая Защита», «Правознайка», «Правовая поддержка», «Дорогою добра», «Молодежная инициатива», «Здоровый я - Чистая



земля». Проекты «Вместе в будущее», «Правовая Защита», «Правознайка» и «Дорогою добра» были реализованы за счет средств выигранных грантов. Проводил обучающие тренинги и мастер - классы по курсу «Создание и работа НКО – правовой аспект», «Технология юридического клинического образования», «Защита прав», «Профессиональное добровольчество», «Работа с молодежью в спец. учреждениях – колониях, спецшколах», «Социальное проектирование», «Добровольчество - путь к успеху», «Правое просвещение молодежи» и др. Был одним из организаторов Всероссийского слета добровольцев «Доброград 2008», «Доброград 2009», «Доброград 2010», «Доброград 2011». В качестве тренера участвовал в таких мероприятиях как реабилитационный поход «Через горы к морю» (2008, 2009, 2011 года); социально-реабилитационный курс в условиях мобильно-палаточного лагеря «Мезмай – Лаго-Наки»; спортивно-реабилитационный курс «Приэльбрусье» (2008, 2009, 2011 года). Был тренером лагеря Машук 2010 по программе «Управление проектами», разработчиком тренерской программы и руководителем, тренером тематического направления «Студенческие и волонтерские отряды» молодежного форума «Машук 2011», экспертом молодежного форума «Машук 2011».

Скотарева Марина Александровна



Начала свою добровольческую деятельность на первом курсе обучения в СевКавГТУ по направлению «Социальная работа». Первый опыт участия в проектах получила в качестве добровольца пилотной программы «Остров безопасности» в рамках Российско-Канадского проекта «Усовершенствование работы с молодежью группы риска в РФ».

С 2006 года является членом Движения Добровольцев Ставрополя и Студенческого социального агентства «Стимул», где в данный момент выполняет обязанности заместителя директора и менеджера молодежных программ.

С 2008 года является руководителем и членом рабочей

группы проекта «Я здоров и независим», направленного на профилактику зависимого поведения молодежи и популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде. На протяжении 6 лет работы в добровольческой сфере участвовала в различных программах, направленных на распространение идей добровольчества в современном обществе. Является разработчиком и молодежным тренером образовательных программ на Всекавказском молодежном образовательном форуме «Машук 2011», слете добровольцев Кавказа «Доброград». За годы работы принимала активное участие в программах, направленных на создание межкультурного диалога на Северном Кавказе и проводила тренинги в различных республиках СКФО. Является победителем ежегодного городского конкурса «VIP-волонтер» - лучший доброволец года, а также награждена «Знаком Доброй Воли» на слете добровольцев Кавказа «Доброград». В свободное время занимается спортом и любит активный образ жизни.

Слет добровольцев России и стран Южного Кавказа «ДОБРОГРАД»

ежегодное образовательное и коммуникационное мероприятие, разработанное и реализуемое Движением Добровольцев Ставрополя. Цель - содействие распространению идей добровольчества; пиражирование технологий организации добровольческих движений в других регионах России.

Задачи:



- Содействовать вовлечению молодежи в общественно-полезную деятельность через ее участие в добровольческих программах
- Повысить уровень знаний молодежных команд в области развития добровольческих движений
- Содействовать развитию добровольческих программ и их реализации в соседних регионах
- Создать платформу для развития горизонтальных трансконтинентальных связей между организациями гражданского общества в регионе
- Обеспечить добровольческие команды информационной и методологической поддержкой
- Обеспечить информационный обмен между организациями гражданского общества в регионе

Целевая группа:

- Молодежные общественные объединения и инициативные группы
- Организации гражданского общества
- Школьные инициативные группы и родительская общественность

Мероприятия:

- Обучающие тренинги по разноуровневой системе
- Кинофестиваль «Доброе кино»
- Конкурс социального плаката
- Фестиваль бардовской песни
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы

Результаты:

- Создана постоянная площадка — коммуникационная, обучающая — где команды молодых добровольцев встречаются, знакомятся, учатся, разрабатывают новые проекты, находят партнеров и друзей
- Ежегодно более 200 человек проходят обучение различным технологиям добровольчества
- Записано 10 дисков с песнями авторов-исполнителей, проживающих на Северном Кавказе, «Кавказская кухня»
- Традиционными стали также кинофестиваль «Доброе кино» и конкурс социального плаката. Участники слетов сами снимают фильмы и разрабатывают плакаты.

Служба в больницах

В России служба организации жизни ребенка в больнице только складывается. Положительный опыт уже есть в Москве, Санкт-Петербурге. Известный опыт благотворительной организации «Сешарики». На Кавказе есть такие программы тоже. В основном они реализуются религиозными организациями разных конфессий. Потребность в волонтерах для работы в больницах крайне велика. Проблема отбора волонтеров, способных работать с больными детьми, оказывать действенную помощь является актуальной и не простой. Но работа волонтера, даже если это всего несколько часов в неделю, помогает реализовать целостный подход к пациенту в больнице, дает шанс самим пациентам ощутить свою жизнь полноценной, а себя — нужным и важным кому-то человеком, личностью. В перспективе развития волонтерской службы в больнице волонтеры, получив соответствующее обучение, могут выполнять более сложную работу, такую как уход за детьми-инвалидами, игровая терапия, оказание помощи и уход за больными в терминальной стадии и их родственниками в больнице и на дому. Что, в свою очередь, требует соответствующих шагов доверия со стороны медицинского персонала, более развернутых стратегий поиска, привлечения разных категорий волонтеров, включая студентов, готовых и способных активно обучаться.

Социальная значимость

Добровольческая деятельность должна носить характер, отвечающий целям и потребностям местного сообщества, национальным интересам и принципам развития мирового сообщества. Общественная значимость добровольческой деятельности определяется ее актуальностью, своевременностью и эффективным результатом.

Социальный молодежный театр импровизаций «равный-равному»



Театр — это мостик между воспитанием, образованием и развлечением. В последнее время происходит активное развитие театра как средства передачи знаний и навыков. Молодежные социальные спектакли в театре импровизаций «Равный-Равному» — это отношения, чувства, судьбы различных молодых людей. В театральных постановках затрагиваются актуальные проблемы молодежи, такие как ВИЧ, безопасное сексуальное поведение, дружба и верность, предательство. Как поступить в таких ситуациях? Об этом рассказывают простые жизненные истории молодых людей.

Особенность театра «равный-равному» является то, что здесь каждый может стать участником импровизированного спектакля. После постановки зрители могут задать свои вопросы главным героям и высказать мнение.

Цель программы:

-Побудить и мотивировать молодых людей изменить рискованное поведение на безопасное и здоровый образ жизни.

Целевая группа: студенты, школьники

Мероприятия:

- 1) Показ серии социальных спектаклей в школах и Вузах, Молодежных слетах.
- 2) обучающие тренинги для добровольческих команд «Использование театральных технологий в профилактических программах по принципу «равный-равному».

Результаты:

- 1) Подготовлены команды волонтеров для постановок социальных спектаклей
- 2) Повышена информированность молодежи по вопросам здоровья и ответственного поведения.

Специфические студенческие мотивации

Специфические студенческие мотивации — это мотивы для участия в добровольческой деятельности, присущие студенчеству: профессиональный интерес; творческое отношение к учебному процессу, в том числе и к практике.

Развитие профессионального интереса. При наборе добровольцев из числа студентов социальных факультетов важно внимательно относиться к интересам студентов. С первых курсов, где студент только начинает знакомиться с системой социальной защиты населения, с направлениями деятельности этой отрасли, с целевыми группами — объектами социальной защиты, с работой учреждений, важно заострять его внимание на определении направления, которое в большей степени соответствует его интересам. Это не значит, что студент обязательно сразу сможет разобраться в том, что ему больше нравится делать. Иногда студенты, проработав в течение всего срока обучения в определённом направлении социальной работы, только к концу срока обучения понимают свою предрасположенность к работе с другой социальной группой или к другому виду деятельности. Некоторые студенты могут работать с любыми социальными группами. Ориентация на фокусирование в профессиональной деятельности при вовлечении студентов в добровольческую деятельность — это ориентация на глубинную мотивацию. Очень важно объяснять студенту, что от выбора сферы приложения своих сил, будет зависеть вся его дальнейшая жизнь: моральная удовлетворённость, психологическое состояние, полезность обществу, конкурентоспособность, материальный достаток, отношения на работе, отношение к нему родных и близких, отношения в семье и т.д.

Поощрение творческого подхода. Отношение к социальной деятельности, как к творчеству, — важный элемент в процессе рекрутирования добровольцев на для участия в программах. Для студенческой среды это имеет особое значение. Творческий подход в социальной практике означает проявление большей активности в реализации социальных программ, саморазвитие и самоподготовку, помимо специальных занятий по специальности. Такой подход значительно сокращает время на подготовку специалиста. Доброволец, осуществляющий свою деятельность на творческой основе, выполняет свои обязанности, внося дополнительное содержание в работу. Творческое отношение к своей деятельности позволяет им быстро осваиваться в социальной практике и занимать лидирующее положение в группе. Из таких представителей, при надлежащем кураторстве, вырастают организаторы отдельных программ, руководители организаций. Поэтому очень важно замечать творческое отношение к работе студента способствовать реализации его творческой активности.

Старость в радость

российский добровольческий проект. Группа волонтеров оказывает помощь инвалидам и пожилым людям, живущим в домах престарелых. По определению самих участников их цель — дать почувствовать людям, живущим в домах инвалидов, ветеранов, домах престарелых, что они не одинокие, не брошенные, не забытые всеми, что они кому-то нужны. Проект является национальным и реализуется в ряде областей Российской Федерации (Московской, Тульской, Тверской, Новгородской, Нижегородской, Псковской, Брянской, Калужской, Свердловской). Технологиями реализации являются: улучшение условий жизни пожилых людей, обеспечение средствами ухода, одеждой, инвалидными колясками и т.п., но спецификой этого проекта является переписка со стариками, живущими в доме престарелых («дистанционные внуки»). На сегодняшний день деятельность участников охватывает 24 дома престарелых.

Степанян Степан Еремович



Окончил факультет русского языка и литературы Ереванского государственного педагогического института им.В.Брюсова. С 1980 г по 1994 — комиссар, затем командир Республиканского Штаба Студенческих Отрядов Армении. С 1994 по настоящее время председатель правления Республиканского Штаба Студенческих Отрядов — службы добровольного труда Армении. Работал Управделами «Конверсбанка», Генеральным директором Спортивно-концертного комплекса им.К.Демирчяна, гендиректором

ЗАО спорткомплекс «Стадион Раздан». Один из организаторов спасательно-восстановительных работ в зоне Спитякского землетрясения в 1988 г, основатель службы добровольного труда Армении. Награжден Орденом «Знак Почета» СССР, почетными грамотами премьер-министра Армении.