

Содержание

Введение

Добровольческий центр социальной помощи населению по месту жительства
«Ковчег»

Заключение

Список используемой литературы

Введение

Сегодня перед нами раскрывается удивительная возможность заглянуть за занавес самого сокровенного феномена человеческой жизни - акта добровольчества. Каждому человеку очевидно, что это понятие произошло от нашей доброй воли, что в современном мире рассматривается как неотъемлемая часть благотворительности. Но, увидев лишь верхушку "айсберга" мы не сможем понять природу возникновения добровольчества в нашей суетной, общечеловеческой практике жизни.

Сегодня мы видим добровольчество в виде нашей "случайной" склонности к свершению пожертвования в мгновенном порыве милосердия и сочувствия к страданиям ближнего своего. Но все же хочется отметить, что добровольчество есть нечто большее, чем только случайная прихоть нашей души. Пришло время согласиться, что оно произрастает не только из наших логичных, душевных или моральных настроений. Ведь когда мы говорим о милосердии, о сочувствии, о доброте и о любви мы утверждаем, что вопреки нашему логичному образу жизни есть иной мир, иное бытие, иное Нечто, извечно питающее нас целебными соками вечной Жизни. Мы попробуем утвердиться в том, что, рассматривая добровольчество, мы говорим о каком-то новом законе нашей жизни и может быть даже о самом основополагающем принципе Бытия. Исходя из этого утверждения, стоит придать феномену добровольчества соответствующее значение, что влечет за собой необходимость более глубокого изучения и использования этих познаний в нашей повседневной практике жизни [1].

Добровольческий центр социальной помощи населению по месту жительства «Ковчег»

Во многих регионах нашей страны с целью объединения гражданских инициатив в последние годы начали функционировать Добровольческие центры социальной помощи населению по месту жительства. Например, такой центр плодотворно функционировал в 2001-2006 г.г. в Октябрьском микрорайоне г. Саранска Республики Мордовия. Он был создан на базе Детской библиотеки им. Н.А. Некрасова. Как показал пятилетний опыт работы вышеназванного центра, подобный вид добровольческой деятельности может с успехом входить в программу вузовской подготовки специалистов в области социальной работы.

Основными инициаторами волонтерского движения по месту жительства в период деятельности Добровольческого центра социальной помощи населению «Ковчег» в г. Саранске были студенты отделения «Социальная работа» историко-социологического факультета МГУ им. Н.П. Огарева (на базе центра они проходили учебную и производственную практику), школьники (прежде всего старшекласники), активные пенсионеры.

Результатом деятельности волонтеров по месту жительства явилось обеспечение социальной безопасности населения Октябрьского микрорайона г. Саранска, формирование благоприятной социально-психологической атмосферы жизнедеятельности территориального сообщества.

Главными объектами деятельности Добровольческого центра «Ковчег» были дети, малообеспеченные граждане, инвалиды, проживающие в микро районе. Основными направлениями деятельности центра были «Школа милосердия» и «Социальная клиника».

В работе с населением добровольцы центра «Ковчег», и в первую очередь студенты – будущие специалисты в области социальной работы использовали разные методы.

Во-первых, социологические. Студентами составлялись устные и письменные опросы в школах, в библиотеке детей, подростков, их родителей, родственников с целью изучения ценностных ориентаций детей и подростков, межличностных взаимоотношений в классе, в семьях; проводился анализ социального положения жителей микрорайона и др. Использование социологических методов социальной работы позволило диагностировать социальные проблемы жителей микрорайона (прежде всего, подрастающего поколения), создать банк данных о нуждающихся в помощи людях в микрорайоне, а также о потенциальных спонсорах, партнерах социальных работников.

Во-вторых, студенты использовали социально-педагогические методы социальной работы. Так, например, в большинстве школ, организаций, учреждений микрорайона студентами совместно с другими волонтерами проводились праздники, посвященные пожилым людям микрорайона, ветеранам войны и труда. В классах были организованы выставки декоративно-прикладных работ бабушек и дедушек, проводились мероприятия на темы: «За советом - к бабушкам и дедушкам», «Особо пусть будет тепло от внимания и любви внуков» и др. Особое внимание студентами уделялось ветеранам Великой Отечественной войны. В День Победы они в школах совместно со школьниками устраивали вечера встреч с фронтовиками, викторины, посвященные ВОВ, беседы о великих ратных подвигах соотечественников.

Положительный отклик среди жителей микрорайона Октябрьский г. Саранска нашли социально-педагогические мероприятия, организованные студентами в рамках деятельности «Школы милосердия». Школьники разгадывали кроссворды «Милосердие на все времена», организовывали выставки работ, сделанных учениками своими руками. Студенты-добровольцы проводили мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Победы и др. Проводились уроки доброты: «Мир семьи: я и мы, я и семья», «Поговори о себе», мероприятия, расширяющие знания школьников о

правилах хорошего тона, добрых словах и т.д. На мероприятия приглашались родители, бабушки, дедушки, дети.

Студентами - будущими социальными работниками организовывались встречи школьником с интересными людьми, с местными художниками, поэтами и писателями.

Пользовались большой популярностью такие развивающие ребят проекты, как «Путешествие в страну ИЗО», закрепляющие знания, умения и навыки в области изобразительного искусства; «Мне подмигнул светофор», закрепляющий знания правил дорожного движения; «Путешествие в океан знаний», «Солнечная светлость книжной мудрости», «В гости к любимым героям», расширяющие кругозор школьников; «Птичий базар», знакомящий с многообразием видов птиц; «Путешествие в страну «Вкуснятина»», формирующие знания, умения и навыки ребят в сфере кулинарии; «Рыцарский турнир», способствующий формированию у ребят уважение к мужскому полу; «Поехали!», развивающий интерес к технике и др.

Большое значение волонтерами уделялось формированию школьных коллективов, а также таких нравственных качеств у ребят, как взаимопомощь, коллективность, чуткость и т.д. Например, в младших классах проводилась игра «Зов джунглей», развивающая у детей чувство доброты, потребности оказывать помощь человеку, оказавшемуся в беде.

Добровольцы во всех школах Октябрьского микрорайона создали уголки добра, в которых помещались планы классных добрых дел, конкретные примеры добрых дел, крылатые выражения, пословицы и поговорки о добре, милосердии.

Большое внимание студенты уделяли профориентационной работе в старших классах, что реально способствовало помощи детям в выборе их будущей профессии. Особый уклон со стороны студентов историко-социологического института делался в процессе профориентационной работы на выбор старшеклассниками профессии социального работника,

социального педагога, психолога, формированию у ребят практических умений и навыков добровольческой деятельности.

Студенты-волонтеры постоянно организовывали выставки книг, журнальных и газетных статей, способствующих накоплению у молодежи нравственного потенциала, необходимого для их полноценного вхождения в жизнь. Например, большим интересом среди посетителей библиотеки пользовались книжные выставки на темы: «Жизнь дана на добрые дела», «Твори добро сегодня и всегда», «Близких душа не позабудет» (ко Дню пожилых людей), «Мамина сказка» (ко Дню матери) и др. Библиографические списки литературы на социально-значимые темы, по социальной самопомощи, имеющиеся в библиотеке, вывешивались в школах, в детских садах и других учреждениях и организациях микрорайона Заречный.

В работе с населением студенты-волонтеры использовали также социально – психологические методы социальной работы. Так, например, в 7-8-х классах с помощью тестов, заданий изучались уровень психологической сплоченности классов психологический микроклимат в классах, психологические особенности подросткового возраста (такие, как одиночество, тревожность, агрессивность и т.д.). С детьми младшего школьного возраста проводились игры и упражнения, помогающие снять психологическую напряженность, стрессы, на развитие внимания, памяти, творческой фантазии, на умение управлять своим телом и эмоциями, сохранять душевное здоровье. В 10-х классах проводились тесты «Кто ты: экстраверт или интроверт?», «Кто ты: голубь, ястреб или страус?», изучать особенности темперамента, акцентуации, характера школьников юношеского возраста.

В работе с населением студентами большое внимание уделялось и социально – правовым методам социальной работы. Так, например, ими проводились библиотечные уроки в школах на темы: «Избирательная азбука правовой культуры», беседы «О правах ребенка и правах родителей».

Студентами были разработаны и реализованы проекты мероприятий, посвященных этому вопросу. При проведении мероприятий студентами использовались различные формы: спектакли, громкое чтение, викторины, живые газеты, беседы, классные часы и др.

В работе с населением студенты историко-социологического института апробировали и медико-социальные методы социальной работы. В рамках деятельности «Социальной клиники» в школах и детских садах проводились занятия «Умей оказать первую помощь», организовывались мероприятия профилактической направленности, например, беседы на темы: «Стоп, наркотик!», «Алкоголизм в среде подростков как социальная проблема», «О СПИДе должен знать каждый», «Республиканский центр по борьбе и профилактике СПИДа», «Влияние алкоголя на здоровье человека», «СПИД рядом», «Курить - здоровью вредить», «Суд над сигаретой» и др.

Студенты, участвуя в деятельности Добровольческого центра социальной помощи населению «Ковчег», ознакомились на практике и с социально - экономическими методами социальной работы. Так, ими неоднократно проводились благотворительные акции, в некоторых из которых принимали участие более тысячи людей. Они выступали инициаторами сбора вещей, книг, канцтоваров, игрушек от жителей микрорайона с целью передачи их малообеспеченным семьям. Постоянными клиентами центра являлись 15 малообеспеченных семей из Октябрьского микрорайона г. Саранска. Студенты не забывали оказывать помощь и детям-инвалидам, которым вручались подарки к Рождеству, ко дню рождения.

Все проекты мероприятий, которые реализовывали студенты - будущие социальные работники, были положены в основу формирования методической базы деятельности социальных работников по месту жительства.

К сожалению, по объективным причинам в настоящее время Добровольческий центр социальной помощи населению в Октябрьском микрорайоне г. Саранска прекратил свое существование. Но все примеры,

приведенные выше, свидетельствует о том, что деятельность студентов в качестве волонтеров в Добровольческих центрах социальной помощи населению по месту жительства, подобных описанному выше «Ковчегу», помогает им сформировать необходимые профессиональные умения и навыки социальной работы с разными категориями населения и в разных социальных сферах. Она позволяет им на практике применить полученные теоретические знания о технологиях, методах и формах социальной работы. Кроме того, она показывает студентам значимость общественных организаций по месту жительства в качестве полноправных партнеров по оказанию адресной и индивидуальной помощи нуждающимся слоям населения. Волонтерская деятельность студентов в Добровольческих центрах социальной помощи населению по месту жительства способствует формированию у них личностных и профессиональных качеств, необходимых им в будущей профессиональной деятельности [2].

Заключение

Что можно сказать человеку, который хочет встать на путь служения ближнему? Одно: делай, что можешь, и будь, что будет.

Очень часто люди ввязываются в тяжбы с государством, доказывая ему, что оно должно обратиться к нуждающимся лицам. Естественно, они проигрывают. Куда мудрее направить эту энергию на детей-сирот, отказных детей, больных, заключенных и прочих.

Если нет добровольческого движения в городе, районе, области, можно изучить опыт успешных организаций и начать самому, по их примеру, творить милость.

Широкие возможности сегодня открывает Интернет, где есть сайты, форумы, сообщества, чем-то активно занимающиеся. Можно примкнуть к ним. Специально для этого организован социальный форум «Лепта», где люди делятся опытом, обмениваются информацией, как быть полезным, не сгореть на работе и т. д. [3]

Список используемой литературы

1. Педагогические технологии в подготовке специалистов социальной работы: Мат-лы общерос. Internet-конф. 20-27 апреля 2007г. / Под ред. Н. В. Гарашкиной, Т. П. Дьячек. - Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2007.- 108с.