

ВЕКТОР **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА**



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Вектор добровольчества – эффективность»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 1. ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И БОЛЬНЫЕ ТЯЖЕЛЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

- 1. Характеристика детей с инвалидностью и детей, больных тяжёлыми заболеваниями
- 1.1. Социально-психологические особенности детей с инвалидностью
- 1.2. Основные потребности детей с инвалидностью
- 2. Методы социальной работы с детьми, имеющими инвалидность
- 2.1. Понятие «инвалидность», виды инвалидности
- 2.2. Виды услуг
- 2.3. Требования к организации социального обслуживания детей-инвалидов
- 3. Государственная и общественно-социальная работа с инвалидами
- 3.1 Структура государственной социальной помощи
- 3.2. Социальное обслуживание детей-инвалидов
- 3.3. Меры социальной поддержки детей-инвалидов, предоставляемые в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Санкт-Петербурга
- 3.4. Некоммерческие организации, осуществляющие помощь детям-инвалидам
- 4. Глоссарий
- 5. Список литературы



ВЕКТОР **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА**



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Вектор добровольчества – эффективность»

Модуль 2. ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1. Дети, оставшиеся без попечения родителей, как особая социальная категория граждан
- 1.1. Сиротство как социальное явление
- 1.2. Зарубежный опыт устройства детей-сирот
- 1.3. Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей
- 2. Обзор типовых и индивидуальных потребностей детей, оставшихся без попечения родителей
- 2.1. Потребность в родителях
- 2.2. Восемь групп потребностей ребёнка
- 3. Виды добровольческой помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- 3.1. Помощь семьям, находящимся в социально опасной ситуации
- 3.2. Помощь детям-сиротам
- 3.3. Семейное устройство детей сирот
- 4. Технологии социальной работы и социальной педагогики с детьми, оставшимися без попечения родителей
- 4.1. Общие технологии социальной работы
- 4.2. Частные технологии социальной работы
- 5. Обзор государственной и общественной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в РФ
- 5.1. Формы жизнеустройства детей-сирот
- 5.2. Организационно-правовая основа устройства детей-сирот
- 6. Глоссарий
- 7. Список литературы



ВЕКТОР **ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА**



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Вектор добровольчества – эффективность»

Модуль 3. ДЕТИ БЕЗНАДЗОРНЫЕ И ИЗ СЕМЕЙ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА

- 1. Безнадзорные дети как особая социальная категория граждан
- 1.1. Безнадзорность и беспризорность
- 1.2. Типы семей группы риска
- 2. Потребности безнадзорных детей
- 2.1. Обзор типовых и индивидуальных потребностей безнадзорных детей и детей из семей социального риска
- 2.2. Особенности личности безнадзорных и беспризорных детей
- 3. НКО в работе с беспризорными детьми
- 3.1. Программы помощи беспризорным детям
- 4. Технологии социальной работы и социальной педагогики с безнадзорными детьми
- 4.1. Формы работы с безнадзорными подростками
- 4.2. Несколько советов для добровольцев
- 5. Обзор государственной и общественной поддержки безнадзорных детей и детей из семей группы риска
- 5.1. Социальная защита детей группы социального риска
- 5.2. Профилактика безнадзорности и беспризорности
- 6. Глоссарий
- 7. Список литературы
